

Проповедь Закона на конференции Фа для консультантов в Чаньчуне

Ли Хунчжи

26 июля 1998 года

Очень долго не виделся с вами. Многие из присутствующих никогда не видели меня. Их число довольно большое. Но все очень хорошо совершенствуются, можно так сказать, что из настоящих самосовершенствующихся у нас никто не отстал, независимо от того, видели меня или нет, в равной степени. На пути совершенствования, если ты будешь совершенствоваться, отношение к тебе абсолютно не может быть разным. Большинство из присутствующих нас является консультантами, все внесли большой вклад в Великий Закон. Вам кажется, то, что вы делали, выглядит очень просто; нет какой-нибудь оплаты, как за работу обычного начальника. Вы делаете дело целиком из энтузиазма и исходя из понимания Закона. Это выглядит очень обыкновенно, нет каких-нибудь потрясающих событий. Но я вам скажу, чем более обыденно выглядит с точки зрения обычного человека, тем действительно грандиознее на том уровне, который вы не видите и на котором вы совершенствуетесь; иначе говоря, вам не надо рассматривать свою работу, как слишком простую. Раз вы взялись за эту работу, тогда надо делать ее хорошо. Поскольку высшие живые существа тоже часто говорят мне, что чувствуют, что вы можете внести вклад в Закон здесь. Это закладывает хорошую основу для вашей будущей жизни на будущий, достаточно долгий исторический период; то есть, они тоже вам завидуют, и у тоже них нет такого шанса заниматься таким делом. Если бы все придут, то Земной шар не вместит всех, поэтому эта работа не такая простая. Сейчас, в мирском обществе, в этой работе проявляются не многие исключительные, сверхъестественные вещи, а простые, обыкновенные. Обычно, в нашем самосовершенствовании, нет чего-то грандиозного, а есть закалка Синьсина в различных противоречиях обычных людей */аплодисменты/*.

На самом деле, многие старые ученики города Чан Чун все знают, в то время, когда я начинал проповедь Закона, это давалось очень нелегко, пережил трудный период различных испытаний, и после этого этот Закон начал распространяться, и больше людей смогли познать Закон; поэтому, в то время очень нелегко было начинать это дело. Но все-таки мы прошли; к тому же, первый шаг проповеди Закона начал в нашем городе ЧанЧун. В то время не так глубоко проповедовал Закон, как сегодня. То, что проповедовал, являлось вещами переходного периода от цигун до проповеди истинного закона. Позже, постепенно, по-настоящему раскрыл этот Закон, чтобы больше людей смогли познать. Это делалось очень систематически. Не в такой форме, которая проявляется у мирских людей и запланирована в мирском обществе; у нас не такая административная форма управления, как в мирском обществе, или иная форма в других аспектах. Выглядело все очень естественно, но делаясь с постепенным углублением, потому, что проповедь такого Великого Закона является очень серьезным.

Многие из присутствующих у нас, являются старыми учениками, с момента проповеди Закона по настоящее время, все подумайте, вы уже совершенствуетесь так давно, что имеете глубокое понимание Закона. К тому же, многие люди совершенствуются, среди них есть люди из разных социальных слоев; чем выше уровень культуры, тем быстрее понимают Закон; в обычных школах цигун не бывает такого явления. Почему так происходит? Потому, что наш Закон является настоящим, истинным Законом. После такого длительного времени совершенствования, этот Закон категорически не является какой-либо теорией мирского общества. Но, перелистывая знания всех времен и народов, вы не найдете его. Но, в то же время, в соответствии с сегодняшними человеческими мыслями, в соответствии с сегодняшними человеческими представлениями, мы максимально делаем так, чтобы вы могли понять. Потому что, каждому человеку, свойственны представления, приобретенные в течение длительного времени, связанные с его работой, или с той профессией, которой он посвятил себя. Например есть те, кто занимается наукой, военным делом, политикой, коммерцией, и т.д. Каждому человеку свойственны представления, относящиеся к собственным достижениям или к собственному приобретенному познанию этого мира. Ты считаешь, что истина должна быть такой, а он считает, что истина должна быть иной. Каждому человеку присущи свои представления.

Многим из нас, когда приобретали Закон, препятствовали эти представления, поэтому и существует такой процесс познания. Конечно, для тех, кто изучает Закон в более поздний период относительно быстро, как будто не было никаких препятствий для их познания. С самого начала, в прошлом, и непрерывно до предыдущих одного-двух лет, когда вы получали Закон, многим препятствовали их приобретенные представления. Некоторые меряют этот Закон с точки зрения позитивистских наук; некоторые, с точки зрения материалистической диалектики, меряют, совпадает ли Закон с этой диалектикой; а некоторые меряют это Закон с позиций мировоззрения, приобретенного в коммерческих кругах, т.е., у людей разных слоев существуют препятствия. Чтобы устранить это препятствие, я в максимальном соответствии с современными человеческими представлениями и современным человеческим мышлением проповедую этот Закон. Одновременно, в проповеди, я устраняю все факторы, препятствующие вам приобрести Закон. Все знают, многим, кто читает мою книгу в первый раз, кажется, что я излагаю науку; на самом деле, нет. Мы устраняем те ваши представления с помощью современного образа мышления. И я сделал много таких дел; увидев состояние сегодняшнего человечества, запланировал это. Сделал так, чтобы вы получили пользу и приобрели Закон, и не подверглись влиянию различных представлений в процессе проповеди Закона; поэтому, за последние несколько лет проповеди Закона, больше людей смогли приобрести Закон.

Присутствующие являются консультантами, старыми учениками; вы совершили много великих дел, которые вы еще не осознали, действительно великие дела, которые в мирском обществе выглядят обыденно. Этот Закон проповедован, и способствует, чтобы больше людей разных слоев познали его. Если люди не будут учиться, и не будут совершенствоваться, это равно нулю. Но этот наш Закон изложил истину Вселенной, никто не проповедовал этот Закон с момента сотворения мира. Мы проповедуем Закон путем разумного рассуждения, используя представления, которые люди могут понять, и которые устраняют ваши препятствия, чтобы вы действительно познали истину Вселенной. Поэтому, в то время, когда Закон был проповедован, я уже знал, что не будет проблем в том, что люди будут учиться. Но смогут ли люди по-настоящему совершенствоваться дальше, это касается другого вопроса. Т.е., сможем ли мы иметь настоящую среду самосовершенствования, чтобы ученики могли стабильно повышаться в процессе приобретения Закона и совершенствования; это исключительно важно.

Вчера я еще разговаривал с ответственными лицами консультационных пунктов г.Чан Чун: ваше самое, самое важное дело в том, чтобы вы могли создать нашим ученикам стабильную среду самосовершенствования, без помех; это и есть ваша самая большая ответственность. Это также относится и к присутствующим, чтобы на ваших пунктах и ваших точках не было помех, чтобы вы вели людей самосовершенствоваться, это и есть ваша самая большая ответственность. Конечно, такие дела, вначале, делал я; сейчас делаете вы, потому что вы уже являетесь частью Великого Закона. Мне самому невозможно делать это везде для такого большого количества людей. В Китае, во всей стране, более двух тысяч районов, в каждом районе, в каждом городе столько много пунктов, что моему физическому телу невозможно побывать в них. Поскольку Закон проповедован, у нас есть Закон, все знают, как поступать, причем поступают отлично, у нас нет каких-либо ограничений. Все знают, в то время, когда Шакьямуни проповедовал Закон, чтобы избежать ошибки у учеников в самосовершенствовании, он установил сто с лишним заповедей. Цель в том, чтобы они соблюдали эти заповеди и совершенствовались, чтобы не возникли проблемы, чтобы гарантировать их полное совершенство. Но, у нас, сегодня, нет какого-либо ограничения. Почему нет? Потому, что я не хотел бы контролировать человека с помощью любой внешней формы. Поскольку любая внешняя форма, приказ или какой-нибудь способ, все равно не могут изменить душу человека; душу человека нужно изменять самому. Если он сам не хочет изменить, то никто не может изменить; любой Закон и правило могут контролировать только поверхность, а не сущность. Потому что, если человеческое сердце не затронуто и не изменено, он все равно поступает по своему представлению. Когда его не видят, это несомненно. Тогда только изменение человеческой души, ее возвращение наверх, являются исключительно важным; только таким образом человек может в корне измениться, человечество сможет вернуться наверх, и совершенствующие смогут достичь совершенства. Кроме этого, нет любого другого способа.

Мы все, ради этого дела, совершили очень много, не щадя сил. Я не могу вас благодарить, как обычных

людей, поскольку вы самосовершенствующиеся. Все соединяют свою работу со своим повышением, ваша работа и ваше самосовершенствование абсолютно неразделимы; хлопоты, разные мнения, даже обострение конфликтов, которые вы встречаете в вашей работе, все являются хорошим шансом для повышения вашего синьсина. Если вам не создается такой шанс, то наши консультанты не смогут повыситься. Все будут соглашаться с вами, что вы сказали, так и сделают; я думаю, даже, когда вы уже увели людей на еретический путь, вы, возможно, еще не осознаете это, не так ли? Конечно, мы не собираемся так поступать. Но, возможно в вашем самосовершенствовании, возможно в вашей работе достигать повышения, т.е., ваша работа должна соединяться с вашим самосовершенствованием. Я также не скажу каких-нибудь благодарных слов, потому что все вы являетесь моими последователями; не бывает так, чтобы учитель говорил ученику благодарные слова, поэтому, я и не говорю.

Я очень рад в душе видеть всех. Я время от времени контактировал (общался) с некоторыми учениками; я увидел очень большое изменение у всех, даже довольно большие изменения у тех недавних учеников; у некоторых изменения очень большие. Время промелькнуло, и уже прошел год с лишним; после прошлой проповеди в городе Чан Чун, за эти годы, еще не было встречи с таким большим количеством людей, как у вас. В этот раз вернулся на родину и действительно хотел повстречаться. В прошлом, нас все время беспокоила одна проблема: как только я появляюсь где-нибудь, то очень многие ученики сразу приезжают в это место. Тогда это создает бремя в различных отношениях для общества, особенно, когда слишком много людей занимается этим Законом; в отечестве и за рубежом насчитывается свыше ста миллионов человек. Причем, только коснувшись Закона, все сразу учатся основательно. Непохоже на какие-либо другие тренировочные вещи, сегодня практикуете, завтра перестаете.

Однако, у нас по-другому. Вы пришли, и мы ответственны за вас, чтобы вы самосовершенствовались, повысились, вернулись наверх, достигли совершенства, это вы тоже сможете увидеть. К тому же, мы несем ответственность перед обществом, в любом обстоятельстве мы поступаем праведно. Это полезно для общества, для личности, даже для вашей семьи или вашей жизненной среды; об этом мне не стоит больше говорить, все (тоже) знают. Поэтому, этот Закон, в обществе, оказывает такое большое влияние, может играть такую большую роль, так много людей смогут придти учиться. Как только я появляюсь где-нибудь, очень многие люди хотят придти; бремя в различных отношениях будет очень большим. Некоторые ученики спрашивали меня, сможет ли учитель приехать к нам, и мне трудно ответить ему. Если я обещаю им, тогда я должен приехать, поэтому мне трудно ответить. Если я обещал, хорошо, сразу ученики этого места рассказывают, и, не дожидаясь меня, уже много людей поехали туда; может так случиться. Особенно, когда людей много, некоторые служебные структуры в обществе не могут воспринять нас или не понимают нас, тогда причиняют нам какой-либо ущерб и подрывают среду самосовершенствования учеников; поэтому, такие вещи я не хочу делать.

Но сегодня, я думаю, по двум причинам: одна – уже больше года не виделись, и это родина, пусть это будет один особый случай; могу сказать, что мы встречаемся только с консультантами. Потому, что даже нет такого большого места, чтобы встретиться с учениками; в г.Чан Чуне еще нет такого места для нескольких десятков тысяч людей; сможем только так. Еще существует другая причина, поскольку я в основном живу за границей, поэтому, возможно, избежал хлопот в этом отношении. По этим двум причинам. Но независимо от того, где я нахожусь, я полностью владею вашей ситуацией, знаю про каждого человека. Если только ты будешь учиться, будешь совершенствоваться, то я буду заботиться о тебе.

Нет проблемы в том, что вы купили нелегальное издание книги, это точно. Что касается книги, сама по себе она не играет роли, это всего лишь черные буквы на белой бумаге. Включая наш "Чжуань Фалунь", и другие книги, по-настоящему имеет значение внутреннее содержание за этими буквами и внутренняя настоящая сущность. Такого явления не бывает в других книгах; еще, несмотря на то, рукописная это книга или нелегальное издание, если ты будешь учиться и совершенствоваться, то естественно появится внутреннее содержание. Ведь Закон Будды безграничен, мощь, проявляемая Законом, очень огромна, и отличается от

понятий о времени и пространстве обычных людей, они совсем не одинаковы. Однозначно нельзя покупать нелегальное издание нового набора; если обнаружили такой набор, нужно помогать соответствующим органам исследовать это дело. Если книга издана по фотонабору с оригинала, то в содержании не будет ошибок.

Сегодня, в основном, хотел увидеться с вами. Многие тоже хотят меня увидеть, и поэтому я сел повыше (*аплодисменты*), раз я уже пришел, то попутно, расскажу вам несколько вопросов. Нам нелегко увидеться; если присутствующим здесь понадобится задать вопрос, вы можете написать и передать записку и я вам отвечу. Но вопрос должен быть краткий и сжатый. Не стоит писать: Учитель, я так скучаю о вас, или Закон такой хороший, и только после этого задаете вопрос. Этого не нужно. Просто вопрос и прямым образом, тогда я смогу быстро прочитать, и это не займет много времени для ответа.

Сначала я объясню два вопроса. Некоторые вопросы я уже разъяснил при разных обстоятельствах, но это бывает в отдельных районах или в отдельных ситуациях, где остро появляется такая проблема, поэтому я и повторяю. Но я могу рассказать вам поподробнее.

Первый вопрос имеет в виду, почему язык нашего Великого Закона ненормативный. Этот вопрос является очень большим препятствием для интеллигенции или для тех, у кого более высокий уровень культуры, особенно занимающимся литературой или китайским языком и т.д. Почему мы не можем проповедовать Закон с помощью нормативного языка обычных людей? Вы знаете, что нормативные слова имеют определенный смысл, "вот это слово обозначает это"; кроме этого нормативный язык ограничен, не может отражать такой грандиозный Закон. В этой колоссальной Вселенной человеческая Земля не считается даже пылью из пыли из пыли, слишком ничтожна. Как она может вместить такой Великий Закон? Как может быть нормирован Закон Вселенной человеческим языком? Как может соответствовать Закон нормативному языку? Это категорически невозможно.

Наш Закон использует человеческий язык. Что касается того, как использовать этот Закон, главное, чтобы вы поняли – это и является целью, и поэтому, язык ненормированный. Для сегодняшней проповеди Закона у меня в голове нет никаких вещей, образованных с помощью существующих представлений.

Еще поговорим об одном вопросе. Т.е., почему в нашем Законе есть даоская терминология. Некоторые религиозные люди нападают на нас и говорят, что он проповедует, смешивая буддийские и даосские вещи, и еще объясняет науку. На самом деле, как они могут узнать? Независимо от того, это буддийское или даосское направление, или наука, оно является всего лишь ничтожной малостью на самом низком уровне Великого Закона. Конечно, я проповедую Закон современным людям, поэтому необходимо соответствовать их понятиям. Если я буду использовать слова Небесного языка, то вы не сможете понять, и если мы создадим новые современные названия, вы все равно не поймете. Поэтому необходимо именно так проповедовать Закон.

Тогда почему существует даоская терминология? На самом деле, я уже говорил по этому поводу при разных обстоятельствах. Наш Великий Закон очень намного превышает буддийские сферы. Я основываюсь на буддийском направлении при проповеди Закона, независимо от того, насколько велик Закон, я не нахожусь в нем; и вы, и любые существа находитесь в нем. Тогда это и значит, что любое существо создано Законом, и среда и форма вашего существования все созданы Законом. Под покровом этого Великого Закона, т.е., в этой Вселенной, конечно, не только одно буддийское направление. Конечно, существуют и буддийский и даосские и другие различные просветленные, которых вы еще не можете знать.

Такая колоссальная Вселенная, и проповедую такой Великий Закон, в котором есть, конечно, и даосские вещи и вещи просветленных. На самом деле, вы еще не увидели, что в нем есть вещи Западных религий. Поэтому сегодня передо мной не только китайцы, не только одна нация, а многие нации. Еще нужно поправить все измененные материи и жизни до самой первоначальной, самой исходной, и самой прекрасной нормы. Поэтому нужно так поступать. Это и означает, что хотя проповедую Закон Будды, в сущности я проповедую Закон Вселенной, основываясь на буддийском направлении. То, чего я достиг, это образ Будды. Поэтому, это не ошибочно, что я называю Законом Будды.

Я должен нести ответственность перед вами. Я не смогу принять всех вас в буддийский фалу́ньский мир, или другие буддийские миры. Так как все вы думаете об одном вопросе: "Учитель, хочу идти в ваш мир". Так думать не является ошибкой. Но я вам скажу: я только смотрю ваше сердце; с помощью понятий обычных людей представить просветленных, с помощью мыслей обычных людей познать просветленных никогда нельзя. Если сегодня твои мысли, как у просветленных, то вся концепция изменяется. Если в прошлом вы имели свой мир, если вы пришли получить Закон из разных уровней, если вы являетесь даосом или просветленным, тогда вам надо вернуться в то место, откуда вы пришли. Я часто говорил вам, что вы не знаете, кем были в прошлом, что случилось. Вам надо только обращать внимание на самосовершенствование и на то, как слиться с этим Законом. Иными словами, независимо от того, вы Будда, Даос, или Просветленный, вы можете вернуться только в том случае, когда вы сливаетесь с Законом Вселенной. Гарантирую, что вы будете абсолютно довольны своим будущим. Не только абсолютно довольны; то, что вы получите, вы даже не можете ожидать. Я даю вам еще лучшее, еще лучшую среду, которую вы не можете ожидать. (*Аплодисменты*) Вот о чем я говорю, почему у нас есть религиозная терминология, это я имею в виду.

Что касается религии, это понимание обычных людей, это название дали люди. Понятие религии тоже очень туманно, нет фиксированного определения. Шакьямуни во времена своей проповеди не говорил, что он религия, Иисус тоже не говорил что он христианство; Святая Мария не говорила, что она католицизм. На самом деле, у них есть свое название, перед своими учениками они называются по-своему. Но это абсолютно не то понятие, которое имеют в виду обычные люди. Просветленные не признают религию. И поэтому, многие люди в религии не могут усовершенствоваться. На самом деле, он вряд ли хочет совершенствоваться по-настоящему. У него есть такое желание, ему кажется хорошо; он защищает саму религию, а не Будду. Будда смотрит только на сердце человека, просветленный смотрит только на сердце человека. Если в религии вы сами не можете по-настоящему самосовершенствоваться, то это ничего не значит. Это только значит, что вы исповедовали религию или приняли монашество, но не значит, что вы уже являетесь учениками Будды. Будда смотрит только на сердце человека. Монашество только форма, которая показывает желание стать Буддой. Только изменение в сущности означает исповедание Будды.

Если твое сердце не приняло монашество, если твое сердце не исповедует, то это не имеет никакого толку. Конечно, вы говорите, что мое сердце очень искреннее. Ваша искренность относится именно к религии и таким формам деяния, которые вы проявляете, а не к самосовершенствованию; это равно тому, что вы не изменились.

Этот вопрос в основном касается того, что Закон слишком грандиозный, что под его покровом находятся все методы самосовершенствования и все живые существа. Упомянутых мной даосских терминов еще считается мало. Потому что на Земле передалось не так много истинных религий. Поэтому только могу рассказать о таких нескольких религиях. На самом деле, методов самосовершенствования во Вселенной очень много, но в человеческом обществе только несколько.

Так как я только хотел с вами увидеться, не хотел рассказывать еще больше. Что касается совершенствования, то независимо от того, увидели меня или нет, все равно сможете совершенствоваться, в этом нет вопроса. Но вы все время хотите меня увидеть, поэтому, используя этот шанс, проводим встречу. Я и не готов рассказать вам еще больше, я думаю, что нелегко встретиться. Только что я сказал, что вы можете передать записки. Тогда вы можете подавать записки. Я буду отвечать на те вопросы, которые требуют ответа.

Ученик: "Копать в корень" и "Ради кого существовать" – в нашем пункте есть два разных понимания. Один сказал, что поступок ради защиты Закона – правильный; другой говорит, что самый хороший способ защиты Закона – совершенствоваться вверх ради самосовершенствования.

Учитель: Я вам скажу, после того, как я написал эти два канона, некоторые читают сердцем совершенствования, а некоторые – сердцем обычного человека. Некоторые неправильно поступили, но еще не признали. Увидев, что я написал, все же не хочет признаться, оправдывает свои поступки сердцем обычного человека. У нас еще есть

люди, которые при споре между двумя учениками, ищут для этого мои слова в Законе. С сердцем обычного человека выбирают слова, искажая мысль автора. Вы все не подходите к этому с точки зрения Закона. Если вы поменяете точку зрения, то не будете так поступать. Любые противоречия, которые встречаете, все связаны с вашим сердцем. "Копать в корень" написан из-за того, что в Пекине произошло событие, о котором многие из нас вероятно. Я не хочу акцентировать само это событие.

Ученик: Шакьямуни пришел из шестого уровня Вселенной. Почему он не видел края маленькой Вселенной?

Учитель: Не так понимаете вопрос, на основе логического мышления обычного человека. На самом деле, Шакьямуни пришел не только из шестого уровня иерархии Вселенной, а пришел из очень высокого уровня иерархии. Если бы он пришел в человечество, принеся с собой вещи такого высокого уровня, это невозможно. А тогдашние люди только могли принять ограниченный Закон и принципы, поэтому Шакьямуни передал Закон Архата; сейчас остались тоже только эти вещи. Но в свое время, действительно проповедовал еще более высокий Закон и принципы, но все это не передалось. В течении более сорока лет проповеди, он тоже проповедовал Закон в пределах Четырех Величий. Все эти вещи не связаны с вашим с вашим совершенствованием; я вам скажу: независимо от того, откуда вы пришли, среди присутствующих есть тоже люди с очень высокого уровня иерархии, но вы ничего не можете увидеть, ничего не можете увидеть за пределами человечества. Для самосовершенствующегося человека или для того, чтобы он смог остаться на Земле, нужно так поступать, нужно ограничение. Я вам скажу: если у меня отсутствуют мысли обычного человека, я тоже не могу остаться. Именно перед тем, как я начал заниматься этим делом, собрал человеческие мысли, чтобы остаться среди людей, и таким образом проповедовать Закон. Существуют многие вещи, которые вы не можете понять.

Ученик: Влияет ли языковой барьер на работу консультантов?

Учитель: Этот языковой барьер бывает большой и маленький. Если небольшое заикание, или есть небольшая проблема с языком (орган тела – прим. перев.), или слегка невыразительная речь, все это не влияет. Но, со временем, все больше и больше количество занимающихся, и все выше и выше социальный слой людей, контактирующих с нами. Если мы канителмся в разговоре, то это не годится. Это действительно влияет на многих людей с высоким уровнем культуры в их начальный период изучения Закона. Поэтому я советую: если у наших консультантов есть языковой барьер, предоставьте им помощника, который имеет высокое понимание Закона, высокий уровень культуры (высокий уровень культуры не равняется высокому пониманию Закона). И который отличается очень высоким пониманием Закона, и изучал Закон, как минимум, в течение какого-то периода, и прошел какие-то испытания, которые уже не повторятся. Или консультанта можно поменять. Потому что консультантом становятся не ради того, чтобы быть консультантом, а для совершенствования. Если кто-то сказал, что я должен стать консультантом, и нельзя меня заменить, то, с моей точки зрения, такое пристрастие, рано или поздно, должен изжить, рано или поздно, это появится. Ты пришел не для того, чтобы быть консультантом, а для совершенствования. Тебе надо запомнить: я думаю, небольшой языковой барьер не является проблемой.

Ученик: Путем самосовершенствования мы возвращаемся обратно. Сможем ли мы прорвать наш исходный уровень иерархии?

Учитель: Вы еще представляете дела просветленных, используя мысли обычного человека. В будущем, когда вам станет ясно, вы будете краснеть за те вопросы, которые задавали. На такие вещи вам не надо обращать внимание. Великий Закон создал вам все самое хорошее. Вам только надо самосовершенствоваться. На самом деле, многие из нас в душе помнят о возвращении домой, а не удалении от дома. В таких вещах, понятия Просветленных совсем отличаются от ваших, не так, как вы думаете.

Ученик: На более высоком уровне, кроме Фалуньского мира, сколько еще существует миров?

Учитель: Ваш мозг должен использоваться в самосовершенствовании! Я вам скажу, их так много, что не перечислить. Сможете ли вы сосчитать количество молекул в вашем теле. Все тела в пределах Трех Сфер называются человеческим телом. Человеческое тело образовано так: микроскопические частицы образуют более крупные частицы, а эти крупные частицы образуют еще более крупные частицы. Так называемое человеческое тело, является общим названием в пределах Трех Сфер. Вы не знаете, сколько частиц существует только в пределах Трех Сфер. Они бесчисленны. Независимо от того, до какой степени ты совершенствуешься, никто из присутствующих здесь не будет знать количество Миров во Вселенной, это однозначно.

Ученик: Я практикую уже несколько лет. В позе созерцания часто засыпаю. Это все время вызывает у меня сомнения.

Учитель: Все вы знаете о страдании. Тогда вы не подумали о том, что сон тоже является демонической помехой самосовершенствованию. Разве в это время вы не должны проявить свою силу воли. И я не верю, что вы обязательно будете засыпать с открытыми глазами?! Если не получается, занимайтесь с открытыми глазами. Все-таки обязательно надо пройти это испытание.

Ученик: При воспитании дети не слушаются, если и дальше дети все равно не слушаются, надо предоставить его самому себе, правильно ли это?

Учитель: Не совсем так. Распускать детей – это преступление. Сегодня человеческое общество дошло до такой степени, и нельзя сказать, что это не связано с каждым вашим поколением. Я вам скажу: обязательно надо воспитывать детей. Я обнаружил, что в американском обществе закон не позволяет воспитывать детей, воспитание приравнено к преступлению. Поэтому так и распускают детей. Не говоря о вежливости, дети не знают самые элементарные человеческие вещи, в будущем это сотворит какой род человечества?! Но я вам скажу: у нас в Китае есть такая традиция, обязательно нужно контролировать, воспитывать детей, и нельзя распускать. Можно и бить и ругать. То, что мы здесь говорим, что практикующим нельзя сердиться, но детей можно воспитывать; когда вы бьете его в радостном состоянии, когда вы бьете его с радостной улыбкой, ему тоже больно. Для того чтобы дать ребенку урок, чтобы он больше не совершал плохих дел. Воспитание детей не является ошибкой. Подумайте, это не привязанность к своим личным интересам, это является добрым делом для общества, для будущего человечества. Но если вы слишком привязаны к этому, вы идете в другую крайность. Поэтому говорю: воспитание детей не является ошибкой, но нужно воспитывать разумно.

Ученик: Ради истины Закона Будды существовать или нет?

Учитель: Заданная тема очень высока, некоторые мысли правильны в процессе самосовершенствования, точнее говоря, Закон Будды создал среду существования для живых существ, дал людям жизнь, в этом их отношении. Жизнь может существовать только ради формы существования его состояния. Если вы являетесь Великим Просветленным, то вы можете управлять многими вещами ниже вас, тогда вы могли бы существовать ради большего количества жизней, в этом их отношении.

Ученик: Стоит начать читать "Чжуань Фалунь", то засыпаю....

Учитель: Если наш консультант задает такой вопрос, мне кажется, вы остановитесь, дайте другому человеку заниматься этим, сначала сам поизучай Закон, лучше постарайся побольше повиситься и потом занимайся. Потому что, раз ты только начал читать "Чжуань Фалунь" и засыпаешь, то может быть и одного раза не прочитал до конца. Тогда как консультировать?

Консультация, и консультация, а как консультировать? То, что здесь передается, является Законом, движения являются вспомогательным средством к совершенству; как бы не были стандартны ваши движения, без Закона

Вы не достигнете успехов. Закон – самое важное. При чтении вы засыпаете, это тоже самое, как я говорил только, что вы засыпаете в позе созерцания.

Ученик: Почему у некоторых людей мыслительная карма всегда такая большая, причем всегда повторяется через какой-то период?

Учитель: Это общее явление. Я вам скажу: я вижу, что вы действительно очень хорошо совершенствуетесь, особенно старые ученики. Я действительно рад вас видеть. Но у вас может появиться такой же вопрос, что временами в мыслях появляются нехорошие вещи. Даже иногда появляются очень нехорошие вещи. Причем, появляющиеся нехорошие вещи становятся хуже и хуже. Я вам расскажу об этом принципе. Когда мы совершенствуемся, ваше тело меняется на микроскопическом уровне, на уровне составных частей жизни. Тогда измененные части соответствуют норме, и их нельзя назвать человеком, и они не участвуют в деятельности человеческой части. Иначе, это равно тому, что просветленный совершает плохие дела, равно тому, что просветленный упал вниз, и категорически не разрешается. Поэтому, когда вы непрерывно совершенствуетесь, постоянно отделяют ту часть, которая соответствует Закону. Это похоже на кольца дерева, которые постоянно расширяются вовне в процессе самосовершенствования, кора дерева является вашей поверхностью. Тогда совершенствуетесь изнутри вовне, и совершенная часть, наконец, доходит до поверхности. Совершенная часть является Просветленным, а несовершенная часть является человеком.

Я делаю так, что начинаю с микроскопического уровня, т.е., начинаю изменять тебя изнутри твоей жизни. Тогда поверхность мало изменится. В самосовершенствовании вы должны сами контролировать себя, вплоть до самого конца. Но, до тех пор, пока в этом поверхностном слое не произошло изменение, в ваших мыслях появляются мысли обычных людей, иногда очень нехорошие, но ты сможешь их сдерживать. В этом играет роль та часть, которой вы сами контролируете себя. А в прошлом ты не мог это сдерживать, потому что это существует на очень глубоком уровне, поэтому ты не мог это сдерживать. Хотя ты обнаружил, что в голове у тебя появляются нехорошие мысли, но ты можешь их сдерживать и в процессе самосовершенствования сможешь контролировать свои поступки и мысли. Это является лишь состоянием в процессе самосовершенствования по Великому Закону.

Для гарантии того, чтобы все могли самосовершенствоваться, и не подвергались таким помехам, необходимо отделять совершенную часть. Но, чтобы гарантировать твое совершенствование среди обычных людей, то поверхностным вещам придется только слабеть и слабеть. Допустим, совершенная часть уже охватила сто слоев, а на поверхности ты сможешь затронуть только один слой, это и означает, что эта доля очень маленькая, чтобы ты смог совершенствоваться среди мирских людей. Если все полностью устранено, если у тебя отсутствуют любые представления и мысли обычных людей, то на поверхности ты уже не являешься обычным человеком и не сможешь совершенствоваться среди обычных людей.

Скажу вам, когда у тебя отсутствует сердце обычного человека, тогда ты знаешь то, что думают другие люди, тогда и появятся всесторонние помехи. Человек что-то думает; каждое его движение и каждая его эмоция, даже очень мелкие выражения, имеют свои цели. Причем, некоторые люди имеют очень сильные нехорошие мысли, и думают, как нанести вред другим; некоторые безнравственны и думают о всяком; в этом мире ты совсем не можешь оставаться, т.к. беспорядок достиг такой степени. Чтобы вы могли здесь совершенствоваться, мы и применяем такую, самую быструю форму самосовершенствования; твоим совершенным частям не позволяют действовать и отделяют их. Непрерывно совершенствуйтесь, непрерывно читайте, непрерывно осознавайте, и непрерывно расширяйте свою часть, т.е., все больше и больше подходите к поверхности; когда на поверхности все изменяется, это и есть полное совершенство. Поэтому вам не стоит бояться еще присутствующих нехороших мыслей в голове. Но следует отметить: "Учитель сказал и я понял – это для того, чтобы гарантировать совершенствование среди обычных людей; ладно, я не буду обращать внимания." Такое твое попустительство равно тому, что ты не совершенствуешься, вот в таком отношении.

Ученик: Просим Учителя рассказать о "приемах".

Учитель: Что касается приемов, у разных религий есть различные приемы, в разных формах самосовершенствования есть различные приемы, на разных уровнях, в общем, применяют разные способы для самосовершенствования и демонстрации, вот такие вещи. Включая излечение болезней, способ практики злого духа, и т.д., зачем ты учишься этому? В том, чему ты научился, уже все есть, только это нельзя вам сказать. Сейчас самое главное для вас – поскорее вернуться наверх.

Ученик: Три сферы можно ли понимать, как Просветленного, человека и дьявола?

Учитель: О Трех сферах я уже рассказывал в разных обстоятельствах, и в наших книгах тоже все есть. Три сферы обозначают область, состоящую из трех больших частей, таких как, сфера желаний, телесная и бестелесная сферы. Живым существам в пределах Трех сфер не разрешается произвольно выйти за эти пределы; живым существам за пределами Трех сфер нельзя произвольно войти туда, несмотря ни на какие их способности. Т.к. это место, где существуют все человеческие материи, и конечно, тоже существуют мирские люди, просветленные и дьявол, хотя их существование не соответствует вашим представлениям. Образ Трех сфер определен Небом. Тем жизням, которые упали в пределы Трех сфер, не разрешается возвращаться на небо, и не разрешается выйти за пределы Трех сфер, кроме самосовершенствования. Путем самосовершенствования тоже не каждый может выйти, многие самосовершенствующиеся не смогут выйти, а смогут находиться только на Земле или на разных уровнях в пределах Трех сфер. Жизням за пределами Трех сфер также не разрешается произвольно войти, вот это и есть такое место, особое место; с точки зрения Просветленных, это самое грязное место.

Ученик: Во время изучения Закона некоторые всегда хотят спать.

Учитель: Во время изучения Закона засыпаете, при чтении тоже засыпаете, и во время упражнений тоже засыпаете; все же еще не можешь преодолеть эти вещи самого первоначального периода. Нужна же сила воли! Вы знаете, в процессе самосовершенствования любой фактор, из которого состоит человек, препятствует тебе превзойти человека. Любой фактор, составляющий человеческую среду, также препятствует тебе. Ты должен прорвать все препятствия. Должен пройти любое демоническое испытание. Больше всего эти испытания проявляются в том, что ты претерпеваешь страдания в разных формах, одна из них – это сон. А когда человек не может, или не усердно совершенствуется, он не знает, что это страдание. Ты не получил Закон, тебе не дают учиться Закону, ты еще не чувствуешь, что это демоническое испытание, за исключением того, что твое сердце не в Законе и не хочет совершенствоваться. Тогда почему тебе это не преодолеть? Укрепляй свою силу воли. Если человек сможет сдерживать свой сон и станет буддой, мне кажется, это слишком легко. Как вы сможете совершенствоваться, если даже такое маленькое испытание вы не можете пройти?

Ученик: Время для совершенствования очень ограничено. Если буду усердно и непрестанно совершенствоваться, смогу ли вернуться домой, вслед за вами?

Учитель: Об этом не надо беспокоиться и не надо думать. Если у вас еще осталось время, то вам надо совершенствоваться усердно и непрестанно. То, что касается возможности возвращения домой, шанс по судьбе уже есть. По крайней мере, ты сегодня сидишь здесь, и увидел меня, не так ли? Шанс еще есть (горячие аплодисменты). Пока это дело в целом не закончено, то у тебя есть шанс. То, о чем вы должны думать, это как усердно совершенствоваться, не теряя ни минуты.

Ученик: Ученики, которые не уносят с собой физического тела, достигают ли полного совершенства?

Учитель: Конечно, бывают те, кто достигает полного совершенства и не уносит физического тела. Я только что сказал, что не все люди идут в Фалуньский мир. Те, кто пойдет в Фалуньский мир, несет тело. В прошлом существовали различные формы совершенствования и Небесные миры из разных Небесных тел; среди них 99% не нуждаются в теле. Не все считают физическое тело таким хорошим. Многие Небесные миры совсем не

разрешают приносить тело обратно. Если приносите обратно, это равняется тому, что нарушаете Закон того места, нарушаете ваш Закон того уровня, на котором вы поняли и уразумели в Великом Законе Вселенной. Это похоже на то, что Шакьямуни проповедовал о "Сийла Самати Мати", которая тоже есть проявление в Великом Законе Вселенной и образует систему, которую Шакьямуни сам уразумел. Не все нуждаются в физическом теле. Только те, кто пойдет в Фалуньский мир, несет физическое тело.

Еще есть один момент: некоторые говорят, что хотят унести физическое тело. На самом деле, это тоже мысль обычного человека, связанная с представлением обычного человека о страхе смерти. Говорят: как хорошо, что на этот раз все уносится и смерти не будет! Независимо от того, унесешь ты тело или нет, мы все равно устроим так, чтобы вы увидели это грандиозное зрелище (горячие *аплодисменты*). После того, как наш Великий Закон завершит это дело, никакая религия в период своего полного процветания никак не сравнится с ним. Но вы не только радуйтесь, вы должны достичь совершенства.

Ученик: В позе созерцания не могу садиться в полный лотос. Это связано с уровнем иерархии Синьсина, смогу ли достичь совершенства?

Учитель: Я знаю, что многие люди не умели садиться в полулотос, но, в конце концов, удалось сесть в полный лотос. Но это не значит, что вы сразу должны садиться в полный лотос после возвращения домой сегодня. Вам достаточно усердно практиковать. Но, может быть, в этом отношении карма будет немного побольше, она все равно будет устранена. В этом мире нет более серьезного дела, чем самосовершенствование. Ты можешь претерпеть такое большое страдание из-за денег, ты можешь терпеть такое страдание ради других дел; ты не можешь претерпеть какое-то страдание ради твоего самосовершенствования? Человек с накопленной кармой хочет стать буддой, достичь полного совершенства, бывает ли еще более серьезное дело? С каким сердцем вы относитесь к этому? Разве не в этом вопрос? Что касается того, как достигать в процессе самосовершенствования, мы тоже не требовали, чтобы вы обязательно достигали с самого начала. Вы можете постепенно практиковать, это не вопрос.

Ученик: Ученики понимают, что канон "Копать в корень" подразумевает копать корень представлений, а канон "Ради кого существовать" подразумевает существовать ради Закона, правильно или нет?

Учитель: Вы не занимайтесь буквоедством. То, что я хотел, чтобы вы поняли – это его внутреннее содержание, те вещи, которые вы можете познать в процессе самосовершенствования. Вам не надо цепляться за поверхностное значение слов. Я только что еще сказал: без внутреннего содержания эта наша книга как черный шрифт на белой бумаге, ничем не отличается от других книг. Потому что в ней есть Великий Закон. Когда ты освобождаешь свое сердце, и будешь читать книгу без всякого представления, то независимо от того, насколько вы понимаете, все понимание обязательно будет правильным. Если ты держишься за любое, не освобожденное представление или ищешь оправдание и доводы, покрывающие твои ошибки, и с такой предобусловленностью будешь читать, то ты ничего не увидишь. Если будешь читать, освободившись от всех деяний, ты все сможешь понять, и не будет отклонения в вашем понимании, независимо от того, насколько вы поняли. Если ты будешь читать с любым не освобожденным сердцем, то ты ни чуточки не увидишь, сможешь только цепляться за поверхностное значение слов и спорить с другими. Если будешь читать книгу со спокойным сердцем, то обязательно сможешь узнать то, что надлежит знать.

В последнее время, в какой-то период, я писал неясно. Я специально так писал, чтобы не создавать вам еще больше препятствий в вашем самосовершенствовании. Чем ясней я излагаю, тем больше хлопот и препятствий вы встречаете. И поэтому, некоторые вещи нуждаются в вашем уразумении. Абсолютно не из-за того, что я ясно излагаю, ваш путь совершенствования будет кратким. Трудности в вашем уразумении станут меньше, но трудности в испытаниях, которые вы встречаете, и которые сложно пройти, станут больше. Вы не считайте, что это хорошо, что вы много слушали меня; на самом деле, Закон уже полностью вам оставлен, и все зависит от того, с каким духовным состоянием вы будете совершенствоваться.

Ученик: Как я должен поступать, чтобы консультационный пункт стал средой для настоящего самосовершенствования?

Учитель: В этом нет особого правила. У нас нет никаких ограничений. Но в написанных мной кратких статьях (вы называете каноны), для консультационных пунктов, изложены некоторые мнения, адресованные качеству консультанта. Поэтому вы можете читать, сопоставляя. Вы хотите, чтобы среда вашего пункта стала еще лучше, но это не дело, если ученики не могут соответствовать такому уровню, причем, не должно быть каких-либо ограничений для их контроля. Поверхностное ограничение не может контролировать душу человека и является фальшивым. Поскольку каждый день к нам приходят новые ученики, поэтому в целом, степень не может достичь состояния просветленного, и поэтому совершенствующийся на пункте всегда будет человеком, но и отличается от человека. Потому что твоя совершенная часть, которая может стать просветленным, уже отделяется. Поэтому ваша работа очень трудная, сердца людей перед вами очень сложные, гарантирую, так будет, и поэтому вы сможете совершенствоваться. Поступайте по Закону, если возникают вопросы, сначала ищите у себя, а затем анализируйте причину этого вопроса. Я думаю, дела у вас пойдут хорошо.

Ученик: Как возвыситься от чувства к разуму?

Учитель: Здесь нет никакой формы проявления, как в мирском обществе, не похоже на изучение любой теории. Когда возвысишься до разума, то обнаруживаешь, что незаметно приходит понимание. Но вскоре ты опять не понимаешь, потому что та часть, которая понимает, уже достигла нормы и она отделяется после этого. Затем ты вновь не понимаешь. Поэтому, этот Закон ты должен все время изучать. Почему некоторые люди, хотя очень хорошо запоминают Закон, через какое-то время опять забывают его? Потому что та часть, которая очень хорошо запоминает, уже усовершенствовалась; остается та часть, которая еще не понимает и ей еще надо изучать Закон.

Ученик: Ученикам, плохо владеющим китайским языком, обязательно ли надо читать "Чжуань Фалунь" на китайском языке, чтобы добиться повышения?

Учитель: Сейчас у нас есть издания на разных языках. Если повышение ограничено изучением книги на китайском языке, тогда у нас не было бы необходимости переводить на английский, итальянский, русский и корейский языки. Т.е., также можно добиваться повышения, также добиваться совершенства на другом языке. Причем, если ты одинаково вкладываешь свою душу, то ничуть не хуже и не будет никакой разницы. То, что переводят – это только слова на поверхности, а то, что играет роль – это внутреннее содержание.

Ученик: Я хочу достичь совершенства, является ли это пристрастием?

Учитель: Говоришь, что хочешь достичь совершенства – это не пристрастие, это проявление самой хорошей твоей природы. Если говоришь, что ежедневно так думаешь и хочешь достичь совершенства, и в любом деле думаешь об этом, тогда, по-моему, это пристрастие. Вам достаточно иметь такое желание, а в остальном только совершенствуйтесь! Когда в голове все время мысли о совершенстве, тогда они вытесняют то, что нужно для самосовершенствования. Разве это не пристрастие?

Ученик: В связи с вашим канонем "Диалог со временем" некоторые ученики очень привязаны ко времени. Как относиться к этому отклонению?

Учитель: Некоторые наши ученики, судя по только что заданным вопросам, если бы какой-то небожитель повел их самосовершенствоваться, они действительно пошли бы за ним; разве это не опасно, разве это маленькая проблема? Я вам скажу: любая огромная материя в Небесном теле является Небожителем. Люди принимают это за свои представления. Солнце восходит, небо темнеет или светлеет, часы идут, происходит изменение материи, фрукты быстро гниют на жаре, пища, не используясь, портится, посевы созревают, существует четыре времени

года; все как будто проявление времени. Все это считается представлением. На самом деле, я вам скажу: то, что приводит ко всему сказанному, контролирует само Время, и оно просветленное. Даже восход и заход Солнца и скорость вращения Земли вокруг Солнца создается временем. Но время тоже очень сложное. В разных пространствах существует разное время, и в более крупном пространстве существует более крупное пространство-время. И в более крупном пространстве существуют различные самостоятельные меньшие времена, т.е. факторы очень сложные. Обычно мы называем время-пространство, и в разных пространствах существуют разные понятия о времени.

Сейчас человечество и ученые говорят, что расстояние какой-то планеты от нас 150 тыс. световых лет. Я всего лишь хотел разъяснить вам, используя человеческое мышление и представления. На самом деле, это предположение неправильное. Вокруг разных планет существует свое поле и свое время. Между планетами и нашей Землей, пространством Земного шара существует разная среда, в которой существует разница во времени. В пространстве Земного шара и других видимых планет ориентироваться на те понятия скорости, которые существуют, совсем не точно. Скорость от одной планеты до другой не одинакова. В разных областях существует разное поле времени, и тоже может называться временем-пространством. Начальная испускаемая скорость очень быстрая: раз ---- и чем дальше в сторону Земли, тем медленнее. Так и есть. Когда переходит в разные времена-пространства, скорость меняется поочередно. Современная наука многие вещи не может познать. Время контролирует очень много вещей, разве оно не просветленный?

Ученик: В некоторой группе по изучению Закона, во время занятий, консультанты и ученики обсуждают что-то, как не касающееся тем.

Учитель: Когда вы изучаете Закон, то изучайте Закон. Вам не надо обсуждать этот Закон; это равно тому, что ты позволяешь ученикам давать определения Закона. Мы можем рассказывать о своих недостатках, связанных именно с этим Законом; или: "А-а, я понял..., так обстоит дело, так можно". Но отмечу одно: я тоже не советую всем вам слишком часто так поступать. Больше всего я надеюсь, чтобы вы чаще полностью читали "Чжуань Фалунь", или любую книгу по Великому Закону. Когда вы читаете подряд, то вы можете выяснить непонятные слова на поверхности. Что касается внутреннего содержания, то вы не в силах объяснить. У каждого свое понимание. Ты так понимаешь, я так понимаю, и друг с другом конфликтуете. Вам обязательно не следует так поступать.

То, что я написал, всегда содержит очень многие и очень глубокие уровни и касается широкой сферы. Поэтому вы совсем не в силах объяснить. Вы можете объяснить то, что вы понимаете, но другой человек может не согласиться. Он может объяснить то, что он понимает на своем уровне, а ты тоже можешь не согласиться. У каждого человека есть свое разное понимание, обусловленное разным уровнем. Если только вы читаете со спокойным сердцем безо всякого представления, хотя вам кажется, что вы не понимаете, но гарантирую, что не будет отклонения в понимании. Насколько вы можете понять, настолько вы можете уразуметь, так, на самом деле, и должно быть. Нереально, чтобы новый ученик сразу, с самого начала, понял все содержание Великого Закона.

Ученик: Касаясь канона "Ради кого существовать", ради истины Вселенной существовать или ради прирожденной истинной чистоты?

Учитель: Опять ты цепляешься за мои слова. Я скажу тебе: ты должен ради себя существовать! (*аплодисменты*) Если ты не хочешь совершенствоваться и не хочешь достичь совершенства, что толку в том, что ты ради другого существуешь? Твое самосовершенствование, твоё совершенство разве не освобождают тебя самого? Этими словами, на самом деле, я хотел сказать тебе: в процессе самосовершенствования ты не должен колебаться, не должен подвергаться любым влияниям. Разве так ты не отвечаешь за себя? Ты должен отвечать за себя! Не поддавайтесь влиянию тех, кто вам мешает, и не существовайте ради них.

Ученик: На пункте, когда занимаются упражнениями и показывают видеокассету Учителя с упражнениями, некоторые садятся в позу созерцания. Можно ли это?

Учитель: Я думаю, лучше всего заниматься единым образом. Раз коллективно заниматься вместе, то лучше всего объединиться. Говоришь, что я хочу заниматься сам, поскольку уже занимался упражнениями и хочу заниматься статическим, это тоже возможно. Мы не так строго требуем. Но раз все вместе, я думаю, коллективные занятия – самое хорошее. Посмотрите, чем более единообразно каждое движение, тем сильнее поле, тем больше сила, и руки ведутся легко.

Ученик: При изучении Закона, читать вслух или читать про себя, одинаковый эффект?

Учитель: Нет какой-то особой разницы. Разница только в том, что у каждого человека свои привычки. Некоторым кажется, что при чтении вслух не могут запоминать; некоторые говорят, что при чтении вслух лучше запоминать, разница в привычке. В зависимости от вашей ситуации поступайте как угодно.

Ученик: Некоторые считают, что чтение подряд означает читать вместе и громко, или это не совсем так?

Учитель: Чтение подряд не означает читать громко, не означает читать тихо, также не означает читать про себя. Любой способ годится, к которому вы привыкли. Читайте, как вы привыкли.

Ученик: Самая поверхностная и грубая частица тела Будды является атомом?

Учитель: Я проповедую Закон, используя человеческие слова. Значит ли, что атом абсолютно одинаков, как и у нас? Нет. Будде не нужна никакая реальная поверхностная материя нашего пространства, а нужна материя той же степени другого пространства, являющаяся более мощной.

Ученик: После смерти человека слой молекул, как самых крупных частиц, распадается. Тогда тело в другом пространстве тоже состоит из молекул, но не самых больших?

Учитель: Человек перерождается в пределах Трех сфер. Все тела в пределах Трех сфер называются человеческим телом, все молекулы в пределах Трех сфер называются молекулами. Только частицы имеют разные размеры и составляют разные пространства. Но все же не совсем так.

Ученик: Если есть Будда, то есть и дьявол. На крайне высоком уровне еще существует дьявол?

Учитель: На крайне высоком уровне уже нет дьявола, но разные жизни соотносятся между собой. Эта Вселенная так велика, что вы не можете представить. Это невообразимо для человеческой мысли.

Ученик: Чтобы избавиться от чувства зависти, нужно изменить скрытный характер?

Учитель: Скрытный характер касается вопроса характера. Что касается чувства зависти, то нет прямой связи с характером. Я и есть скрытный, я не люблю разговаривать и тоже не советую другим. Разве не достаточно много таких?

Ученик: В том случае, когда это не влияет на самосовершенствование, на распространение Закона и на изучение Закона, мы не организуем мероприятия. Является ли это боязнью?

Учитель: Это очень хорошо, что наши ученики смогут основательно совершенствоваться. Но иногда мы организуем коллективные мероприятия или коллективные занятия и конференции; это тоже запланированная часть в вашем самосовершенствовании. В основном нет ошибки в том, чтобы среда самосовершенствования по Великому Закону не понесла ущерб, а если в душе действительно возникает боязнь, это уже вопрос Синьсина.

Ученик: Если человек с одной рукой занимается на пункте, это влияет ли на Великий Закон?

Учитель: Не влияет. Не имеет никакого отношения.

Ученик: Все коллеги наперегонки стремятся получить ученую степень. Это очень сильно отнимает время и я не хочу учиться в аспирантуре.

Учитель: Я думаю, в ваших мыслях какая-то крайность. Поскольку я уже сказал вам, что надо совершенствоваться максимально в соответствии с обычными людьми. И ваша ученая степень, и потраченное время, очень вероятно, пошли на пользу вашему пониманию Закона, и вам на пользу распространение Закона и понимание Закона в будущем. Это тоже связано с вашей личной будущей жизнью. Пока наше самосовершенствование не закончено, вы должны максимально соответствовать обычному человеку и совершенствоваться. Это не будет вашей ошибкой. На самом деле, ваша аспирантура и ваше стремление получить ученую степень абсолютно не понесут ущерб из-за Закона. Совершенно не влияет на изучение Закона то, что вы аспирант. Все это зависит от того, как ты наладишь эти отношения. Нет проблем. Многие из нас так поступают, и многие студенты так поступают. На самом деле, у нас человек с высоким знанием быстрее понимает Закон. Мышление шире, поскольку я проповедую в соответствии с мыслями современных людей. Я действительно заметил недостатки у тех, у кого уровень культуры пониже. Если все мы не захотим быть аспирантами, то люди упрекнут нас в том, что Фалуныдафа не дает развиваться талантливым людям. Ты тоже не хочешь, чтобы Великий Закон понес ущерб, не так ли? Люди не хотят так поступать по различным причинам. Делайте то, что я сказал. Пока вы не достигли совершенства, вы должны по-прежнему делать то, что вы должны делать.

Ученик: В каноне "Диалог со временем", что подразумевается под словами "еще более микроскопическая материя"?

Учитель: Я имею в виду то, что ты еще можешь знать. Все они разные, еще более высокие Просветленные. Эта Вселенная слишком грандиозна. И грандиозную материю невозможно описать с помощью человеческого мышления и представления. Даже полностью утратив все человеческие слова, и то никак не описать вам. Когда вы достигаете совершенства, вы все же не можете знать любую вещь, превышающую ваш уровень. До какого уровня иерархии сможете уразуметь и достичь, такая мудрость у вас и будет. Это то, что получено путем самосовершенствования и зависит от вашего уровня иерархии.

Ученик: Если человек не совершенствуется по Фалуныдафа, но имеет высокий Синьсин в обычной жизни, что с ним будет в будущем?

Учитель: В будущем будет продолжать перерождаться в Шести Кругах, а по твоему, что может быть? У него высокий Синьсин, но разве это сравнение не по нормам обычного человека? И если сравнить с нормами Закона, то он вряд ли хороший.

Ученик: Небесное око иногда видит хорошие и нехорошие вещи. И не могу участвовать в занятиях и изучении Закона, не могу пройти это испытание, очень страдаю.

Учитель: Увидев вещь, не реагируй, независимо от того, хорошая она или нет. Все же ты сам реагировал. Увидел, так увидел. Ты ни о чем не думай, и не иди за ней, как будто смотришь фильм. Разве это влияет на занятия, я не поверю. Если влияет на занятия, то потому, что ты реагировал, хочешь идти за тем, что считаешь хорошим, и не идешь за тем, что считаешь нехорошим. Плохо, что ты пошел за ними, неважно за кем, даже если он самый хороший. Никто не может вести вас до совершенства. Я вам скажу: в этом мире ни один просветленный не спасает людей здесь. Такой Великий Закон проповедуется здесь. Кто придет мешать, тот

упадет. Это равно тому, что он мешает Закону Вселенной. Даже самые Высшие Просветленные, Будды, Даосы упадут вниз.

В человечестве давно уже произошло изменение. Нынешние человеческие поступки, человеческая наука и все, что человек имеет, не должно было получиться таким для человека. Если бы не проповедовал этот Закон, нынешние люди может быть уже не существовали. В космосе существует созидание, сохранение и разложение. Ты не признаешь бедствие в космосе. Но планеты в космосе все видят, и нынешние ученые обнаружили, что многие планеты взрываются, разве Земля не может взорваться? Разве обязательно другие планеты должны обязательно взрываться? Конечно, такое у нас на Земле уже однозначно не случится. Я лишь излагаю этот принцип.

Ученик: В проповеди в Америке и проповеди в Сиднее, в описании о сопоставлении атомов в молекуле, какая цифра верна: 200 тысяч или 2 миллиона?

Учитель: Любая верна, 200 миллионов тоже верна. Люди любят анализировать вопрос определенно. Молекулы имеют разные уровни, но познания современной науки очень обобщенные. Я объясняю с помощью их понятий. Если вам обязательно надо дойти до корня, то пусть будет 200 тысяч, но это не точно. Только одни молекулы имеют разные уровни. Разные частицы отличаются размерами.

Ученик: Что касается поклонения образу Будды, некоторые говорят, что это Тело Закона Учителя, некоторые говорят, что это Тело Закона самого Будды.

Учитель: Я только что сказал: ни один Будда здесь не спасает людей. А что есть? В некоторых образах Будды можно увидеть прежних Будд, но это крайне редко. Монастырь должен быть очень древним, чтобы в этих образах появились прежние Будды. Потому что, когда я стал заниматься этим делом, сначала я сделал наверху, потом обратно, в человеческом пространстве, в пределах Трех сфер. Тогда, когда я занимаюсь этим делом, те, что заблокированы внизу, не могут выйти; а те, кто не заблокирован, уже не существуют. Но заблокированные тоже не управляют делами, ничего не делают. Он заметил, что ты хорошо совершенствуешься, может не выдержать и заговорить с тобой. Но он категорически ни о чем не заботится.

Ученик: Некоторые говорят, что в большой статуе Будды Тянь Тай присутствует Тело Закона Учителя, т.е., это есть Учитель?

Учитель: Когда я первый раз был в Гон Конге, я заметил что в статуе отсутствует Будда. Цель освящения не была достигнута. Но она одержима всякого рода хламом. Я очистил ее. После очистки уже заботится мое Тело Закона. Вот такая ситуация. Так много людей поклоняется, и как можно поклоняться таким многим хаотическим вешам?! Поскольку это был образ Будды, я и позаботился об этом.

Ученик: После выхода за пределы Мирского Закона, в теле еще проявляется болезненная карма?

Учитель: Нет. Но сегодня у наших самосовершенствующихся в теле большой беспорядок. Все перестраивается. В любом ортодоксальном методе совершенствования после выхода за пределы Трех сфер не проявляется болезненная карма, абсолютно нет. Но он еще не достиг уровня иерархии, у него еще будут противоречия между людьми, испытания Синьсин, пока он не достигнет полного совершенства.

Ученик: Встречаясь с таким событием, как в Пекине, что будет с непоколебимо совершенствующимися?

Учитель: Что будет с непоколебимо совершенствующимися? Что ты имеешь в виду? Кажется, что все не так поняли? Ты хочешь сказать, что не участвовал, но непоколебимо совершенствовался? Не так ли? В своих словах ты ищешь оправдание того, что ты потерял шанс достичь совершенства. Твои мысли, и твоя

привязанность адресованы ко мне. Этот принцип еще яснее я не могу высказать. Каждый раз, когда появляется такое большое событие, это самое хорошее испытание и самый хороший шанс того, чтобы ученики сделали самый важный шаг для полного совершенства. Некоторые из нас могут пройти это, а некоторые еще думают, что они не реагировали ради настоящего совершенствования. Если ты достиг совершенства, и ты не действуешь, на мой взгляд, что будет с тобой дальше. Ты тоже не хочешь достичь совершенства. Только одно совершенствование, а ради чего совершенствоваться, разве не для полного совершенства? На самом деле, ты ищешь себе оправдание для своих привязанностей. Это не то, что ты не реагировал ради настоящего совершенствования. Если в обычное время ты по-настоящему самосовершенствуешься, тогда сможешь не реагировать.

Ученик: Видел Вас в парке, тогда Вы были очень серьезны. До сих пор не могу освободить свою душу; боюсь Вас видеть, но в то же время, очень хочется Вас видеть.

Учитель: Кажется, редко бываю серьезным, особенно во время конференций в Германии, Франции и Европе. Я сказал такие слова: если только ты сможешь учиться, сможешь совершенствоваться, я буду спасать тебя, несмотря на то, какие ошибки ты сделал. Я сказал, что открыл большую дверь; на самом деле, дверь, которую я открыл, уже не существует, все зависит от сердца человека. Вам не надо много думать. У меня нет отношений милости и обиды с другими. Ты говоришь, что я хороший, ты говоришь, что я плохой, но все это не затрагивает мое сердце; поэтому я могу знать вашу душу. Ты хочешь совершенствоваться, если ты действительно сможешь совершенствоваться, я буду отвечать за тебя.

Ученик: Как определить, есть ли у новых учеников психические заболевания, и связаны ли они с наследственностью?

Учитель: Об этом в медицине разве уже нет определения? Ненормальные поступки, неясное сознание, не может найти себя. Наш Закон дается человеку, спасает главный юаньшень. Если будет так, что человек сам не может найти себя, тогда кому я дам это Закон. Поэтому именно из-за этого невозможно спасать таких.

Ученик: Во время изучения Закона и упражнений, в мыслях есть вещи, противоречащие Закону. Они являются приобретенными представлениями. Какое влияние они окажут в будущем?

Учитель: Какое влияние в будущем? Разве сейчас они не влияют на тебя? Ты уже знаешь, что они являются приобретенными представлениями, они не ты. Ты чувствуешь, что Закон хороший, тогда почему в мыслях не противостояшь им? Ты сам хочешь заниматься, хочешь сесть в позу созерцания, но они обязательно мешают тебе войти в покой, мешают тебе заниматься. Разве ты еще не признаешь это? Все части твоего тела – твои. Как хочешь открыть рот, так и открой, какой звук хочешь произнести, такой и произноси. Это твой рот. Как хочешь двигать своими руками, так они и двигаются, они твои. И то же самое с твоими четырьмя конечностями. Тогда почему в позе созерцания ты хочешь, чтобы мысли успокоились, а они не успокаиваются. Потому что они не твои. Если ты не можешь различать эти вещи, принимаешь их как свои, мы не можем тебя спасти. Не так ли? Если ты признаешь эти мысли за свои, мы не будем тебя спасать; мы спасаем человека, а не дьявола, не такие вещи. Эти вещи даже не считаются дьяволом, они такие хаотические, они даже не образуют никакой самостоятельной жизни. Они цепляются за твои мысли и действуют. Разве мы можем рассматривать их как то, что может спастись и достичь состояния Будды? Это же невозможно. В процессе самосовершенствования их надо устранять, тогда не будет влияния в будущем.

Ученик: В каноне "Небосвод" Учитель не использовал ни одного знака препинания. Какая суть в этом?

Учитель: Когда я использую китайский язык, похоже, что я всегда не использую знаки препинания. "Небосвод" означает Вселенную. Когда по вашим представлениям эта Вселенная ограничивается какой-то сферой, тогда я

и изменяю это название, чтобы расширить эту сферу. Я еще использую такой термин как "небесное тело". Человеческий язык этим и ограничивается, для еще большего нет названия, чтобы описать.

Ученик: В процессе самосовершенствования возникает боязнь. На каком уровне можно стать спокойным и незатронутым?

Учитель: На мой взгляд, эта боязнь связана с большой проблемой. Действительно, если ты высоко совершенствуешься, то уже не будешь бояться. Как может быть, что чем лучше совершенствуешься, тем больше боишься? Некоторые новые ученики раньше боялись ходить по вечерам, были трусливыми. После того, как они начали учиться Закону, сразу стали смелее. Говоришь, что чем дальше учишься, тем больше боишься? Постарайся найти свою проблему. Этот вопрос совсем не связан с уровнем иерархии. То, что боится, это не ты. Ты сам даже не знаешь, как появилась боязнь. Некоторые люди долгое время совершенствовались по Великому Закону, но нельзя не вкладывать душу в Закон. Они не совершенствуются по-настоящему. Сущность не затронута. Человеческая сущность не затронута, и ничего не получают. И любые вопросы могут появиться. Самосовершенствование выражается повышением синьсина, а не временем самосовершенствования.

Ученик: Книга "Метод полного совершенствования" в некоторых местах отличается от видеокассеты. На что ориентироваться?

Учитель: Ты говоришь, что книга отличается от видеокассеты. Все движения я выполняю, все одинаковые. В словах есть разница. Может быть ты обращаешь внимание на мелочи? В практике обращай внимание на главное, а не цепляйся к мелочам.

Ученик: Старые ученики не могут найти общий язык с новыми, не могут вместе общаться и делать какие-то дела. Но все могут усердно совершенствоваться. Можно ли организовать пункт отдельно для старых и новых учеников?

Учитель: Нет. Слова старых учеников всегда стимулируют новых учеников. Всегда будет так. Те старые ученики, которые очень хорошо совершенствуются, действительно не могут выслушивать новых учеников. Потому что в начале у новых учеников много мирских слов, и они понимают Закон, как обычный человек. И старые ученики не могут выслушать. Их нельзя обвинять. Поэтому я и не возражаю, когда некоторые ученики практикуют дома или отдельно. Но если вы не можете понимать так высоко, нельзя искусственно так поступать. У некоторых другая ситуация. Видно, что они могут выслушать, но обязательно говорят, что не могут выслушать, и не хотят быть вместе со всеми. По-моему, это стремление показать себя. Потому что все должно происходить естественным образом.

Ученик: Материя другого пространства исходит из этого пространства. Я плохо понимаю.

Учитель: Ты действительно плохо понимаешь, это не такое понятие, как ты представляешь. Вы знаете, чтобы подняться в Царство Небесное, вы должны проходить совершенствование и устранять плохие вещи из вашего тела. Чтобы унести с собой физическое тело, то его надо тоже сообразовать с материей другого пространства, т.е. сообразовать с телом Будды. Это и есть процесс возвышения. Если такие грязные материи поместить в Царство Будды, это категорически не допускается. Это ужасно, это категорически не допускается. Должна быть возвышенная материя. Любая материя может перейти в другое пространство только после преобразования и возвышения.

Ученик: Объясните, что подразумевается под служителем?

Учитель: Священник, глава церкви и монах все называются служителями. На Востоке нет такого понятия и нет такого названия.

Ученик: Во время изучения Закона некоторые ученики тренируют ноги в позе лотоса. Влияет ли это на изучение Закона?

Учитель: Когда вы в позе созерцания, тогда и тренируйте ноги. Ты знаешь, что не можешь долго сидеть в позе лотоса и у тебя невыносимая боль. Тогда не можешь хорошо учиться Закону. Изучение Закона самое главное. Не совершайте никакого действие; если ты можешь садиться, то, конечно, хорошо. Учиться и слушать в позе созерцания еще лучше. Некоторые не могут садиться, но если действительно не можете, то освободите свои ноги, и не дожидайтесь того момента, когда они потеряют чувствительность. Тогда ты уже не можешь больше слушать, и мысли только о том, чтобы другой не трогал тебя. Когда изучаешь Закон, то изучай серьезно.

Ученик: Сливается ли представление с человеческими чувствами?

Учитель: Это не так, как ты представляешь. Любое живое существо, если только оно существует в пределах Трех сфер, пропитано человеческими чувствами. Это не похоже на то, когда человек в воде, когда только кожа соприкасается с водой. Все вещи, все клетки вашего тела, принадлежащие уровню молекул, пропитаны человеческими чувствами.

Ученик: У обычных людей сначала появляются человеческие чувства или сначала появляются представления?

Учитель: Как только ты родился, ты уже находишься в человеческих чувствах. Когда ты еще не родился, тоже находишься в человеческих чувствах, потому что в утробе матери ты уже находишься в человеческих чувствах. Ты только не осознаешь, но ты знаешь, что мать родная. Представления приобретаются после рождения, образуются постепенно с возрастом. У 4-5 летнего ребенка нет представлений, у него еще не образовано никаких представлений.

Ученик: Необходимо совершать работу, как того требует пункт. Но некоторые говорят, что они тоже относятся к совершенствующимся, и только Закон считается Учителем, и надо поступать так, как разумеешь.

Учитель: Я скажу всем, несмотря на то, что мы делаем, надо поступать, учитывая требования пункта, нельзя поступать, как хочешь, это, во-первых; во-вторых, я тоже вам скажу, хотя деятельность пунктов происходит без моего участия, но согласована с Пекинской Ассоциацией. Многие наши пункты совершили много дел, и совершили хорошо. Ошибки неизбежны, они тоже совершенствующиеся. И в этом вы не ошиблись. Организуемая ими деятельность нераздельна с их совершенствованием. Вот это вопрос, на который я обращаю внимание. Нельзя поступать так, как вздумается, поэтому не обращайтесь на это внимание. Если они действительно ошиблись, тогда можно по-доброму сказать им. Я думаю, если правильно сказал, они не могут не принять.

Все совершенствующиеся. Я часто говорю, что если у тебя доброе сердце, совсем нет эго, не думаешь о себе, совсем добр к другим, слова, которые ты ему сказал, вызовут у него слезы. Если основа и цель слов, сказанных тобой, находятся в тебе, каждое слово много обдумываешь: "Ой, как бы он не ошибочно понимал это, не ошибочно понимал то, сказанные мной слова не должны создавать предлога для пересудов". Все у тебя есть, слова из головы приносят очень плохие информации. Если у тебя действительно доброе сердце, нет никаких личных вещей, сказанные слова являются чистыми и добрыми.

Раньше древние двигались очень быстро, каждый день проходили 100 ли (50 км.); лошади ежедневно проходили 1000 ли; люди не ввали. Мысли людей были простые, были сконцентрированные, совершали одно дело только одним путем, обязательно совершая его хорошо. Если говорил, то соблюдал сказанное слово, если обещал, то обязательно делал, это считалось человеком. А современные люди говорят, но не соблюдают сказанное, совершая дело, очень много думают. Мысли древних выходили из головы как одна дорога, были прямыми, были

очень быстрыми. А сейчас много думают, и так, и этак, такие мысли ходят туда-сюда. Поэтому мысли крутятся очень быстро, но действия очень медленные. Некоторые долго шевелят ртом, и только потом высказывают. Поэтому движения современных людей очень медленные, каждый день только пройдут 20 ли, и уже стемнеет. Человечеству так развиваться уже нельзя, чем сложнее, тем хуже, все знают.

Однако некоторые говорят: "Если я не буду сложным, то меня оскорбят". Но я тебе говорю, кто плохой, тот сам несет то, что сделал. Именно потому все люди так оберегают себя. Человеческое общество дошло до этого, и упало, поэтому у каждого есть долг. В этой жизни ты не совершал плохого, но совершил в предыдущей; на самом деле, твоя речь и поступки соответствуют современным течениям, т.е., плывешь по течению и догоняешь волну.

Ученик: Я сам чувствую, что времени не хватает, но совершенствуюсь плохо, боюсь, не успею.

Учитель: Существуют всякие привязанности, даже такая привязанность. В тот день, когда ты превысишь Три сферы, если ты боишься, то тоже упадешь, поэтому не бойся. А что означает боязнь плохо совершенствоваться? Эта боязнь может заставить тебя не достигнуть полного совершенствования. Только совершенствуйся и ни о чем не думай. Уже получил Закон, чего еще боишься. Раньше говорили: "Утром услышал Дао, вечером можешь умереть". Никто не понимает настоящий смысл этого. Что это значит: "Утром услышал Дао, вечером можешь умереть"? Правильно ли: я утром услышал Дао, а вечером умер? Не такой смысл. Смысл в том, что я утром услышал Дао, вечером не боюсь умереть. Это его настоящий смысл. Подумайте, услышал Дао. Кто услышал? Сам услышал. То, что вложено в твою голову, разве это не Закон? То, что вложено в твою голову, именно Закон! Закон, вложенный в твою голову, растворился в твоих мыслях, это точно, иначе ты не запомнишь его. Может ли упасть в ад после смерти та часть, которая получила Закон? Можешь ли ты войти в Шесть кругов? Только та часть получила Закон и ассимилировалась с Законом. Ты сегодня изучаешь такой Великий Закон, повторно читаешь книгу, зачем думаешь о таких вопросах? Совершенствуйся; любая боязнь является привязанностью, и любая привязанность является препятствием.

Ученик: После изучения канона "Разговор со временем", у учеников разное понимание о времени.

Учитель: Разное, ну и пусть разное. Вы услышали новую вещь, и у вас появилась привязанность. Я вам скажу, многие, чего вы и не ожидали, являются просветленными, некоторые часто на устах, даже и не ожидали. Эта Вселенная слишком грандиозна, многие вещи людям не положено знать. Засыпаешь, да? Когда начинаешь читать, сразу хочешь спать; начинаешь учиться Закону и сразу становишься растерянным? Я тебе скажу: он является просветленным в среде пространства человечества. Если ты не превысишь его, то ты останешься человеком. Он не специально делает тебя таким, он так относится ко всем, поэтому человек может уставать, хотеть спать. Если ты хочешь превзойти человека, тебе надо превзойти все, тогда ты сможешь. Если ты соответствуешь ему, то он считает тебя человеком.

Ученик: В книге "Проповедь в Сиднее" и "Проповедь в Америке" Учитель говорил о строении Вселенной и происхождении жизни. Какое отношение это имеет к нашему совершенствованию?

Учитель: Строение Вселенной и происхождение жизни имеют большое отношение к вашему совершенствованию, тем более, у меня есть цель. Ты не дошел до этого, твой предел не достиг такого уровня, ты чувствуешь, что это тебя не касается. Но на проповеди в Америке я рассказывал более, чем трем тысячам интеллигенции. Половина из этих учеников имеют ученые степени, и доктора, и магистра. Некоторые уже получили три-пять ученых степеней, это лучшая часть китайцев, которая поехала туда, я для них рассказывал. У этих учеников разные специальности, мыслят очень широко, каждый в изучении Закона имеет узел. Не развязанный узел является препятствием. Я рассказывал исходя из их условий, развязывая их узлы. Это одна из целей. Конечно, еще есть более глубокое содержание.

Ученик: В методе "Стоячая свая фалунь" можно ли отдельно держать одно из колес? В методе "Пронзание двух полюсов" плечо ведет предплечье, или наоборот?

Учитель: Наш гунфа очень удобный, ты можешь отдельно совершать любое движение. Чтобы подходило всем, кто работает, чтобы они могли совершенствоваться, будучи занятыми общественной деятельностью; поэтому так удобно, открыли такую удобную дверь Закона. Ты можешь совершенствоваться при любых условиях; у тебя времени побольше, то занимаешься побольше, времени поменьше, то занимаешься поменьше (если время позволяет, то добавляешь). Но лучше заниматься целиком. Вот такое отношение.

В методе "Пронзание двух полюсов" не плечо ведет предплечье, и не предплечье ведет плечо. По-моему, вся рука движется. Но в пятом комплексе предплечье ведет плечо. А в методе "Пронзание двух полюсов", если сила в предплечье, то выглядит более красиво. Я здесь рассказываю об этом вопросе для того, чтобы обращали внимания не на эти мелочи, а на главное. Изучай Закон!

Ученик: Поскольку я не дал ему продать неофициально изданные книги, из-за этого он меня ненавидит, и увел часть учеников заниматься. Как мне относиться к этому человеку?

Учитель: Если он продает неофициально изданные книги для того, чтобы зарабатывать деньги, я тут четко тебе скажу: он не мой ученик. Если он купил неофициально изданные книги, а потом передал ученикам по той самой цене, по которой купил, это значит, что он купил для всех; нельзя считать, что он портит Закон. Если в книгах есть изменения, и он тоже не знает, тогда скажи ему, что не надо так поступать. Вот такой вопрос, не надо обострять это противоречие. А если он потом начнет уводить учеников, тогда это категорически не является поступком нашего Великого Закона.

Ученик: Во сне мне часто встречаются вещи, которые похожи на черта, и которые управляют моим телом. Я сразу вспоминаю, что я ученик истинного Закона.

Учитель: Увидев плохие вещи не бойся. Начинающие совершенствующиеся или те, кто совершенствовался некоторое время, но не достаточно эффективно, очень медленно, долго находятся в этом состоянии, тогда тоже могут часто видеть эти страшные картины. А почему? Потому что в другом пространстве, которое обычные люди называют царством теней, количество жизней там такое же, как у нас. Ночь, когда мы спим, у них является днем; у нас ночь, там день; у нас день, там ночь. Ночью, когда ты спишь, они как раз действуют. Раньше старики говорили: «Ночью не выходи!» Это имеет свою логику. То есть ночью их сравнительно больше, а днем они отдыхают.

Когда вы только что начали совершенствоваться (ты начал с обычного человека), и если твое небесное око открылось в этом пределе, то сможешь их увидеть. Поскольку ты начал с очень низкого уровня среди обычных людей, он знает, что ты его видишь, и существует контакт, или появляются некоторые явления, которые мешают тебе совершенствоваться, все возможно. Но тебе надо держать себя в руках; не обращай внимания на него, только совершенствуйся; скоро можешь превысить этот уровень, поднимешься и больше его не увидишь. Так как ты поднялся, он тебя не достанет. Ты совершенствуешься среди обычных людей, но в поле вне тебя уже появилась разница в пространстве и времени; он стал очень маленьким, поэтому ты не сможешь его увидеть, он перестанет тебе мешать. Поэтому я рассказывал в «Объяснении Закона» и в «Объяснении содержания Великого Закона».

Ученик: Правильно ли, что канон «Ради кого существовать» для того, чтобы мы полностью убрали человеческую сторону, сбросили человеческий слой?

Учитель: Именно так. Многие из вас с самого начала считают Закон хорошим, именно потому, что считают Закон полезным для человечества. Как совершенствующиеся, вы не мешаете обществу обычных людей, а

наоборот, полезны для общества, считаете, что вам надо учиться. Ваша основа находится в человечестве. У некоторых долго сохраняется такое состояние, и они меряют все, что относится к Закону человеческими мерками. Если есть немного таких вещей, которые не совпадают с взглядами современных людей, способами человеческого общества, то он не соглашается, не принимает. На самом деле, то, что он защищает, это человеческое, он не хочет превысить человеческое. Вот такой принцип. У вас, как совершенствующихся, конечная цель – полное совершенство, превышение человека; категорически нельзя, чтобы ты не смог не оставить человеческие представления.

Ученик: Я могу терпеть обычные чувства. Но если услышу, что обо мне говорят плохое, я немного не могу терпеть.

Учитель: На самом деле, у тебя нет даже простого терпения. Сидишь и думаешь, что можешь терпеть, это ничего не значит, это пустые фантазии. Когда действительно встретишь противоречие, и ты можешь терпеть, тогда это настоящее терпение. Этот вопрос, я думаю, если ты понял Закон, ты сможешь решить. Когда ты встретишь противоречия, или противоречия вдруг появятся, очень важно, сколько ты сможешь вытерпеть в этот момент. Говорят, что некоторые вообще не могут терпеть, хотя поняли, но не могут терпеть; это нельзя считать терпением. Некоторые говорят, что могут терпеть, но когда вдруг возникают противоречия, все-таки не могут хорошо держать себя в руках, тогда это считается не очень хорошим. Если ты сможешь терпеть противоречия, которые появились внезапно, сможешь терпеть даже во сне, тогда это считается стабильным. Сам сон не является совершенствованием, но может проверять стабильность твоего Синьсин. Плохим тебя считают обычные люди, а не просветленные и будды. Почему совершенствующиеся могут колебаться?

Ученик: Иногда, когда разумею Закон или прохожу проверки, в душе рассказываю Учителю, это привязанность?

Учитель: Это не привязанность, нельзя сказать, что это привязанность. Ну, рассказал, так рассказал, не думай, какой ответ получишь, не думай, какую плату получишь, не думай, что после разговора я дам тебе какую-нибудь пользу и прощение, так нельзя. Рассказывал, так рассказывал, я разрешаю тебе рассказывать. У рассказывающего – мысли, а я слушающий, у меня нет мыслей; ничего не просишь, получаешь естественно, не позволено никакого деяния. Тебе нельзя разговаривать со мной с какой-либо целью. Некоторые говорят, что хотят только посмотреть на Учителя. Учитель сказал, что посмотри на выражение Учителя, и узнаешь хорошо или плохо. Каждый день, когда встаю, я смотрю на портрет Учителя, чтобы узнать, будет ли благополучно сегодня или нет, мне надо смотреть на портрет Учителя. Смотреть каждый день, совершая любое дело - такая твоя привязанность уже очень сильная. Некоторые совершенствующиеся после совершения какого-то одного дела не могут точно держаться, не знают, правильно совершили или нет, тогда взгляд на портрет действительно дает понять. Совершенствование - это совершенствование души человека, вы не отбрасываете такие мысли, а еще направляете их на меня.

Я всем скажу, почему сегодня в буддизме нельзя совершенствоваться? Одна из самых самых больших причин в том, что они не совершенствуются, а просят. Однако они сами даже не знают, что это просьба. Что они думают, когда поклоняются Будде? Говорят: " У меня в семье кто-то болен, прошу Будду защитить его, потому что я верю в Будду". Его смысл в том, что "я верю в Будду, я возжигаю ладан". Он торгуется с Буддой. Когда некоторые поклоняются Будде, то думают, что в их душе, в мыслях нет такой цели поклонения Будде и возжигания ладана. Но каждый день, когда он так делает, он знает: " Так я уважаю Будду, так я совершенствую Будду. Будда, смотри, как верю в тебя". Когда он перед Буддой, то сам думает: " Будда видит, как я верю ". Такие мысли перед Буддой не принимаются, этого человека считают плохим.

Я часто говорю, что люди в буддизме не знают, как совершенствоваться, смысл именно в этом. Он вообще не замечает, что эти мысли очень глубоко прячутся. Современные люди стали очень хитрыми. Они умеют прятать мысли, прятать мысли, прикрывая их. Я смотрю, что этого человека очень трудно спасти. Когда напоминаешь

ему, он сам не знает, что в нем такое прикрытие, и то, что спрятано. Тем более, когда ты напоминаешь ему настоящее место его проблемы, мое тело Закона напоминает ему настоящее место его проблемы. Он обманывает тело Закона, как обманывает обычных людей. Он делает вид: "Ой, я ошибся". Потом он покрывается другим покрытием. Человек дошел до такой степени, как его спасти! Сейчас Учитель обучает учеников, ведет учеников; а в храмах никто не контролируется, как ему совершенствоваться? Человек дошел до такой степени, вы сами скажите, что делать!

Ученик: Я вижу, как многие ученики записывают, прошу Учителя поговорить об этом.

Учитель: Всем, кто записывает, лучше так не делать. Почему? Я тебе скажу, потому, что ты не можешь слушать меня полностью, твоя голова сосредоточена больше на том, чтобы записывать, поэтому ты никак не можешь полностью записать. Ты принесешь неполные записи, это и означает цитировать, искажая мысль автора. Ты сам не хорошо слушал, вот такая большая помеха. Несмотря на то, что ты не записал, когда ты понял что-то из моих слов, ты поднимаешься, ассимилируешься; это настоящее повышение. Выйдя отсюда, у каждого возникнут изменения. Может быть у тех, кто записывает, не будет изменений, вот такая большая помеха. Раньше мы говорили об этом вопросе; не записывай.

Ученик: Объясните дальше содержание "Трактовки о Законе".

Учитель: Если бы я четко рассказывал вам, я бы прямо там написал, вот это то, что ты должен разуметь. Сколько можешь разуметь, столько разумеешь, разумей без всякого представления. Несмотря на то, как мало ты разумеешь, ты не можешь отклониться. Только если мало разумеешь, то мало знаешь. Но не может быть отклонения. Если бы можно было ясно тебе сказать, я бы не так написал.

Ученик: Какое отношение имеют представления и привязанность?

Учитель: То, что ты считаешь хорошим и не можешь оставить, и есть привязанность. Точнее говоря, все, что ты не можешь оставить, это и есть привязанность, это очень просто. Многие из вас учатся Закону недостаточно. Причина не в том, что вы не учились Закону, мало учились Закону, а в том, что вы учитесь с представлениями обычных людей. То, что подходит твоей психологии, ты считаешь хорошим, ты выбираешь только это и читаешь. Тебе кажется, что не подходит твоим требованиям, тебя не касается, даже не подходит твоим представлениям и ты не читаешь, или читаешь выборочно; тогда ты никогда не сможешь подняться. Вопросы, которые я рассказывал в "Чжуань Фалунь", вроде бы не касаются твоего совершенствования, твоего Синьсин, там содержатся вещи на разных уровнях иерархии, с разными формами. Не смотри, что я проповедую гун, на самом деле там содержатся вещи Синьсин. Они систематизированы, пропускать любое из них нельзя. Если не можешь изменить эти представления, это действительно будет мешать вашему повышению, мешать вам достигнуть полного совершенства.

Ученик: Периодически у меня появляется ощущение тяжести на голове, но не четкое.

Учитель: Не обращай на это внимания, ни на что не обращай внимания. Если ты являешься учеником, который совершенствуется, тогда тебе надо считать все возникающие явления хорошими. Я проповедовал "три цветка на макушке". "Три цветка на макушке"- это лишь низкий уровень, проявление на уровне Мирского Закона; после повышения уровня будет более высокое проявление, многие формы изменений на голове. Чувство давления на голове будет сильное. Если я скажу подробнее об этом явлении, у тебя появится привязанность и радость. Вы увидели, что портрет Будды имеет меняющееся тело, имеет четыре головы, еще голова накладывается на голову, голова накладывается на голову, голова накладывается на голову, в вашем совершенствовании непременно появится такое явление. Этот Закон Будды величественный, это часть выражения величия Закона Будды. Тем более, это лишь одно из явлений. Появится неисчислимое количество состояний гун и Закона, разве ты сможешь почувствовать, что на голове ничего нет? Если столб гун растет, тоже чувствуешь давление на голове, все может

появиться. Ты считаешь такие хорошие явления плохими, скажи, куда ты поставил свой Синьсин? Соответствует ли уровню иерархии, на котором ты находишься? Поэтому я часто говорю тебе, увидишь ты или нет, это не важно, ты обязательно считай их хорошим. Я не могу всесторонне рассказывать каждому о всех явлениях, которые возникают на всех уровнях иерархии; ты не сможешь найти себе место от радости. Если ты каждый день будешь обращать внимание на эти изменения, то ты не сможешь совершенствоваться. Поэтому я не рассказываю вам эти вещи, сосредоточься только на Синьсине, настоящее повышение полностью зависит от этой души. Если душа не возвысится, то ничего не поможет.

Ученик: Если не прохожу испытание, тогда прошу прощения перед портретом Учителя, можно?

Учитель: Просишь, так просишь, это не ошибка. Но после просьбы тебе надо исправить. Если сегодня попросил, а выйдя, поступаешь по-прежнему, и, вернувшись, опять просишь, разве это поможет? После разговора с Учителем надо исправить, надо исправить с решимостью.

Ученик: Объясните смысл предложения "это же будет страшное бедствие" из канона "Наладка внутренних дел с целью предотвращения внешнего нашествия"?

Учитель: Я написал это с такой целью, так как некоторые ученики задавали такие вопросы. Сказали, что совершенствование Фалуныгун, это хорошо, это может поднять человеческую мораль; однако, если все такие добрые, тогда что делать, когда чужеземцы наступают на нас? Что делать, когда возникнет война? Я написал для этого.

Люди не могут создать войну по-своему желанию, все зависит от Неба, от небесных знамений. Несмотря на то, что люди рассчитывают, как думают и поступают, иногда все-таки не получается. Иногда получается, и он считает, что это результат его усилия. На самом деле, его усилия, его жизненные движения тоже становятся неизбежными, вот так. Поэтому, если человек не действует, то пирожки сами с неба не падают, потому что человек так живет, категорически не так, как просветленные. Хотя ты и скажешь ему, он все равно не поверит, он все равно борется, вот таков человек. Поэтому борьба и стала неизбежностью поступков, стала человеческими поступками, т.е. человеком. Тогда возникающие в человеческом обществе состояния и есть человеческие состояния.

Ученик: Когда наш Синьсин повышается, наша карма уничтожается. Правда ли, что она передается тому человеку, который предоставляет мне возможность повышения Синьсин?

Учитель: Это не так. Видно, что у тебя привязанность, боишься потерять свои вещи (смех). Я тебе скажу, что вообще не так, как вы думаете. Я уничтожил многие ваши вещи, на самом деле, я несу их за вас. Никто не может не погашать долги, совершая ошибки. Это категорически не разрешается, это Небесный Закон. Ваши вещи уничтожили как раз для того, чтобы вы могли совершенствоваться, соответствовать своему Синьсин. То, что тебе оставлено, ты можешь вытерпеть, если побольше, ты упадешь и не сможешь совершенствоваться. Я принимаю ваши вещи не потому, что я несу их за вас, все принадлежит мне, мне ничего не надо. Некоторые плохие вещи прямо уничтожились, этого никто не может сделать, только я могу.

А вы знаете, почему Иисус изображен на кресте? Вы знаете, почему Шакьямуни нужно было уйти в нирвану? Многие поехали в храм Фа мэнь посмотреть на кости Шакьямуни, действительно есть кости Шакьямуни. Говорят, что эти кости такие, как же его тело может разлагаться? Разве не может забрать свое тело? Оно совсем превратилось в вещество высокой энергии, оно не уже не является плотью, а почему он все-таки ушел в нирвану? Вы не знаете, что в процессе вашего совершенствования у вас есть не только человеческие долги, но и долги в Небесном Телe, на разных уровнях, в разных средах; вы должны слишком много. Эти проблемы человек вообще не может решать, просветленный на низком уровне иерархии тоже не может решать. Тогда, кто-то хочет спасти этого человека, но у него желание совершенствоваться, разве ты можешь не быть милосердным к нему? Будда

милосерден, спасает его, но что делать с его долгами? Ты их растворяешь, на самом деле, они завязываются на будде. Потому что у будды обязательно есть физическое тело, когда он спасает людей; на чем завязываются? Завязываются на его физическом теле. В конце концов, ни Будда, ни Иисус не могут освободить свое физическое тело; спасенные ученики имеют разные долги на разных уровнях, в разных временах, тем более, втянуты во многие всесторонние дела Вселенной. Они вообще не могут освободиться, поэтому они выбрали такой путь – покинуть физическое тело и сжечь его; со смертью кончаются все заботы, все развязывается, то есть, возвращают их долги.

Для того чтобы максимально отдать долги, устранить ненависть к себе на разных пределах, Иисус позволил распять себя на кресте, испытывая такое страдание. Люди, некоторые еще передают мне такие записки, говорят: "Учитель, тебе надо так спасать меня, или тебе надо так спасать меня"; я говорю, что ты думаешь, что будда обязательно тебя спасет? Что будде нечего делать? Что он обязательно тебя спасет? Что существует желание спасти тебя? Шакьямуни говорил, что будд, Жулай, так много, как песка в Ганге. Сколько песка на берегах Ганга? Он говорил, что Жулай так много, как песка в Ганге, существует так много Жулай. Шакьямуни сказал это в свое время на своем уровне иерархии. Так много будд почему не управляют человеческими телами? На самом деле, одному будде не нужно спускаться, он махнет рукой, и все человеческие болезни исчезнут; чтобы спасти людей, уничтожить карму – махнет рукой, и все человеческие грехи исчезнут; но никому нельзя так делать.

Люди должны обязательно возвращать свои долги, тем более долги не только на человеческом уровне. Чтобы спасти его, надо обязательно изменить его душу с корней, таким считается настоящее спасение. Ты вернул за него долги и очистил его, а его мысли не поднялись, его поверхность стала гладкой; это фальшивое! Почему я говорю, что тебе надо глубоко изменить мысли. Некоторые говорят, что учусь Закону из-за болезни, сначала не знал, а потом понял. Учитель сказал, что не лечит болезни, и он перестал лечиться. Хорошо, я не буду лечиться. Он думает про себя: " Я не буду просить лечиться, я только читаю книгу и занимаюсь. Учитель, в конце концов, обязательно вылечит меня". Он все-таки так думает. Его поверхность стала гладкой, но в корне он не изменился, это обман людей, даже хочет обмануть Учителя, как же так можно? На самом деле, обманывает самого себя.

Те есть, если вы хотите измениться, то обязательно измените себя с корня, это настоящее повышение, настоящее изменение. Если не изменишь сущность Синьсин, тогда встретив противоречия, он сразу вспыхнет, расширится, проявится. Разве можно, если бы будда был таким? Все изменяется в сущности, поэтому я говорю, что совершенствование является серьезным, если вы не изменяетесь в сущности, то ничего не поможет. В обществе обычных людей быть хорошим человеком, примерным человеком, героем, несмотря ни на какое желание, можно от доброй мысли, но у него все-таки одна мысль, одна цель; поэтому он не может так долго продолжать, в дальнейшем может ошибаться. Разве раньше не так говорили? Взять умершего, а не живого в качестве примера, именно из-за того, что человек тоже увидел это. Что делать, если когда-то ошибся? Любой приказ, даже массовое движение никогда не изменят человеческую сущность и душу, обязательно надо затронуть человеческую душу, только так можно по-настоящему изменить человека.

Выше говорили, что Шакьямуни ушел в нирвану, Иисус был распят на кресте; они терпели такое большое горе, такие большие страдания ради людей! А как люди относятся к себе, ради кого несут ответственность, ради кого живут? Нести ответственность ради себя, разве это не ради себя жить? Если каждый может найти свою неправильность в своей душе, это действительно может повысить человеческую цивилизацию. Наш Великий Закон может достигнуть этого, но распространение Великого Закона категорически не для общества обычных людей, а для того, чтобы совершенствующиеся могли подняться. Однако, если больше людей учатся, то можно создать одну среду, и можно способствовать повышению всего человеческого общества, вот такое отношение. Но я вам скажу, я категорически не для общества, не для кого-нибудь делаю что-то в человеческом обществе, а для вашего полного совершенства.

Ученик: Когда я где-то ошибся, в это время в теле уничтожается карма; является ли это моментальной расплатой, о которой Учитель рассказывал?

Учитель: Моментальная расплата была и будет. Для мелких проблем может быть моментальная расплата. Некоторые только совершат зло, выйдут, и бах, упадут; или только выйдут, и его задавят; хотя степень тяжести разная, но все-таки он наказан. Человек обычно не верит, что в других пространствах существуют Великие жизни, поэтому он считает такие дела случайными, он только признает, что человек является единственной жизнью с духовной природой; до какой смешной степени дошел человек! Во Вселенной везде жизнь, он творит зло как хочет, поступает как хочет. Когда этот человек дошел до такой степени, моментальная расплата стала меньше. Что делать? Тогда можно накапливать карму, накапливается все больше и больше. Когда станет очень много, то его жизнь может сократиться, чем больше, тем больше сократится жизнь, чем больше, тем больше сократится жизнь. Это похоже на то, когда человек совершил непростительно много зла, то хотя здесь он умер, но там его еще продолжают уничтожать. Уничтожают до той степени, пока он не оплатит все грехи. Способов уничтожения очень много. То есть, ему надо отдать все, что у него есть; это очень страшно. Мы, совершенствующиеся, отличаемся от обычных людей; в большинстве случаев вам уничтожают грехи в процессе повышения, и исправляют вас.

Ученик: Верно ли, что у совершенствующихся дома Учитель эволюционирует гун хуже, чем на пунктах?

Учитель: Если ты совершенствуешься дома, и действительно считаешь себя совершенствующимся, и действительно совершенствуешься, то не будет хуже, чем на пунктах. Однако у человека обычно есть лень, хотя ты не признаешься, все равно она есть, потому что твои идеи еще не поднялись. Отойдя от среды коллективного совершенствования, тебя вроде бы не подгоняют, нет никакого внешнего стимула, подгоняющего тебя. Например, когда мы занимаемся сидением, у всех очень болит, но никто не снимает ноги, и ты тоже стесняешься снять ноги, это увеличивает время твоего занятия. То есть, со всех сторон существует такая среда, которая подгоняет тебя. Отойдя от этой среды, если не очень хорошо держишь себя в руках, то у тебя не будет такой внешней причины, которая тебя подгоняет; ты можешь ослабиться, не можешь эффективно совершенствоваться. Хотя тоже совершенствуешься, но может намного медленнее, вот такое отношение. Если ты действительно можешь держать себя в руках, то все равно, где совершенствуешься; только есть опасение, что ты не сможешь держать себя в руках. Некоторые говорят, что могут держать себя в руках. Однако, некоторым я верю, а некоторым я не верю, потому что я четко вижу, что ты еще не превысил такой уровень иерархии.

Ученик: Есть человек, который испортил Закон, в книге 2 том "Чжуань Фалунь" написал много клеветы; что делать с этой книгой?

Учитель: Можно ее сжечь. Этот человек плохой до такой степени, люди всякие бывают, смеют ругать будд. Когда он ругает, его юаньшень падает. Этому человеку останется только еле-еле существовать со своим телом в человеческом обществе. Такой человек очень легко может быть одержан нечистым духом, и в последствии нечистый дух приходит к нему. Этот юаньшень исчез, осталась пустая оболочка, и входит нечистый дух. Таких очень много, таких фальшивых мастеров цигун тоже очень много, на самом деле, он является самым плохим человеком.

Ученик: Большинство добрых русских верят в христианство. Что делать, чтобы эти люди получили Закон?

Учитель: Если у тебя подходящие условия, и ты знаешь их, тогда расскажи им. Если они хотят учиться, то пусть учатся; если не хотят, ну ладно. Великий Закон серьезный, не заставляет никого учиться. Не зависит от твоего гражданства, без разницы. Мы распространяем для того, чтобы те, кто не знает Закон, узнали его, чтобы не пропустить их. Хотят они учиться или нет, это их личное дело. Несмотря на то, что они иностранцы или китайцы, без разницы. Доброе или не доброе, мерят нормами современных людей. У человека есть добрая и злая стороны, тем более, все человеческое общество падает вниз. Относительно говоря, существуют некоторые хорошие люди, у них еще есть доброе желание подняться; именно это считается самым дорогим. Что касается того, каким хорошим человеком он будет среди обычных людей, у меня нет никакого ощущения. Только его желание подняться является самым драгоценным. Если у него нет такого желания, тогда очень трудно спасти.

Ученик: Некоторые обычные люди хотели испортить книги Великого Закона, ученик подрался с ними, защищая книги Великого Закона. Значит ли, что не хватает терпения, совершает ли грехи?

Учитель: Нельзя сказать, что этот ученик не прав. Однако когда мы встречаем проблему, должны подумать, почему он портит книги при тебе? Правильно ли, что у нас есть какая-то привязанность, или мы в чем-то не правы? Если в тот момент наши мысли меняются, то он может сразу перестать портить ту книгу, такое возможно. Я часто говорю, что встретив проблему, надо искать у себя, даже, если эта проблема не имеет отношения к тебе. Если, встречая проблему, ты ищешь у себя, я говорю: на твоём пути ничто не может тебя остановить.

Ученик: Я учусь Фалуньдафа, а мой супруг изучает Чжоу-и. Я тайком сжигаю его книги. Считается ли это совершением зла?

Учитель: Это не совершение зла. Потому что позади нашего Закона есть содержание. А позади книг тех фальшивых мастеров цигун тоже есть вещи; но у них нет такого большого содержания, они очень поверхностны, не превышают вещи в пределах Трёх сфер, но являются злыми. Их образами являются животные, лиса, черти и тому подобные плохие вещи; все они являются черными, вредными для человека, вещами со свойством инь. Если поместить их в комнате, это действительно плохо. Твой супруг бессознательно принял их, это тоже ранит его; если ты помогаешь ему, сжигая книги, то сжигай. А если он не согласен, обязательно конфликтует, борется, ругается с тобой, тогда тебе больше не надо делать это. Если он не обращает на это внимания, тогда раз сжигаешь, то и сжигай. Затем посмотри, есть ли у тебя какая-нибудь привязанность? Я думаю, что многие дела имеют какую-то причину. Однако он не может тебе мешать, потому что ты совершенствуешься, вокруг твоего тела есть оболочка, поставили оболочку. Иначе не только вам мешают, и вы тоже мешаєте другим.

Ученик: Что такое эволюция Вселенной?

Учитель: Все знают, что человек сам создал определение Вселенной, какой именно размер у нее? Человек тоже не может четко объяснить. Вселенная, которую мы обычно имеем в виду, является сферой Небесного Тела, которую мы видим. Самая большая сфера, которую современные ученые знают через телескоп, не превышает эту нашу маленькую Вселенную, то есть, просто здесь у нас. Однако, наша маленькая Вселенная не является даже одной миллионной частью, даже одной миллионной миллионной частью большой Вселенной, такой маленький предел; она является пылью одной пылинки, пылью пылинки, такая маленькая. Вся большая Вселенная движется, Небесное Тело в больших сферах движется; скажи, разве Вселенная не движется? Такое движение создает жизнь, создает виды. Совершенствующиеся называют такое движение эволюцией. Человеческий ум не может осознать так глубоко. Эта Вселенная слишком обширная, обширная до такой степени, что когда вы достигаете полного совершенства, совершенствуетесь до самого высокого уровня иерархии, вы все-таки будете чувствовать, что она очень обширная, поражаясь этому.

Ученик: Учитель сказал: "Слава является большим препятствием, которое мешает достигнуть полного совершенства". В обществе обычных людей не осталось привязанности к славе, однако, в работе, связанной с Великим Законом, еще прошу славы или роста гун.

Учитель: Вот и проявилась привязанность, тогда надо ее убрать. Иногда у некоторых наших учеников, в том числе и старых учеников, появляются очень плохие привязанности; это совсем не является отражением совершенствующихся; но нельзя сказать, что этот человек плохой. Потому что убранные им привязанности ты больше не увидишь, только не убранные им привязанности могут проявиться. Значит многие его привязанности не проявятся, потому что он хорошо совершенствуется. Только не убранные им привязанности могут проявляться; возможно, неубранные привязанности могут проявляться, вам нельзя сказать, что этот человек плохой, можно только сказать, что эта привязанность плохая.

Не смотря на то, как он совершенствуется, он не может спрятать свои неубранные привязанности. Несмотря на то, как он совершенствуется, я всеми мерами проявляю его привязанности, которые он более всего не может оставить. Даже, когда он считает, что совершает самую святую работу. Даже, когда вы работаете для Великого Закона, я тоже проявляю ее. Нельзя, чтобы сама работа не давала ему подняться; повышение его Синьсина занимает первое место, его подъем занимает первое место. Если его душа является чистой, может осознать проблему, а потом совершает ту работу, то такая работа является более святой. Поэтому некоторые из нас не могут совершать работу; именно потому, что совершают со многими привязанностями, не могут оставить ту и эту привязанность. Несмотря на то, что у него привязанность к своему делу, к делу по Закону, если у него привязанность, тогда можно через работу проявить ее. Особенно, когда душа не чиста, тем более не дают ему совершить что-либо. Поэтому это его препятствие большое, именно потому, что не позволяют ему совершить святое дело с нечистой душой. Если можно совершить святое дело с чистой душой, то это и есть настоящее святое.

Ученик: У некоторых при сидении ноги дрожат, и тошнит, он сам не может сдержаться; прошу Учителя объяснить.

Учитель: У каждого разная ситуация, раз я проповедую в этом случае, то мне надо проповедовать для всех. Занимаешься упражнениями не чисто, занимаешься еще другими вещами или не можешь быть верен одному направлению, или в мыслях есть другой гун, тогда могут появиться различные подобные состояния. Есть еще одно, то есть, если грехи большие, то при уничтожении очень сильно реагируешь, такое состояние тоже может быть.

Ученик: Уразумения тоже надо достигнуть?

Учитель: Необходимо так. Не полностью достигнуть, полностью достигнуть трудновато. Но совершенствующиеся должны так требовать от себя.

Ученик: Правильно ли, что чем больше частей отделяется, тем выше совершенствуешься?

Учитель: Не так, что чем больше частей отделяется, тем выше совершенствуешься. Только те части, которые достигли нормы, могут отделяться.

Ученик: Учитель сказал, что "отделяется"; правильно ли, что все мы можем уйти с вами? То есть, чем больше принесем, тем лучше?

Учитель: На самом деле, вы не знаете, что если, получив Закон, ваша душа стала стабильной, то вы достигнете полного совершенства, это безусловно.

Ученик: Правильно ли, что чем больше милосердия, тем больше способность терпеть?

Учитель: Не так. Милосердие появляется после устранения чувства. А способность терпения состоит из общих разносторонних причин.

Ученик: Можно попросить Учителя дать побольше страданий, чтобы пораньше оплатить грехи и возвратиться к Истоку Жизни, достичь истинного пробуждения?

Учитель: Нельзя. Вам нельзя думать ни о чем по человечески. Тем более нельзя по человечески искать страдания, это неправильно. На самом деле, во всем есть порядок, на это не надо обращать внимания.

Ученик: Я думаю, что только поступаю по Истине, Доброте, Терпению, правильно ли так думать?

Учитель: Правильно. Если у тебя душа стабильна, поступай так, поступай по требованиям. Но надо больше учиться Закону, иначе ты не узнаешь содержание Истины, Доброты, Терпения на разных уровнях иерархии, не сможешь по-настоящему достигнуть Истины, Доброты, Терпения.

Ученик: Где-то не могу разумать; почему кажется, что не полностью понимаю?

Учитель: Не понимаешь, ничего; не так, что вам надо за короткое время понять все, что я написал. При более углубленном изучении Закона поймешь.

Ученик: Иногда, посмотрев на ваш портрет, боюсь, не знаю в чем дело?

Учитель: Это не ты боишься, а мыслительный грех.

Ученик: Наш пункт снял одно место, все ходят туда заниматься, так можно?

Учитель: Если условия хорошие, уютные, мне кажется, что совершенствуешься очень уютно, это не хорошо. Если есть такие условия, что не надо платить, есть такое место, предоставляется место, я не возражаю. По крайней мере, во время дождя можно туда пойти. Зимой, когда снег, мы тоже можем туда пойти. Если создать хорошие условия деньгами, это плохо, дело не в деньгах.

Ученик: Ученики из деревень не понимают слова о современной науке, которые вы писали в книгах.

Учитель: Это можно объяснить, только объясняйте основной смысл этих слов. То есть, объясните само слово, объясните поверхность этого слова. Однако тебе надо читать Закон, читать последовательно.

Ученик: Поверхностный смысл некоторых слов не понимаю. Можно смотреть в словарь?

Учитель: Можно, нет проблем. По словарю можно только объяснять поверхностный смысл слов. Однако бывают случаи, когда употребляемых мной слов в словаре тоже нет.

Ученик: Рядом с нами есть христианин; он часто просит меня писать. Если не пишу, стесняюсь; если пишу, боюсь, это помешает мне?

Учитель: Пишешь, так пишешь. Мы только приносим пользу другим, все равно он не может помешать нам. На самом деле, я считаю и христианство, и католичество работой, а не считаю их совершенствованием, они в основном являются работой.

Ученик: Я хочу оставить некоторые дела, почему не получается?

Учитель: Вот именно уже оформившееся представление. Хотя ты не можешь забыть эти вещи, тебе надо отказаться от них, во чтобы то ни стало, тогда они будут становиться все слабее и слабее, и в конце концов, уничтожатся.

Ученик: Правильно ли, что "двигаться по механизму" лучше одновременно? Потому что иногда разница очень большая.

Учитель: Правильно. Чем движения более одновременные, тем лучше чувствуешь. Потому что, когда мы занимаемся упражнениями, ты усиливаешь механизм вне тела. Ты занимаешься упражнениями, опираясь на вращение механизма в обычные дни. Автоматически занимаешься, постоянно занимаешься. Когда ты занимаешься, ты усиливаешь этот механизм. Поэтому, когда все одновременно, одновременно занимают, энергия большая, хорошо для усиления механизма.

Ученик: Зимой, при минус 30 градусах хотим заниматься в помещении, это можно?

Учитель: Старайся заниматься не в помещении. Потому что столько лет мы занимаемся; ученики в Чаньчуне, Харбине занимаются не в помещении. Тепло оденься, ничего. Однако, если очень холодно, тогда занимайся в помещении; когда не очень холодно, выйди заниматься.

Ученик: Один ученик заплатил деньги и снял аудиторию. Считается ли это использованием денег?

Учитель: Это сделал не консультационный пункт, не пункт занятий, а ученик, это личный поступок. Говорит, что "я лично совершаю доброе дело, чтобы поддержать вас", здесь такое отношение. Это он сам совершает доброе дело. Однако мы должны думать о том, какие возможности у этого ученика. Есть ли у него такие финансовые возможности, это во первых; во вторых, долго или нет совершенствуется этот ученик? Если его мысли повторяются, то он может считать это не выгодным, потом может появиться беспокойство, обо всем надо думать. Но я думаю, что лучше заниматься не в помещении.

Ученик: Вокруг места, где мы занимаемся, многие занимаются другими гунфа, некоторые ученики боятся, что они помешают нам.

Учитель: Это не мешает, не может помешать нам. Но тебе не надо иметь таких мыслей, что могут ли они мне помешать, тебе не надо колебаться, нельзя привязываться в душе.

Ученик: В последнее время мои мыслительные грехи очень большие, я боюсь, что я посланный дьявол. Правильно ли, что мыслительный грех не является мной?

Учитель: Ничего, не ты сам, а грех. Но я тебе скажу, так как количество вещей у каждого разное, если больше, то сильнее. Если больше, нам надо больше вынести. Может быть раньше в этой стороне совершил много ошибок; тогда мы сдерживаем его, боремся с ним не жалея сил. Если ты сможешь определить, что это не ты сам, тогда легче.

Ученик: Я чувствую, что плохо совершенствуюсь, много грязных вещей, дома не смею смотреть на Учителя.

Учитель: Ничего, Учитель знает, какая ситуация. Я знаю, что раньше ошибался, сейчас начинай заново. Поэтому совершенствуйся спокойно.

Ученик: У моей дочки слабый ум, но она продолжает учиться Закону и занимается упражнениями уже три года, однако она плохо понимает Великий Закон. Может ли она достигнуть полного совершенства?

Учитель: Хотя ум слабый, но учиться Закону, я думаю, нет проблем. Училась три года, не могла зря учиться; правильно ли, что ты слишком много думаешь? Может быть не так плохо. Бывают случаи, когда некоторые наши дети пришли сюда с намерением. Потому что когда один человек в своей жизни может получить Закон, в какое время что делает, она наверху (наверху Высшая жизнь) четко видит. Она увидела, что эта семья в будущем сможет получить Закон, она пришла в эту семью, когда переродилась заново. Такого очень много, поэтому некоторые наши дети действительно являются чудо-детьми. Некоторые могут быть похуже, не думай так много.

Ученик: Как относиться к разнице в уровнях изучения Закона и самосовершенствования в разных районах?

Учитель: Без разницы; в каждом районе есть те, кто эффективно занимается, в каждом районе есть те, кто не эффективно занимается; существует и мудрец, и человек средних способностей, и глупец. Некоторые районы, которые позже получили Закон, безусловно могут отставать в скорости. Однако существуют те, кто позже получил, но взяли верх. Многие из тех, кто позже получили Закон, не видели меня; они понимают и осознают

Закон очень глубоко и очень быстро, без препятствия. Раньше у новых учеников существовал процесс познания Закона. В то время, когда я проповедовал Закон в двух группах до Гуань Чжоу, ученики вроде бы не знали, что я проповедовал; те ученики только знали, что это хорошо, но не знали, что я проповедовал. То есть, человеческие представления были такими, особенно после реформы; в мыслях гуаньчжунцев было только заработать деньги. Только в третьей и четвертой группе был взрыв, сразу поняли, что я проповедовал; только в это время пришло большое количество учеников. Сейчас те, кто позже получил Закон, поднимается обычно очень быстро, может быть эта среда сформировалась, всесторонние условия созрели. То есть, появились внешние условия.

Ученик: В коллективном изучении Закона некоторые считают, что последовательное чтение означает, что надо повторно читать, не надо обсуждать, сам уразумевай. Каждый день читать одну лекцию, это полезно для изучения Закона?

Учитель: Последовательное чтение есть последовательное чтение, нечего сказать, т.е., читаешь одно за другим, читаешь последовательно. Мы все-таки вместе учимся Закону, после чтения общаемся друг с другом, обсуждаем. Я вдруг уразумел, какой смысл Учитель имел в виду, в этой стороне я недостаточно поступал. Если мы читаем дома, то в этой стороне могут быть недостатки, в дальнейшем исправим эти недостатки. Т.е. общаться друг с другом нужно. Однако последовательное чтение является самым главным. Нам не надо изучать один абзац, и остановившись, обсуждать, еще абзац, и снова обсуждать, это плохо. Надо много последовательно читать. Рассказывать о себе, об осознании нельзя больше, чем читать Закон, чтение Закона является самым главным.

Ученик: Можно ли рассказать о происхождении Великого Закона Вселенной, т.е. "Истина, Доброта, Терпение"?

Учитель: Я всем скажу, что вы никогда не сможете узнать, каковы размеры Вселенной, и невозможно рассказать такое происхождение. Тем более нет такого языка. В этой Вселенной невозможно описать пределы Вселенной даже языком просветленных на высоком уровне иерархии, тем более человеческим языком. Вселенная всегда является неразрешимой загадкой для человечества, человек никогда не узнает. Обращайте ваши привязанности на изучение Закона!

Ученик: Являются ли представления основными человеческими вещами? Какое положение будет, если у человека нет никакого представления?

Учитель: Если у человека нет никакого представления, то он похож на очень чистого, доброго, но категорически не на состояние ребенка. Ты взрослый, являешься разумным. У ребенка нет представления, он чистый и добрый, совершает дела без цели. Но у взрослых не так. Когда у человека не будет представлений, то вы тоже не сможете остаться обычным человеком. Потому что, когда у тебя вообще не будет таких представлений, ты уже находишься в повышении, ты давно повысился. Поэтому в совершенствовании эти представления могут становиться меньше и слабее, вот такое состояние, до тех пор, пока не исчезнут.

Ученик: Коллективное изучение Закона иногда хорошее, иногда плохое, как понимать такое колебание в ощущениях?

Учитель: Это является состоянием твоего совершенствования, каждый может хорошо продолжать совершенствоваться в разной среде. Нет никакого мыслительного вмешательства, начал и сразу углубился в изучение, ни у кого не бывает так. Однако я еще вам скажу: хорошо ли вы проходите каждое испытание или плохо, можете пройти или нет, вот это и есть совершенствование. Если ты сможешь пройти каждое испытание, то ты являешься просветленным! Не надо совершенствоваться, не так ли? Однако тебе нельзя ослаблять себя, совершенствоваться надо эффективно.

Ученик: После смены ответственного лица на пункте, он увел часть учеников и составил группу изучения Закона.

Учитель: Если у этого ответственного лица действительно есть проблемы, его поменяли, я думаю, что это надо. Но те, кто зарабатывает деньги, беспорядочно ведут учеников, плохо держат себя в руках и имеют проблемы... Я думаю, это не только оказывает плохое влияние на наш Закон, но и вредно для общества. Такого надо менять, если нужно, поменяй.

И ученики, и то ответственное лицо, постепенно поймут, что они не правы. Однако в этот период нельзя считать это ответственное лицо обычным человеком, это нельзя. У него есть не пройденные вещи, но он может остаться совершенствующимся. Однако, по форме, если он действительно испортил Закон, тогда это другое дело. Он нападает на Закон, портит Закон, или его поступки вообще не совпадают с Законом, тогда это есть дьявол из своей души. Он уже совсем отошел от этого Закона, начал беспорядочно вести себя; мы категорически не признаем его. Если появится такая проблема, будет так; я не буду его признавать.

Тогда что с теми, кто пошел за ним, все подумайте, это тоже не случайно. Совершенствование как вода, промывающая песок; некоторые люди, которые неискренне учатся Великому Закону, отсеиваются таким путем. Нам не нужны такие смешанные люди, такая причина тоже может быть. Осознание учеников временно ошибочное, временно запутано, если поймут, то исправят. Некоторые люди запутались, почему не подумаешь, что ты пришел сюда для изучения Закона или для того, чтобы уйти с кем-то?

Ученик: Учитель сказал: "Пора их разбудить, чтобы они стали настоящими просветленными"; многие ученики чувствуют, что плохо понимают.

Учитель: Сейчас мы постепенно совершаем это дело, в том числе и то, что сегодня рассказываем; много говорил вокруг этого вопроса, чтобы вы могли постепенно пробудиться.

Ученик: Проверка, чтобы порвать с человеком, бывает часто или только один раз?

Учитель: Таких шансов категорически не будет много. В дальнейшем могут быть другие формы, может будут, может не будут. Это неизвестно. Однако если не изменишься в корне, несмотря на то, сколько раз будет, не пройдешь. Совершенствование именно таково; тебе категорически не скажут, какие вещи будут там поставлены, или будут или не будут. Если все тебе сказать, то не пройдешь, это фальшивое. Только тогда, когда ты не знаешь, в решающий момент проверяют твою стабильность, можешь ли сделать шаг вперед; или ты сам определяешь, правильно это или нет, что мне делать, вот именно так.

Ученик: Изучая какой-то абзац "Чжуань Фалунь", можно ли изучать соответствующее содержание во втором томе "Чжуань Фалунь" и в других книгах по Великому Закону; такой способ хороший?

Учитель: Нехороший, ты только изучай; какую книгу читаешь, ту и читай, ты так читай, последовательно читай. Ты не ищи что-то специально, не думай совершить что-то специально, так нельзя. Я еще вам скажу, до какой степени дошли: когда тебе надо подняться, тебе дают подняться; когда тебе надо понять принципы Закона на каком-то уровне, то тебе дают понять. Например, ты сегодня совершил какое-то дело, и не знаешь, правильно совершил или нет. Возьми "Чжуань Фалунь", просто открой, открой без всякой мысли, просто открой, обязательно будет такая страница, которая укажет на то, что сегодня совершил. (аплодисменты) Конечно, если ты хочешь попробовать, с такой мыслью ничего не будет. Совершенствование – серьезно, категорически не позволят тебе попробовать это как игру, так нельзя. Т.е., тебе не надо специально что-то совершать.

Эта книга Великого Закона, книга "Чжуань Фалунь" является вещью для совершенствования по системе, ты только читай. Что касается других: "Объяснение содержания Закона", второго тома "Чжуань Фалунь", они

только вспомогательные, читай их сверяясь. Цель "Суть усердного совершенствования" в том, чтобы исправить общие проявившиеся проблемы в процессе всего совершенствования и неправильные состояния.

Ученик: Некоторые говорят, что сила Великого Закона безгранична, ученикам Великого Закона не надо защищать Закон, это правильно?

Учитель: Неправильно. Сила Великого Закона действительно безгранична. Сегодня мы совершенствуемся в обществе обычных людей. Если бы плохие жизни из высокого уровня совершили зло, тогда Закон сам их уничтожит, используя просветленных, охраняющих Закон, или других высших жизней. Если наш ученик совершит зло, и придет просветленный и убьет его, тогда каждый признает большую силу Великого Закона, и больше не посмеет создавать хлопоты Закону; тогда вы не сможете совершенствоваться. Просветленный тоже не может так легко и таким образом убить обычных людей, и не может испортить настоящую среду для вашего совершенствования. При нашем совершенствовании, в обществе и разные люди создают нам разные хлопоты; мы все же можем хорошо защищать Великий Закон в разных ситуациях, разве это не защита Закона?

Что касается тех плохих людей, и тех, которые совершают зло, если его можно спасти, то мы его уговариваем, может быть его можно спасти. Если он упрямо стоит на своем, так продолжает, совершает во что бы то ни стало, тогда мы устраним его, когда придет время. Может быть так проверяют учеников, временно используя его; когда наше совершенствование окончится, ему надо оплатить то, что он совершил, это безусловно.

Ученик: Тем, кто не может стать просветленным, почему нельзя стать даже человеком?

Учитель: Вся Вселенная меняется. Тогда, как человеку, если закончил совершенствование, эта среда больше не нужна. Тогда оставшиеся люди являются наиболее испорченным человеческим осадком, наиболее плохими. Если человек стал плохим, его могут отбросить. Все подумайте, можно ли так существовать? Человек действительно создан просветленным. В прошлый раз я объяснил этот вопрос, я еще дальше объясняю. Все знают, что мы, люди, живем в пространстве, состоящем из частиц; но ты знаешь, все окружающие нас вещи состоят из частиц, даже воздух, в том числе. То, что ты ешь, пьешь, трогаешь и все, что вокруг тебя, и все, что ты не видишь, все состоит из частиц. Тогда правильно ли, что человек находится в массе частиц, когда смотришь извне, и смотришь на Три сферы извне со стороны Вселенной? Ты живешь именно в этой массе частиц; то, чем дышишь, является частицами. Тогда Высшие жизни вне Трех сфер смотрят на человеческое пространство: что такое эти частицы? Просветленные в общем называют эту частицу "грунтом", или "грязью", ты находишься именно в грязи, человек именно пробивается в грязи, это с точки зрения просветленных. Просветленные именно так считают, все так. Тем более, на разных уровнях иерархии существует еще более высшее вещество. Если я так скажу, что Иисус говорил, как Иегова создал человека из грязи, я думаю будет трудно понять! Не тот "грунт", и не та "грязь", которые ты видишь, все так. Он считает твою плоть грунтом, грязью. Потому что просветленные считают слой частиц, особенно самый грубый слой частиц самым грязным, самым плохим грунтом, вот так считают.

Ученик: Когда некоторые занимаются упражнениями, их правая и левая половины тела не равны, выглядят немного неровно.

Учитель: У каждого своя ситуация, у некоторых в этой половине больше вещества, а в другой половине меньше вещества, есть такая ситуация. Это ты сам создал в разных средах, в разных ситуациях в процессе жизни. Но ты только занимайся, это я буду решать, ты сам не сможешь решать. Поэтому ты только занимайся; хотя ты добавишь еще одну привязанность, это тоже не поможет. Если ты только думаешь о нем, то это станет в тягость, станет препятствием, еще является привязанностью. Я только что рассказывал, что двери, которую я открыл, уже нет, я смотрю только на человеческую душу. Если ты еще не совершенствуешься, я даже на душу не буду смотреть, как мне тебя спасти? Да?

Ученик: Каким образом мы сможем отбросить все представления, которые сформировались после рождения?

Учитель: Тебе надо учиться Великому Закону без колебаний. Если появляются плохие мысли, то тебе надо осознать, что ты совершенствующийся, и сдерживать их правильными мыслями. Мое Тело Закона ясно видит движение твоих мыслей. Если ты сможешь определить их, не считаешь их самим собой, то они естественно не будут тобой, и ты можешь отбросить их. Однако невозможно отбросить их за один раз, они будут разделены на уровни, постепенно сокращаясь, потому что нужно, чтобы ты сам осознал Закон, сам совершенствовался. Тогда некоторые, очень плохие, могут упасть. Вот именно так.

Ученик: Некоторые ученики спят во время изучения Закона. Когда сказал, ему не понравилось, не приходит учиться.

Учитель: Тогда не зови его приходить учиться. Он пришел не для изучения Закона, а для того, чтобы спать, тогда зачем его звать? Правильно. Не нужны те, кто приходит к нам спать.

Не бойся, что будет мало людей, даже если на пункте только один по-настоящему совершенствуется, то скажу, что это хорошо. Не бойся, что будет мало людей. Пришла масса людей, тысяча человек, но среди них ни одного настоящего совершенствующегося, какая будет польза? Еще портят Закон.

Ученик: Иногда мы не можем консультировать полностью. Причина в том, что боимся неправильно объяснить Закон.

Учитель: Об этом вопросе, касающемся консультирования, я много раз рассказывал. Например, когда мы объясняем, можно так сказать: "Я на этом уровне уразумел, что в Законе такое содержание, это то, что уразумел на своем уровне; конечно, в Законе есть еще более глубокое содержание!" Если говоришь, что "у меня в чем-то есть дистанция с Законом", или "я считаю, какие-то вещи в этом Законе рассказываются в каких-то пределах", это ничего. "Но в Законе еще есть другое содержание"- это говори очень четко, т.о., ты не ограничиваешь себя.

Ученик: Совершенствующиеся еще выполняют общественную работу. Нужно ли решать проблемы по принципам общества обычных людей?

Учитель: Работа есть работа, совершенствование есть совершенствование. Но в совершенствовании повышение Синьсина может проявляться в конкретных рабочих проблемах. В этом деле, на котором настаивает начальник, ты можешь уступить. Потому что это не ты хочешь совершить; если ты не совершишь, он не поймет; в этом случае ты не сделаешь большой ошибки. А если в этом и будет ошибка, ты все же старайся делать хорошо, по-своему умению. Это зависит только от твоего решения, я думаю, все можно хорошо сделать, думаю, что не будет проблем. И еще одна проблема: многие из нас заботятся о сохранении своего имиджа, не хотят, чтобы все знали, что он совершенствуется по Фалуныдафа, что он такой хороший. Я думаю, что многое зависит от личных причин. Я тебе скажу: сейчас тысячи, миллионы людей учатся Великому Закону, тебя нельзя считать отдельным явлением, нельзя смеяться над тобой. Особенно в Чаньчуне, со слов совершенствующихся по Фалуныдафа, все знают, что они хорошие.

Во многих районах, многим безработным, ищущим работу, говорят: "Я принимаю совершенствующихся по Фалуныдафа". Ты не считай себя одиноким, это не так, ты выдающийся. У нас уже есть эта среда, тем более она оформилась по всей стране.

Ученик: Другие гунфа занимаются движениями рядом с нами, громко звучит магнитофон, мы...

Учитель: Это ничего. Разве это не проверяют стабильности нашей души? Когда магнитофон передает такую вещь, это как раз затрагивает твою душу? В этот момент посмотрим, мешает тебе или нет? Ты сердисься или

нет? Поэтому мы обязательно ищем причину в себе, не колеблемся даже от молнии. Пусть передает; если ты действительно не колеблешься, он действительно исчезнет, обязательно так. Если он специально так делает, или ты никак не можешь выдержать, много новых учеников, тогда поменяй место. Если он считает, что здесь хорошо, тогда уступим ему. Любое место, когда наш Фалунь занимается, становится хорошим, мы изменяем среду, а не выбираем среду.

Ученик: Как совершенствующимся хорошо выполнять руководящую работу?

Учитель: Сейчас на руководящих работах хлопот слишком много. Если в обществе одни совершенствующиеся по Фалуньгун, я считаю, что тебе не надо слишком заботиться, они могут хорошо выполнять. Все ради общего, а не ради личного, никто не заботится о своих интересах, все хотят приносить пользу другим; подумай, каким будет это общество? Конечно наш смысл не в том, чтобы все стали обычными людьми после изучения Закона. Я просто говорю об этом смысле. Что касается того, как поступать, это твоя конкретная проблема, ты сам решаешь, как поступать, чтобы соответствовать совершенствующемуся. В некоторых вопросах надо быть немного уступчивым, немного благодушным. К самому себе надо быть построже.

Ученик: Как относиться к нехорошим общественным нравам на работе?

Учитель: Не надо много думать о том, чем не можешь управлять. Если ты руководитель, если в твоей организации нравы плохие, то ты несешь ответственность. Если дело не в твоей организации или у тебя нет общественной функции, тогда не управляй, управляй только самим собой. Мы говорим именно о том, что надо хорошо поступать самому, каждый должен хорошо управлять самим собой, тогда общество будет хорошим. Когда каждый управляет другим, тогда чем больше управляет, тем хуже станет, противоречий станет все больше и больше. Если сам не хорошо поступаешь, только управляешь другими, между собой ты плохой, я плохой, он плохой, противоречия между вами обострятся, обязательно так.

Ученик: Почему некоторые, когда уразумевают, всегда впадают в крайность или уразумевают в крайности?

Учитель: На самом деле очень просто, проблема не в чем-нибудь, а в том, где основание мыслей. То есть, когда ты хочешь уразумевать, где основа твоих мыслей, на какой основе ты стоишь. У тебя свои, не оставленные привязанности; хочешь искать ответ, хочешь искать и сохранить то, что ты не можешь оставить; ты конечно впадаешь в крайность, когда уразумеваешь.

Ты ни о чем не думай, читай Закон; то, о чем говорит Закон, правильно. Тебе нельзя искать в Законе то, что ты считаешь правильным; тебе нельзя искать в Законе то, что поможет тебе освободиться; защищать твои личные вещи, искажая мысль автора. Так нельзя, чем больше читаешь, тем более запутываешься. Это зависит только от того, где твоя основа.

Ученик: Что является самым быстрым путем к полному совершенству?

Учитель: Я открыл самую быструю, самую хорошую форму совершенствования для людей. Мы находимся в среде самых сложных людей; эта сложная среда способствует быстрому подъему человека. Одновременно сегодня мы распространили такой Великий Закон, этот Закон тоже способствует быстрому подъему человека. Как еще быстрее? Для спасения людей нет ничего быстрее Великого Закона. Человек, полный грехов, прежде всего, должен думать, как оплатить их; у тебя нет выбора.

Ученик: Я считаю, что переписывать книги, это трата времени.

Учитель: Тогда ты немного впадаешь в крайность.

Ученик: Победить мыслительный грех, вытесняя его очень сильными мыслями, кроме этого есть ли другой хороший способ?

Учитель: Нет. Если ты своими руками попробуешь схватить его, ты не схватишь его, нет другого способа. Твое повышение; твой мыслительный грех убирается с повышением твоего уровня. Самосовершенствование – серьезно, нельзя поступать так, как думаешь. Все очень тщательно устроили для тебя. Нельзя забываться.

Ученик: Когда отпадает самый большой слой клеток тела, каким образом тело существует в другом пространстве?

Учитель: Я говорил вам, что человек не может умереть со смертью его жизни. В Законе я уже рассказывал об этом вопросе, рассказывал очень четко. Человек умер; твой самый большой слой частиц, т.е. человеческая оболочка, поверхностный слой частиц в этом пространстве умер, отпал; как может умереть тело из микроскопического вещества? Огонь в крематории тоже не может уничтожить твое микроскопическое вещество, он не достает до него. Я всем скажу: дело не в том, что человеческий огонь не достает до него, что человеческий огонь не может сжечь атомное ядро, что температуры не хватает, а в том, что существует пространственная дистанция между ним и здешним огнем, не достает до него.

Ученик: В главе "Практика по еретическим методам" рассказывается, что Высокие просветленные создают Вселенную сообразно своему свойству; тогда бывшие свойства и Вселенная...

Учитель: Эта Вселенная слишком обширная. Был такой вопрос на разных уровнях Вселенной, но то, что рассказывается в книге, не такое большое дело Небесного тела, не такое дело.

В Небесном теле много Вселенных; со стороны обширного Небесного тела они похожи на пыль. Там на разных уровнях Закона, разные Вселенные имеют разный уровень познания Закона. Например, настоящий Закон одного уровня Закона не дают жизням узнать. Но жизни знают проявленные Законом свойства, в том числе и то, что сегодня я вам рассказывал, т.е., в общем говоря, несмотря на то, до какого уровня вы поднимаетесь, вы не знаете настоящего проявления Закона на этом уровне. Тогда, если жизнь поднимается на этот уровень путем самосовершенствования (кроме самосовершенствования по Великому Закону), она может соответствовать Закону на этом уровне в процессе своего дальнейшего повышения; существуют вещи своего самосовершенствования. Например, у Шакьямуни есть "Сийла, Самади, Мати". Его "Сийла, Самади, Мати" соответствует Закону на его уровне, соответствует Закону на том уровне Вселенной; тогда поднялся до такого уровня. Состав целой Вселенной является его Законом, состоит из "Сийла, Самади, Мати"; одновременно является эволюционной основой всего его прямого воздаяния; вещество и форма меняются в соответствии с этими его вещами. То есть, он не знает, что настоящее проявление основного Закона в этом. Однако он может знать его проявление, уразумел вещи на этом уровне, он может существовать на этом уровне, и у него появляются свои вещи – справедливое уразумение говей (состояние достижения степени будды).

Тогда на этом уровне есть другие будды, есть другие просветленные, они уразумели другое познание Закона на этом уровне, соответствующее Закону на этом уровне, таким образом, справедливо уразумели свой говей. Другие будды также, тоже создали свой мир, тоже уразумели свой справедливый говей на этом уровне Великого Закона Вселенной; они не одинаковы, но соответствуют нормам этого уровня. Понятно, что я рассказываю? Тогда в обширной Вселенной таких явлений, таких явлений на разных уровнях очень много. Тогда в такой Вселенной часто происходит смена формирования, сохранения и разложения. Однако Закон всего Небесного Тела никогда не может изменяться, всегда остается этим Законом, никогда не может изменяться, и никогда не изменялся.

Ученик: Ученики, участвовавшие в группе, где Учитель проповедовал Закон, и не участвовавшие в ней, кроме разницы в предопределенной связи с Учителем, чем еще отличаются?

Учитель: На самом деле, я всем скажу, что между вами нет никакой разницы в самосовершенствовании. Многие, кто также имеет большую predeterminedенную связь со мной, в то время не участвовали в группе, ибо их собственная ситуация, состояние и многие моменты были тому причиной.

На все вопросы ответил, убрал некоторые повторные, еще некоторые вопросы, которые задали обычные люди, на которые не надо отвечать, тоже убрал. Я уже рассказывал пять часов, потому что слушают Закон все с удовольствием, еще пять часов ты можешь не чувствовать долгами. Несмотря на то, как много я проповедую, цель только одна: чтобы ты как можно быстрее поднялся, как можно быстрее совершенствовался. Большинство из присутствующих консультанты; хорошо совершайте вашу работу, вот такая цель. Что касается многих вопросов, многих ситуаций в вашем совершенствовании, если я на все отвечу, то вы не сможете самосовершенствоваться. Хотя самосовершенствуешься, но это не считается самосовершенствованием. Потому что многие вопросы вам самим надо уразумевать, самосовершенствоваться; это и есть самосовершенствование. Я часто привожу этот пример: когда ты достигнешь полного совершенства и увидишь, какой великий будда там сидит и формирование такого серьезного Дэ каждого будды велико. Как ты поднялся? Ты заметишь, что ты испугался, ты поймешь, что тебе нельзя тут жить, и ты сам спустишься. Ты чувствуешь, что тебе не подходит! Поэтому каждый из вас в своем самосовершенствовании должен достигнуть своего предела, на каждом уровне надо быть стабильным; самосовершенствование именно серьезное! С сегодняшнего дня не надо использовать мои слова для других, потому что я рассказывал направленно для вашей ситуации. И не надо искажать мои слова, не надо рассказывать другим с радостью: «Я слышал, что учитель Ли рассказывал это и это». Как только твоя душа начала колебаться, ты уже стал обычным человеком. Чтобы все могли спокойно самосовершенствоваться, я не хочу, чтобы все, появившиеся раньше, проблемы, вновь появились.

Нынешняя среда прошла уже через период ненастья, я могу исправить всю среду самосовершенствования, чтобы у нее не было проблем, и она шла правильно; это очень нелегко. На самом деле, я могу так делать; у нас нет никакой формы организации, не накапливаем деньги, не накапливаем вещи. Польза, которую все видят, в том, что в обществе обычных людей не организовали сферу влияния, не мешаем обществу, не мешаем правительству. Вот это вы видите. На самом деле, я вам скажу: потому что у нас есть Закон, есть такой Великий Закон; я могу раскрыть руки. Учиться или нет, это личное дело человека... У нас нет никакой записной книжки, не контролируем личную ситуацию Иванова, Петрова. Ты только совершенствуйся, тогда я могу нести ответственность за тебя; а такая ответственность не проявляется в обществе обычных людей. Ты только совершенствуйся, тогда ты сможешь подняться. Продолжая совершенствоваться, ты сможешь достигнуть полного совершенства; все это не проявляется в обществе обычных людей.

Мы так поступали, потому что мы координировали этот Закон. Этот Закон такой Великий, и форма передачи в обществе обычных людей требуется высокая. То есть, форма в обществе обычных людей также должна соответствовать требованиям этого Великого Закона. Тогда какая форма может соответствовать требованиям такого Великого Закона в обществе обычных людей, чтобы не испачкать его? Тогда это означает только одно, то есть: «истинный Дао не имеет формы». Поэтому мы действительно достигли этого. Нет формы, нет никакой формы в обществе обычных людей. Однако, мы можем, чтобы человек по-настоящему совершенствовался, по-настоящему поднялся. Мы именно так идем, так поступаем, это также наилучшее. Никто не выискивает наши недостатки. Некоторые хотят выискивать кости в яйцах, но не получается, потому что у нас есть Закон. Я не ставлю никаких рамок, как поступать, вы сами знаете.

Даже ваши консультанты, так называемые консультанты, просто энтузиасты. У самого тебя нет славы, нет интересов, ничего нет; просто с энтузиазмом носят магнитофон на консультацию для всех. Все так, это энтузиазм, это личные поступки. Практика подтверждает: эта среда для нашего самосовершенствования – наилучшая. Раньше, никто, спасавший людей, не смел так делать, потому что у него не было такого Великого Закона. Им нужно было огородить учеников вместе, совершенствоваться по указаниям и по заповедям. Сегодня, потому что у нас есть такой Великий Закон, мы можем открыться, не надо указывать это. Никакая вещь с

формой не подходит к этому Великому Закону, никакие рамки не могут изменить человеческую душу, только Закон. Поэтому мы пошли этим путем.

Наши консультационные пункты также являются необходимой формой. Такие пункты не похожи на форму какой-либо организации. Я только у себя дома, я обычно вместе со всеми смотрю, какие вопросы у учеников, все мы вместе обсуждаем; это совершенно массовая форма. Я считаю, что это очень хорошо. Все думают, как поступать, обсуждают, распространяют Закон, все совершают какое-нибудь дело, все это очень хорошо.

Конференция является своеобразной. Достигнув определенной степени, все мы собираемся вместе; некоторые хорошо учатся; конференция состоится для того, чтобы все рассказали ощущения. Это способствует другим, это имеет значение для их повышения, это очень хорошо. Это тоже является нашей своеобразной вещью.

В общем, все внесли большой вклад для Закона. Конечно, я не могу говорить комплименты, хвалить вас, и вы этого не просите. Вы просите Гундэ, просите повышения предела, повышения уровня, поэтому мне не нужно говорить об этом. Ты совершаешь дело ради Великого Закона, это значит, ты совершаешь дело ради самого себя, потому что ты один из членов Великого Закона. Ты несешь ответственность ради Великого Закона или нет, это значит, ты несешь ответственность ради себя или нет. Поэтому не нужно, чтобы я много говорил. Я только контролирую всех в совершенствовании на уровне и в повышении.

Что касается того, как поступать среди обычных людей, я думаю, все знают. Также желательно, чтобы с сегодняшнего дня все могли иметь более хорошее начало, чтобы вы лучше совершили вашу работу. Одновременно вы сами, через сегодняшнюю конференцию, можете иметь большое повышение, иметь большое продвижение вперед. Я здесь могу подтолкнуть тебя вперед, но тебе надо быстрее учиться Закону, учиться Закону не теряя времени; надо догонять; тогда будешь стабильным. Желательно, чтобы все были более эффективными и более сильными, не надо только смотреть на полное совершенство других, самому тоже надо стараться достигнуть полного совершенства как можно раньше.