

# Проповедь Закона на конференции Фа в Сингапуре

Ли Хунчжи

22,23 августа 1998 года

Здравствуйтесь ученики! (*Аплодисменты, Здравствуйтесь Учитель!*)

Я знаю, что из присутствующих есть наши сингапурские ученики, еще многие ученики приехали из Китая и других стран и районов, не смотря на далекое расстояние. Цель данной конференции, чтобы посредством обмена опытом смогли найти разницу между собой, чтобы все могли быстрее повышать уровень иерархии, в общем, такая цель. Но у многих учеников после долгого срока совершенствования понятия о Законе все глубже и глубже, имеют большой лич-ный опыт, и личные чувства и различные ощущения стали больше и больше, и поэтому многие ученики хотят меня увидеть. Многие из вас не участвовали на курсах проповедуемых мной в Китае в начале, многие учились самостоя-тельно. Тогда желание увидеть меня становится очень сильным. Я знаю ваши чувства, поэтому все приехали. Еще многие также хотят приехать. Ваши чувства я очень понимаю, но я думаю в те годы, когда я лично проповедовал За-кон, проповедь Закона была самой важной.

А сейчас Закон уже распространен, книга в широком масштабе распространилась в обществе, у всех наших уче-ников есть книги, т.е. все вы можете учиться Закону и совершенствоваться, эффективность такая же, как и во время моей личной проповеди Закона и когда я лично организовывал курсы, ничего не будет упущено. Поэтому сейчас са-мым важным становится то, чтобы ваше самосовершенствование имело устойчивую среду, чтобы вы побыстрее по-вышали себя. Все, посредством изучения Закона и совершенствования, уже поняли, что учитель действительно забо-тится о вас и отвечает за вас. Ваше повышение тоже систематизировано и планировано, у каждого человека есть свой систематизированный путь совершенствования. Если все хотят меня видеть, тогда проявится желание, и вы не сможете спокойно совершенствоваться, и повсюду будете меня искать, что будет мешать плану совершенствования. Закон проповедован, но подумали ли вы, что только ваше повышение и совершенствование является самым важ-ным; если вы не можете повышать себя, не можете совершенствоваться, тогда этот Закон, который я проповедовал, равен нулю.

Раз ваше самосовершенствование находится на первом месте, тогда любое дело не должно мешать ему. Я про-сто хочу вам сказать: в процессе самосовершенствования надо держать сердце спокойным, не надо пользоваться любым видом сердца обычных людей, чтобы мешать себе. Если вы действительно ради совершенствования, ради повышения собственной степени, ищите разницу, или, чтобы посмотреть ситуацию совершенствования у учеников Сингапура, послушать их опыт, чтобы самому повышать себя, если все, именно так думаете, тогда я буду очень рад. Конечно, все хотят видеть Учителя, это тоже не ошибка, только ваши человеческие чувства не должны быть очень сильными. Все-таки и от этого человеческого сердца надо освободиться, иначе вы будете относиться ко мне с чувст-вом обычных людей, сердцем обычных людей, будете относиться к Закону, используя идеи обычных людей. Это бу-дет серьезным препятствием для вашего повышения, всем необходимо обратить внимание на эту проблему.

Многим трудно приехать сюда, многие, может быть, очень заняты на работе, но выделили время специально приехать в Сингапур, бывает по-всякому. Раз приехал, то надо успокоить свое сердце и послушать, как совершенст-вуются ученики в Сингапуре, как они повышают себя; будем считать, что для приезжих учеников это шанс получить опыт.

Сначала я тоже приехал, чтобы участвовать в этой конференции, чтобы послушать вас, но все-таки у многих наших учеников есть много неясных вопросов. Поскольку Закон распространяется на свете, обязательно постоянно приходят новые ученики, тогда у них обязательно будут всякие вопросы. На самом деле на любой вопрос можно най-ти ответ в книге, но некоторые наши ученики все-таки не спокойны, и все еще хотят спросить, тогда я вам дам такой шанс. Конференция будет проходить в течение двух дней, сейчас я не буду много проповедовать, главное послушаю вас. Завтра после обеда я буду отвечать на ваши вопросы, вы можете побольше задавать вопросы о самосовершенствовании, я вам отвечу. Я думаю, пол-дня будет достаточно, потому что всего два дня. Нашим ученикам еще надо выступать, также есть и другая деятельность, мы стараемся успешно закончить эту конференцию. Такая большая конференция проходит здесь в Сингапуре в первый раз, причем приехало много учеников из других мест. Организовать работу конференции тоже не легко. Не надо мне вам много говорить, все вы знаете, как поступать, и будете хорошо поступать.

Ниже я вам расскажу об общей ситуации нашего Фалунь Дафа. Раньше, когда я проповедовал Закон в Китае, Ки-тай как раз находился в периоде реформ и открытости. У меня было одно ощущение: человеческие идеи меняются к состоянию развития экономики, а в это время я проповедовал Закон. Поэтому многим, из-за своих представлений и идей, которые сформировались в течение долгого периода, требуется процесс своего осознания. Только после определенного времени изучения Закона они поняли, о чем я проповедовал. Но после я заметил, особенно в последний период, новые ученики в получении Закона «как будто позже начали, но стали выше», т.е. у них в чувствительном познании нет препятствия, сразу принимают, сразу отдают себя в дело, не было процесса осознания: «Смогу ли я учиться? Хочу ли я учиться?» Такого у них нет. Или сомневается, что твой принцип правильный или нет? Т.е. эти ученики, хотя позже получили Закон, я заметил, что они не отстают, посредством своих стараний они очень быстро будут догонять.

Мне кажется, положение Закона, в общем, следующее: осознание о Законе становится глубже и глубже, понимание о Законе становится все глубже и глубже, по настоящему знают, что такое Закон. Сначала пользовались человеческим чувством, человеческим мышлением, относясь к Закону, а сейчас уже во многом изменились, изменения действительно очень большие. Уже совсем отличаются от начальных. Это говорит о том, что вы действительно совершенствуетесь в Законе, а не пользуетесь чувством обычных людей, с благодарностью и различными представлениями обычных людей думаете о Законе и меряете Закон. Эти вещи становятся все меньше и меньше. Т.е., наш Закон на уровне общества обычных людей становится все чище и чище.

Что означает «Юань Жун» Закон (делать Закон в полной гармонии – прим. перевод.)? Может быть, многие наши совершенствующие еще не знают. Такой Великий Закон может нас спасти, может вести наше совершенствование до различных уровней иерархии, достичь разных степеней; может вести нас до полного совершенствования. Почему еще человеку нужно «Юань Жун» Закон (делать Закон в полной гармонии)? На самом деле все уже, наверное, догадались: общество обычных людей тоже является проявлением бесконечно великого Закона Вселенной на уровне обычных людей - самом низком уровне иерархии. Все формы проявления в обществе обычных людей тоже открыл и создал этот Закон. Тогда, как совершенствующиеся, мы просто используем эту среду для совершенствования. Хотя с точки зрения разных уровней иерархии все считают, что уровень обычных людей плохой, но все-таки он является одним из уровней, одной из степеней, который Великий Закон открыл. Тогда, как мы в процессе своего совершенствования выпрыгнем из этого уровня иерархии, как избавимся от различных поступков и представлений общества обычных людей; когда вы ясно понимаете, то сможете прорвать эти препятствия, и сможете повышать себя. Вы должны поступать так в процессе совершенствования.

Если вы не можете отставить вещи обычных людей, то они могут серьезно препятствовать вашему совершенствованию. Но сейчас нравственность разложилась, и нормы нравственности человечества упали.

Это изменило все то, что Закон открыл для всех живых существ на этом уровне иерархии. Тогда будет очень трудно, чтобы кто-то еще знал, что в обществе обычных людей есть еще какие-то истинные нормы. Когда нет этих норм, то человек посмеет совершить любой поступок, ничего не побоится. Тогда это будет стимулировать разложение нравственности и представлений в обществе. И в обществе обычных людей появляются различные нехорошие проявления, и различные преступления.

Чтобы вы «Юань Жун» Закон, сначала именно надо быть хорошим человеком; когда вы стали хорошим человеком, одновременно, вы уже занимались «Юань Жун» Закон. Но все-таки вы совершенствуетесь среди обычных людей, вам надо быть еще выше, чем все это. Тогда, как вы сами можете по настоящему понимать Закон, совершенствоваться в Законе, стать благородным настоящим самосовершенствующимся. Итак, вы уже занимаетесь «Юань Жун» Закон (вы уже делаете Закон в полной гармонии), по-другому сказать: ты и занимаешься сохранением Закона, потому что поступки каждого ученика в обществе обычных людей представляют образ Фалунь Дафа, не так ли? Если мы все плохо поступим, то обязательно испачкаем Великий Закон, в этот период нам нельзя говорить «Юань Жун» Закон (делаем Закон в полной гармонии). Некоторые говорят, что нам надо сохранять и защищать Закон; когда другие говорят о нас плохо, как мы должны относиться к ним. Особенно, когда кто-то клеветает на наш Великий Закон, или когда к нам несправедливо относятся, многие из нас в душе уже нервничают и сердятся, и хотят использовать какой-то способ ответить им. Когда они к нам плохо относятся, и если мы также плохо относимся к ним, это означает, что мы наравне с обычными людьми, и мы становимся такими же, как они.

На самом деле я вам скажу, что сохранять Закон не равняется насилию. В человеческом теле добрая и злая сторона существует одновременно. Мы убираем злую сторону, используя только добрую сторону для сохранения Закона. Когда о нас говорят плохо, мы можем дать ему знать, какие мы хорошие, поговорить с ним о принципах, полностью используя добрую сторону. Чаще, когда обычные люди встречают дела, они хотят использовать какие-то способы отрицательной стороны, и будут совершать какие-то крайние поступки или какое-то насилие, все это нам нельзя. Я часто говорю одну фразу: если какой-то человек не имеет никакого личного представления, не исходит из какой-то точки зрения личного интереса, в душе действительно старается ради других, когда он показывает другим их недостатки или говорит им, что правильно, то они будут тронуты и у них появятся слезы.

Сила доброты очень велика, просто в обществе обычных людей, чаще всего, когда они говорят другим о хороших делах, в этом тоже содержатся личные представления, в словах даже есть мысли о боязни, что они сами окажутся в минусе, и мысли о защите себя. В их словах смешаны вещи из различных направлений, поэтому слово, которое высказал, уже не то, уже не чистое. Чаще всего, в них еще содержатся эмоции. Если ты действительно исходишь из доброго сердца, не примешиваешь никакого личного представления к нему, тогда слова, которые ты высказал, действительно могут затронуть других.

Здесь я говорю о «Юань Жун» Закона в обществе обычных людей, как поступать, чтобы этот Закон не получил минус; у нас много учеников рассказывают разным правительственным организациям в обществе наши принципы, я говорю, что это хорошие дела. Если они принимают, то они, очень может быть, станут одними из хороших людей, беда в том, что они могут не слушать. Если они действительно хотят познать наш Закон, только если они читают книгу, только если они читали Закон, только если они по-настоящему познают, тогда они узнают нас. Обычно, все люди, которые плохо говорят о нас, это те люди, кто плохо познал нас, люди, которые не понимали нас. У нас все открыто, нет ничего, что боялись бы показать другим. Пути, которыми мы ходим, очень правильные. Я часто говорю: из-за того, что наши пути очень правильные, все неправильное, неистинное, даже недостаточно совершенное, которое находится в обществе обычных людей, будет принимать нас, как препятствие для себя. Поскольку мы очень хорошие, может быть, у некоторых вещей проявятся их недостатки, тогда они будут совершать по отношению к нам плохие действия,

это непременно. Если истинная вещь проповедуется, и никто не против нее, тогда, я бы сказал, что она, очень воз-можно, еретическая. (*Аплодисменты*)

Скажем с другой стороны: наш Закон распространяется среди общества обычных людей, мы терпим нападки от людей и организаций, которые не узнали нас, и называют нас, как хотят, или относятся к нам ненормальным спосо-бом; я думаю, эти проблемы мы тоже должны рассматривать со своей стороны. Почему появились такие дела, может быть из-за того, что мы сами, или наши консультационные пункты, или пункты занятий, или некоторые наши ученики недостаточно хорошо поступают? Когда мы встречаем какие-то дела, и сможем мерить их со своей стороны, я бы сказал, что эти люди необыкновенные; на пути к полному совершенствованию нет ничего, что могло бы им препятст-вовать. Чаше, когда мы встречаем какие-то дела, мы все время смотрим вовне: почему ты так относишься ко мне? В душе есть чувство несправедливости, не думает о себе; именно это является одним из самых больших и смертель-ных препятствий у всех живых существ. Раньше некоторые люди говорили, что не могут подняться в совершенство-вании, как можно подниматься в совершенствовании. Потому что это является одним из самых больших препятствий, никто не хочет в противоречии рассматривать себя, чувствуют, что сам я терпел горе, невзгоды, и еще надо копать в себе, рассматривать себя, где я неправильно поступил; действительно, очень трудно так поступать. Если кто-то мо-жет так поступать, я бы сказал, что на этом пути, на пути самосовершенствования, в твоей вечной жизни нет ничего, что может тебя затормозить, действительно так. Поскольку у нас есть разум, то, стоя перед принципом, хотя иногда, даже если мы его поняли, не можем пройти, но все-таки в душе уже поняли, уже знаем, что правильно, а что ошибоч-но. Один раз плохо поступил, два раза плохо поступил, потом мы будем хорошо поступать. Главное в том, как ты по-знаешь себя, как сможешь правильно относиться к себе, искать причину в себе.

Когда раньше многие наши ученики имели противоречия с людьми, или организации в обществе несправедливо относились к нам, обычно мы не искали причину у себя, а подчеркивали другую сторону. Некоторые вещи очень пло-хие, они разрушают, как хотят. Но вы подумали или нет, хотя они плохие, хотя у них демонические проявления, но как может быть, что они случайно появились? Не значит ли это, что используют их плохие стороны, чтобы мы могли уви-деть свои плохие стороны? Я часто говорю, когда между двумя людьми возникло противоречие, вы обязательно должны рассматривать себя. Не только те двое, у которых появилось противоречие, должны рассматривать себя, да-же те, кто со стороны увидел эту проблему тоже должны подумать о себе; я говорю, что только так твое повышение может быть быстрым и усердным.

Все вы знаете, что наша жизнь создана из микроскопической материи, которая находится на различных уровнях иерархии, довольно микроскопических у некоторых. Наше совершенствование происходит в крайне микроскопическом состоянии, т.е. изменяем тебя в твоей жизненной исходной точке, т.е. постоянно изменяем тебя, потом прорываемся к поверхности, постоянно прорываемся к поверхности, постоянно изменяем тебя к поверхности. Если в конце измене-ния дошли до поверхности, то они полностью дошли до конца, и ты достиг полного совершенства, мы идем по такому пути. Пока мы не дошли до того, когда и твоя поверхность ассимилирована с Законом, тогда у тебя все еще будут по-ступки обычных людей, идеи обычных людей, способы поведения, это непременно.

Некоторые наши ученики мне еще говорят, что они уже совершенствуются такое долгое время, сами тоже почув-ствовали, что познание о Законе не в таком состоянии как у новых учеников, тогда почему в голове все еще могут по-являться плохие мысли? Такие вопросы могут появиться у каждого из присутствующих. Я вам скажу: в вашем процес-се самосовершенствования вы изменяетесь с самой исходной жизненной точки. До того как ваша поверхность не из-менена, идеи обычных людей все еще существуют. В чем здесь плюс и минус. Плюс в том, что ты среди обычных лю-дей можешь сохранять среду для самосовершенствования, только так ты можешь постоянно и быстро повышаться. А что за минус? Минус в том, что ты никак не

можешь почувствовать, на какой степени находишься. В определенное время, когда ты очень хорошо совершенствуешься, когда ты очень хорошо понимаешь о Законе, когда ты сможешь читать книгу наизусть, т.е. пришло время, когда ты достиг нормы в этой степени, тогда они сразу отделяются, отделяются от той твоей части, которая плохо совершенствуется. Ты вдруг почувствуешь: почему я опять плохо понимаю о Законе, почему мои мысли опять стали плохими? У тебя будет такое чувство.

Человек совершенствуется среди обычных людей; та часть, которая хорошо совершенствовалась, уже благо-родная и просветленная часть, тогда просветленной части нельзя иметь такие же поступки как в обществе обычных людей, это категорически запрещено, только они будут, то сразу упадет вниз. Для того чтобы гарантировать тебе со-вершенствование в обществе обычных людей, и для того чтобы ты не упал вниз, только, если тот уровень иерархии достиг нормы, то сразу отделяется. Та часть, которая усовершенствовалась, будет все время сидеть там и не шевелиться, у них не возникает никаких мыслей, не участвуют ни в каких человеческих поступках. Это гарантирует, что ты не упадешь вниз, вместе с твоим постоянным совершенствованием у тебя будет только постоянное повышение. Здесь я высказал другой принцип, т.е. в процессе самосовершенствования ты постоянно с микроскопической стороны изменяешь себя, все время прорываешься к поверхности. После того, как твоя поверхность полностью ассимилирована, ты достигнешь полного совершенства. Тогда в нашем процессе совершенствования, до достижения полного совершенствования, у нас все время будут мысли обычных людей, проявления обычных людей. Еще можете заметить одну проблему: иногда мысли как будто становятся, чем дальше, тем хуже. Почему? Очень многие плохие вещи имеют корень, они существуют не только на уровне иерархии самых крупных частиц, они существуют в различных частицах, тогда подумайте все: мы в процессе совершенствования постоянно прорываемся к поверхности, плохие вещи, которые находятся в микроскопических частицах постоянно очищаются, очищаются, очищаются. Тогда то, что осталось, является самым поверхностным. Самые поверхностные, являются самыми плохими. Но еще одно: хотя самые плохие, но они самые слабые; т.е. в процессе совершенствования, только если ты сам сможешь контролировать себя, то ты сможешь легко сдерживать эти плохие вещи, и потом, в процессе совершенствования уничтожить их, в том числе, различные представления, которые находятся в твоей голове.

Наверное, все уже поняли этот принцип, который я сказал. Ого, вот как, в процессе совершенствования с начала до конца у человека могут существовать плохие мысли, с сегодняшнего дня я больше не обращаю внимания на них, больше не боюсь, пусть думают, как хотят. Нельзя! Потому что ты самосовершенствующийся, если ты сам на поверхности не контролируешь себя, это равно тому, что ты не совершенствующийся, вот такое отношение. Здесь я говорю общее состояние совершенствования наших учеников, и попутно говорю о некоторых вопросах.

Еще одно: этот наш Великий Закон распространяется среди общества обычных людей, почему принимает такие формы? Все вы знаете, что свободно организованы, у нас нет никакого журнала по фамилиям, нет такого перечня: Петров, Сидоров, кто ты, какого возраста, где живешь, нет ничего. Только если ты совершенствуешься, то я забочусь о тебе. Потому что вещи совершенствования не отражаются в пространстве общества обычных людей, поэтому поверхностная форма является только формой, и ни для чего не нужна. Если ты не будешь совершенствоваться, а записали твое имя, это только для того, чтобы набрать число, а не совершенствование. Поэтому мы полностью отставили любое проявление формы обычных людей. Мы только смотрим сердце человека, только, если ты будешь со-вершенствоваться, я буду заботиться о тебе, только, если ты будешь совершенствоваться, ты будешь нашим учеником. И на занятиях наши консультанты будут организовывать всех учиться Закону, именно так. У нас нет никакой ад-министративной организации или конструкции, как в обществе обычных людей, не сохраняем деньги, не сохраняем вещи. Все вы приехали сюда за свой счет; я, Ли Хун Чжи, не буду просить у тебя ни копейки. Все

работы, которыми мы занимаемся, добровольны, все мы добровольно совершаем добрые дела для всех, все у нас свободно организовано.

Почему я так поступаю? На самом деле, я вам скажу: Закон, который я сегодня проповедую, очень великий; он может вести тебя до различных степеней и уровней иерархии, это не маленькие дела. Такой великий Закон распространяется; если он не сможет изменить людей, не сможет вести человеческое сердце повышаться обратно наверх, тогда проповедую, или нет этот Закон - нет разницы. Я знаю, что это истина Вселенной, Закон Вселенной. Он обязательно будет оказывать сильное действие среди самосовершенствующихся. Тогда каждый из нас знает, как должны поступать, тогда мне уже не надо вам говорить, как поступать.

Когда Будда Шакьямуни в свое время проповедовал Закон, у них было более ста заповедей; говорят, сейчас, в Махаяна буддизме, есть более двухсот заповедей. Его цели в том, чтобы ограничивать тебя, чтобы ты обязательно достиг этой нормы, обязательно надо так поступать. У нас сегодня нет заповедей. Полностью открыто, и ни на какую форму не обращаем внимания, смотрим только на сердце человека. Это потому что наш Закон имеет такую мощь. Скажем еще с другой точки зрения: любая форма проявления в обществе обычных людей не достойна этого Великого Закона, поэтому мы по-настоящему принимали один из видов формы, который подходит для распространения Великого Закона. Какую форму? Именно Великий Дао без формы (*аплодисменты*). Мы по-настоящему идем по пути «Великий Дао не имеет формы», только это действительно достойно нашего Великого Закона. Поэтому с того года, когда я проповедовал Закон, до сегодняшнего дня мы так прошли.

Единственно, что мы можем видеть, это то, что все читают книгу, все собираются вместе и занимаются упражнениями. И это тоже полностью добровольно и свободно: хочешь приходить – приходи, не хочешь приходить, то, как тебе угодно. Я говорю, что так очень хорошо, любая вещь, которая имеет форму, не может изменить сердце человека. Он не хочет учиться, а ты обязательно его тащишь, он не только не сможет учиться, не сможет познать, еще будет говорить что хочет, и действовать разрушительно изнутри. Из-за того, что мы сегодня идем очень истинно, поэтому всем не истинным вещам неприятно смотреть на нас. Это потому, что все их недостатки и слабости раскрыты.

Раньше, в обществе обычных людей было довольно много различных видов цигун, особенно в Китае. Я думаю, с того момента, когда наш Великий Закон стал распространяться, особенно в последние годы, многие фальшивые цигун исчезли. Почему так? Наш истинный Закон распространяется, все эти еретические, злые и фальшивые цигун раскрываются под Солнцем (*аплодисменты*), и естественно, они исчезли. Многие люди, которые занимались по другим методам, пришли и учатся Великому Закону. Мы никого не тащили. Это потому что все они могут познать Закон, узнать, что он хороший, что он является истинным путем, поэтому пришли учиться.

С другой стороны вы подумали или нет: когда один истинный Закон распространяется, то он может вести человека к различным уровням иерархии посредством совершенствования; тогда есть один вопрос, т.е. ты по какому Закону совершенствовался и поднялся; это, в общем-то, один крайне важный вопрос. Если этот Закон не истинный, ты естественно не можешь подниматься посредством совершенствования; если в этом Законе нет такого большого «Вый Де» (величия и престижа – прим. перев.), т.е., если у тебя нет такого большого Закона, ты не можешь достичь такого высокого уровня иерархии посредством совершенствования; если этот Закон не такой великий, не такой хороший, если даже действительно допустят тебя подняться на тот уровень иерархии, это будет равно тому, что перепутали вещи Вселенной. Поднявшись туда, сам почувствуешь, что не достоин находиться там. Когда ты увидишь там Великих Просветленных, их «Вый Де» (величие и престиж – прим. перев.) действительно невозможно описать. Ты заметишь, что сам сомневаешься, как поднялся сюда, и сам спустишься вниз, не достоин быть здесь. Поэтому, когда в обществе обычных людей наш Великий Закон встретит бедствие, мы тоже используем его, чтобы «Юань Жун» Закон

(приводить Закон в полную гармонию - прим. перев.), чтобы установить «Вый Де» нашего Закона (величие и престиж). К любой форме проявления, которая против Великого Закона в обществе обычных людей, мы не относились также. Мы все используем добрую сторону, решаем все в гармонии. Мы прошли многие различные испытания по отношению к Закону, разве это не значит, что наш Закон создал свой «Вый Де»? Чем более истинно он идет, тем больше его величие. Мы совершенствуемся в этом Законе, поэтому и мы становимся более необыкновенными, разве не такое отношение? Именно так. Поэтому любую проблему, которую мы встречаем, мы должны рассматривать с отрицательной и положительной стороны, искать причину в себе, внутри нас; когда встречаем любые дела, мы должны искать причину внутри нас, найти недостаток.

Я часто говорил один принцип, когда некоторые встречают неприятности, он в этой неприятности говорит: почему другие стали так относиться ко мне, почему все стало не то? На самом деле я вам скажу, не то, что другие к тебе плохо относятся, Закон Вселенной очень упорядочен. Если ты сам запутан, ты заметишь, все вокруг тебя относится к тебе ненормально. Когда ты выяснил причину в себе и привел ее к порядку, то ты заметишь, что все опять стало нормально, чаще именно так.

Еще одна сторона из-за того, что мы преодолели много трудностей и недостатков. Чем дальше идет, тем истиннее становится наш Закон, поэтому, чем дальше, тем лучше будет наша ситуация. Сейчас уже очень много людей учатся Закону; в Китае и за границей учеников уже более 100 миллионов, так много людей. Причем у наших учеников Дафа есть особенность: только начал совершенствоваться, только если понял истину, то они будут совершенствоваться до конца. Именно это в совершенствовании очень ценно. Это отличается от любого из видов теории, и любого из вида совершенствования, которое было в истории. Так много людей учатся, так много людей совершенствуются, что это уже становится реальностью в обществе, уже нельзя это не признать. Есть так много людей, которые хотят быть хорошими, и у нас нет ничего плохого, тогда ситуация будет чем дальше, тем лучше.

В Китае Фалуныгун раньше был филиалом Китайской ассоциации исследования цигун, но мы заметили, что эта ассоциация не только не занимается научными исследованиями, но и не изучает методы цигун и не хочет познать их; они только зарабатывают деньги. Используют различные методы цигун для зарабатывания денег; поэтому мы в марте 1996 года вышли из нее (*аплудисменты*). После того, как мы вышли оттуда, они критиковали нас, а мы не обращали на это внимание, об этом не будем говорить. Т.е. мы должны идти своим путем, путем, по которому ходит человек, по-настоящему совершенствующийся; несем ответственность перед обществом. В то же время несем ответственность за совершенствование учеников.

Я думаю, такая масса, так много людей, причем все являются хорошими людьми, которые приносят пользу обществу. У них нет никакого мнения, что надо самому что-то получить, в том числе я, Ли Хун Чжи. Из-за того, чтобы не причинять хлопот правительству, я уехал за границу (*аплудисменты*). По моему так много людей совершенствуются, все становятся хорошими людьми, никто не может толкать 100 миллионов людей против правительства, об этом я могу вам сказать. Но одно, как бы мы ни поступили, мы сами должны идти и поправить наши собственные пути. Не планировал много говорить, только рассказать вам о ситуации Дафа, как нам совершенствоваться, и как познавать Закон в процессе самосовершенствования. И одновременно расскажу дела самосовершенствования.

Тогда я попутно поговорю еще об одном вопросе. Многие люди фотографируют, несмотря на обстановку. Сейчас я поговорю о проблеме фотографирования. Раньше у всех было мало шансов видеть меня, и хотели сфотографировать меня или хотели сфотографироваться с Учителем. Если у тебя действительно это от сердца совершенствования, то я не против; если у тебя содержится сердце обычных людей, то мне будет очень печально! Еще одно: когда вы фотографировали, несмотря на место и обстановку, и сняли много нехороших образов, это для всех нас плохо. Потому что ты тоже мой ученик, как ты можешь снимать

Учителя в таком виде? После этой конференции, вы можете рассказать об этом ученикам из разных районов, сжечь все плохие фотографии, которые вы сняли (*аплодисменты*), сжечь вместе с негативом. Если вы действительно очень хотите фотографировать, то я вам дам шанс фотографировать (*аплодисменты*). На этом закончим. Завтра днем буду отвечать на эти вопросы.

Когда буду отвечать на вопросы, не надо очень много писать в записке, очень хлопотно читать, и теряем время. И в начале не надо шапку: Учитель, как я скучаю по тебе, или, Учитель, как хорошо ты проповедуешь, а у меня еще есть какой-то вопрос. Не надо шапку, ты просто говори: Учитель, у меня есть такой и такой вопрос, что, чего, как – по-том я тебе отвечу. Пиши попроще, мне легче читать и не терять время, и быстрее отвечаю. Ладно, сейчас я буду с вами вместе слушать выступления учеников (*аплодисменты*).

Сегодня днем буду вам разъяснять Закон. Те, у кого есть вопрос, можете передать записку. Ладно, сейчас начинаем отвечать на вопросы.

*Ученик: Видео- и аудиозапись, которые мы сняли на конференции, можем ли передать в Китай?*

Учитель: В принципе нет проблемы. Но вы все время хотите что-то передавать, эту привязанность надо оставить, надо благородно совершенствоваться. Почему так много чувства радости, почему так много привязанности? Сможет ли все это вести тебя к полному совершенствованию? Самому смотреть можно, но нельзя копировать.

*Ученик: Вы в каноне «Копать в корень» сказали: «Я говорю вам порвать с человеком, а вы не идете за мной, каждый шанс неповторим». Если потерял шанс, будет ли это мешать достижению уровня иерархии?*

Учитель: Перед серьезными испытаниями, это, в сущности, для всех наших учеников является самым большим испытанием; в этом содержатся различные направления, а не только одна такая форма. Сможешь ли выйти из чело-века, это является крайне важным шагом, который определяет, сможешь ли достичь полного совершенства; этот шаг обязательно необходимо пройти. Наши ученики встретятся с теми или иными различными испытаниями. Не значит ли, что больше не может достичь полного совершенствования, если потерял шанс? Может быть, шанс еще будет, но я думаю, что будет очень трудно появиться еще одному такому шансу. Потому что только когда различные судебные связи соединяются вместе, только после этого может появиться один раз такой шанс. На самом деле, как бы ты не совершенствовался, в ключевой момент ты все еще не годен, такой смысл, с другой стороны. Не то, что я говорю, что ты не годен, а ты сам негоден. Некоторые думают: Учитель, дай мне испытания, я все могу выдержать, дайте мне испытания, я смогу пораньше закончить совершенствование и подняться наверх, но в ключевой момент ты все равно не годен. Здесь не смотрят, как ты говоришь, а смотрят, как ты поступаешь в процессе настоящего совершенствования.

*Ученик: Учитель вы не могли бы больше рассказать о других принципах Закона, которые происходят из Чжэнь, Шань, Жэнь на разных уровнях иерархии.*

Учитель: Нельзя. Почему нельзя? Потому что небесные принципы категорически не разрешается рассказывать людям. Вы совершенствуетесь, но все еще люди. Той части, которая у вас уже хорошо усовершенствовалась, не нужно рассказывать, она уже понимает. Поэтому ваша человеческая сторона все время с привязанностью любопытства думает о разных вопросах. Даже, когда ты уразумел более высокие вещи, все равно об этом нельзя рассказывать людям. Ты заметишь, что принципы, которые ты уразумел на высшем уровне иерархии, изменили вкус, когда ты вы-сказал их другим. Они снова стали совсем обыкновенными и простыми принципами. Т.е. в процессе самосовершенствования принципы,



которые находятся на высшем уровне иерархии, можно только понимать разумом, а нельзя вы-ражать словами.

*Ученик: Как отличить, что бедствие поставлено учителем, или это было демоническим вмешательством?*

Учитель: Любые дела не изолированы. Что касается самосовершенствующихся, то, начиная с первого дня со-вершенствования, твои пути уже изменены, какие-либо случайные дела не будут примешаны. Но когда появится лю-бое бедствие, оно будет проявляться в виде случайности, только так можно тебя испытывать, только так можно сти-мулировать тебя к повышению, только так можно заставить тебя познать свои недостатки, найти разницу. Тогда есть ли настоящий демон? Есть, но они тоже не изолированы. Из-за того, что они плохие, они будут выскакивать. Раз хотят выскакивать, пусть выскакивают, мы будем использовать его плохую сторону, чтобы испытывать наших учеников. Все вы знаете, что некоторые наши ученики умерли. Некоторые достигли полного совершенства, некоторые разрушают Закон, поэтому мы и не говорим об этом и не высказываем свое мнение. Но когда это появилось, по-моему, это и есть испытание жизни и смерти для наших учеников. Хотя это дело случилось не с тобой, но все равно, как будто получи-лось с тобой. Гарантирую, что у тебя будет именно такое чувство. Тогда это и будет испытание в момент жизни и смерти. Если человек не может освободиться от жизни и смерти, он категорически не достигнет полного совершенст-ва.

Но это не значит, что испытания у каждого из нас должно проходить в момент жизни и смерти, не так. Потому что вы за длительный период совершенствования заложили фундамент, уже постепенно достигли этого. Чем меньше привязанностей, чем от большего количества вещей ты освободишься, то ты заметишь, что уже безразличен ко все-му, на самом деле ты уже готов к этому. Тогда в ключевой момент появятся некоторые испытания, например такие дела, которые недавно случились в Пекине, сможешь ли ты выйти и сделать этот шаг; или некоторые ученики умерли на месте, тогда посмотрим, сможешь ли еще совершенствоваться. Различные испытания, по разным направлениям, все это для того, чтобы испытывать тебя, посмотрим, сможешь ли выйти или нет. Человек, который умер не обяза-тельно дьявол, но он в тоже время не обязательно Будда. Иногда, может быть, некоторым уже пора достичь полного совершенствования, тогда используем его, чтобы испытывать вас. Может быть человек, который умер и есть демон. Тогда посредством этого дела мы тоже используем его для того, чтобы посмотреть, будешь ли еще совершенст-ваться, сможешь ли освободиться от этого или нет, сможешь ли выйти или нет, все это крайне важно. Поэтому не су-ществует никакого случайного дела. Любое дело, которое произошло, является для вас прямым испытанием.

*Ученик: Как человеку использовать свою сторону, которая уже получила Закон, что бы победить свою демониче-скую сторону?*

Учитель: Одна истина победит сто зол. Если есть демоническое вмешательство, значит, у нас самих есть недос-татки; когда мы сами сможем хорошо поступать, значит уже его победили, тогда учитель позаботится об этом. Если хочешь прямо бороться с дьяволом, то сейчас еще не можешь. В последнее время я вам написал одну статью в «Ключе к усердному совершенствованию», но написал не для вашей этой стороны, а для той вашей стороны, которая уже усовершенствовалась. В ключевой момент, чтобы та ваша сторона тоже немного действовала. Конечно, ей нель-зя в любом деле действовать так, как вам, категорически нельзя просветленному совершать такие же дела вместе с человеком. В такой ситуации, когда демон разрушает, тогда ей разрешается так поступать.

*Ученик: Учитель вы сказали: «Я не нахожусь в Чжэнь, Шань, Жэнь»; как это понимать?*

Учитель: Я не хочу слишком высоко говорить, я и не хочу говорить о себе, я высказал эту фразу, потому что в душе некоторые ученики постоянно не уверены, я высказал это, чтобы немного описать вам обстановку. Как пони-мать? Очень просто. Но в тоже время нельзя вам открыто говорить. Вселенная создана для всех живых существ, то-гда в этой Вселенной должно быть одно свойство, оно и есть «Чжэнь, Шань, Жэнь», но на разных уровнях иерархии из «Чжэнь, Шань, Жэнь» происходит Закон, и «Чжэнь, Шань, Жэнь» на разных уровнях иерархии может открыть сре-ду и различные требования для жизней находящихся на разных уровнях иерархии. Т.е., чем ниже, тем Закон сложнее, вот такое отношение.

*Ученик: Исходная точка науки уже ошибочна, но мы преподаватели, которые преподают науки; как надо пра-вильно относиться к этому?*

Учитель: Нынешнюю науку человечеству навязали инопланетяне. В любой исторический период, в любой период цивилизации у человечества не было такой науки. Все общество ведется ею, и каждый человек стремится проник-нуть в нее; все родители желают, чтобы дети поступили в университет, такого в истории еще никогда не было. Про-светленные контролируют развитие человеческого общества. Возьмем, к примеру, древний Китай: какой-то просвет-ленный был послан сюда вниз, чтобы создать бумагу; какой-то просветленный был отправлен сюда вниз, чтобы соз-дать компас. Он завершил это дело и дал всем пользоваться, и не нужно всему обществу быть задействованным, и не нужна такая наука. Все стараются проникнуть в нее, и создали такую мутированную жизнь; такого в истории еще никогда не было. Но сейчас эта наука уже стала реальностью нашего общества. Если хочешь существовать, то тебе надо соответствовать этой реальности, чтобы существовать сейчас, можно только так. Как ученик, не смотри на то, какая у тебя профессия, вы еще занимайтесь своими делами. Если ты преподаватель, обучаешь наукам, то продол-жай обучать. Проблема не в том, как вам поступать, я проповедовал один принцип, рассказывал вам реальную карти-ну всего.

Я привожу пример, расскажу об инопланетянах. Когда я убирал их, я им сказал: вы мутировали человечество, все, что вы делали, серьезно разрушило человеческое общество, мутировали человеческие идеи. Когда у них больше не было доводов для оправдания, то они обратно сказали мне: «Мол, ты тоже используешь нас». Я тоже езжу на ма-шине, я тоже пользуюсь современными инструментами. Но я им сказал: если я сейчас буду ездить на лошади, то уже нет такой среды, вы все разрушили, не так ли?! Сейчас мы только можем довольствоваться тем, что есть, не так ли. Вы сейчас можете просто так поступать, будущая наука, наверное, будет не такой. Я заметил, что многие научные определения, которые были раньше, сейчас уже постепенно перевернулись, многие дела вообще невозможно объяс-нить. Постоянно обнаруживают изменения небесных тел, секрет существования жизни постоянно раскрывается. По-моему, бывшая наука уже стала неустойчивой.

*Ученик: Человек сложный, разбросанный; только после того, как посредством совершенствования убраны все последующие материи, сможешь вернуться на свой исходный уровень.*

Учитель: Когда человек рождается, он очень чист. У него нет никакого представления, созданного после рожде-ния, потому что он еще не контактировал с обществом, поэтому мне очень нравится смотреть на детей, они очень чистые. Даже если они немного балуются, тоже ничего, у них ничего нет, нет никаких мыслей. Человек после рожде-ния, ради существования, ради сохранения личных интересов, постепенно сформулировал многие представления. Искусственно совершал многие дурные дела, а цель – ради себя. Итак, различные мысли, которые сформулированы после рождения, противоположны первоначальному собственному свойству. Т.е., человек стал сложным, твое чистое сердце и идеи все больше и больше запачканы различной грязью после рождения. Если возвращаться на исходный уровень, то надо убрать все плохие вещи, которые сформированы после рождения. Не только человеческие, надо убрать все, что не соответствует той степени, к которой ты возвращаешься. Только так ты сможешь достичь той сте-пени

чистоты. Все должно достичь такой чистоты: идеи, синьсин, материя, из которой создано твое тело, в том числе жизнь.

*Ученик: У Будды Жулай – Будды Шакьямуни есть мир Сохо, еще говорят, что Будда Шакьямуни находится в ми-ре Та Фань, как это понять?*

Учитель: Это так. В буддизме говорят, что Шакьямуни в мире Сохо, это правда. Шакьямуни пришел на свет из шестого уровня Вселенной, чтобы спасти людей, его последним собственным миром был мир Та Фань. После того, как он спустился из мира Та Фань, чтобы спасти людей, он больше не возвращался обратно, и он все время был в трех сферах, наблюдая за своими учениками, в течение более двух тысяч лет он все время наблюдал за своими уче-никами. Его ученики, в процессе перевоплощения жизнь за жизнью, постоянно повышают свой уровень и степень ие-рархии, накапливая свой «Вый Де» (престиж и величие – прим. перев.), и только ждут, когда в конце Закон будет по-правлен, чтобы стимулироваться Законом, и тогда достичь полного совершенства. Мир Сохо и есть «три сферы». По-этому, ученики Будды заметили, что он все время находится в мире Сохо, поэтому, и говорят, что Будда Шакьямуни в мире Сохо. То, что касается мира Та Фань, это был его последний мир будды, до того, как он пришел сюда. На самом деле у него не только этот один мир; на разных, более высоких уровнях иерархии еще есть его миры. Вам не надо пользоваться человеческими идеями, думая о делах на небе, думать о делах будды. Вы никогда не сможете ясно по-нять все. У вас сейчас есть только человеческие идеи, поэтому я сказал вам, что не надо исследовать эти знания, ни-когда не сможете ясно исследовать. Потому что та человеческая часть идеи – это очень неспособная часть.

*Ученик: Перевоплощение в шести кругах, почему шесть?*

Учитель: В буддизме и раньше было «Сю Луо Дао», «Животное Дао» и «Человеческое Дао». «Небесное Дао». Я вам скажу, не смотри, как бы называлось Дао, просто в трех сферах человек, животные, материя, растения и жизнь, которая находится в других пространствах трех сфер, перевоплощаются между собой. Все это - воздаяние причинно-следственных связей, которые созданы из добрых и злых поступков человека на свете. Или будет хорошее воздая-ние, или будет злое воздаяние. Т.е., если ты совершил много зла, то, может быть, переродишься в «Животном Дао», или, может быть, спустишься в ад. Если ты совершил много добрых дел, то можешь переродиться в «Небесном Дао». Под «небесным» подразумевают различные уровни иерархии небес в трех сферах, они тоже находятся в области трех сфер, тоже входят в перевоплощения. Или будут наслаждаться счастьем среди людей, станут чиновниками, или разбогатеют. Все это он получил за совершение добрых дел. Это называется счастливым воздаянием, еще называ-ется добрым воздаянием.

*Ученик: Некоторые ответственные лица на своей должности уже долгое время, но не могут освободиться от представлений обычных людей, намеренно или нет, уже помешали новым ученикам на занятиях.*

Учитель: Это действительно есть. Отдельные наши консультанты некоторых пунктов плохо поступают; на такие вопросы уже надо обращать внимание. Многие статьи, которые я писал в «Ключе усердного совершенствования» я написал им, а они не читают. Но, как консультантам, им тоже тяжело работать, им много надо работать, чтобы помочь всем. Но, чаще всего, где недостатки? Именно в том, что он не может соединять его работу и самосовершенствова-ние; когда он встречает какое-то противоречие, когда он встречает какое-то препятствие, он не может мерить это по Закону, не может рассматривать себя, где сам неправильно поступил? Может быть, это из-за того, что я где-то непра-вильно поступил? Из-за этого ученики не могут сочетаться с тобой, или, из-за этого возникли препятствия в разных направлениях. Многие консультанты не могут думать об этом, не могут так думать о себе. И это приводит к очень большой потере для нашего Закона, и создает препятствие для получения Закона нашими учениками, уже пора про-снуться.

Некоторые наши консультанты очень грубо относятся к ученикам, это категорически не может допускаться в на-шем Великом Законе. Подумайте все, только если учишь этот Закон, то будешь моим учеником. Ты мой ученик, он тоже мой ученик, почему ты так грубо относишься к нему? Мы обращаем внимание на доброе сердце, надо использо-вать доброе сердце в отношении к другим. Я часто говорю: если человек не содержит никакие личные представления, говоря с другим, показывая другим его недостатки, или говорит что-нибудь, то тот человек будет затронут, и у него потекут слезы. В тебе нет ничего личного, ты ничего не хочешь получить, даже не думаешь защищать что-то в себе, ты действительно с добрым желанием ради других, чтобы им было хорошо. Он действительно сможет увидеть это твое сердце, несмотря на то, какой он человек. Но обычно многие наши люди, занимаясь работой, не надеются на это, а надеются на приказ и силу, так нельзя! Это не является вещью нашего Закона.

*Ученик: Один самосовершенствующийся не ассимилируется с Законом, а еще врет, это не могу понять.*

Учитель: Врать не правильно. Если он самосовершенствующийся, то у него будет сердце обычного человека, только, если он еще не достиг полного совершенствования, то у него будет сердце обычного человека. Но, об одном я должен вам сказать: у нашего ученика или работника больше всего может проявляться как раз та привязанность, ко-торая еще не убрана; тем более, будет проявляться то сердце, которое он еще не освободил среди обычных людей. Почему? Потому что сердце, которое уже устранено, или хорошо усовершенствовано, уже исчезло и больше не может проявляться. Тогда сердце, которое осталось, становится очень заметным, и каждый из нас может увидеть его. Но я вам скажу, нельзя сказать, что этот человек плохой, на самом деле, он уже довольно хороший, только его сердце, ко-торое еще не убрано, еще действует, и будет мешать работе, будет мешать ученикам, и очень много людей будет видеть проявления этих привязанностей. Поэтому, когда мы рассматриваем вопрос и оцениваем человека, нельзя так, как обычные люди. Но, в то же время, нельзя думать о том, что мы уже неплохо совершенствуемся, и что у нас еще может быть не убрано сердце, и этим ослаблять себя. Так нельзя. Только, если заметили противоречие, обяза-тельно надо искать причину в себе.

Я думаю, все мои ученики, в будущем, когда будете находиться в противоречиях с людьми, или появится какое-то противоречие между учениками, или во время изучения Закона, все вы должны искать у себя: может быть я сам где-то неправильно поступил? Каждый человек должен так поступать, совершенствовать свое сердце. Если ты сам не вкладываешь в работу над своим сердцем, а вкладываешь во вне, чтобы искать чужие недостатки, как ты сможешь повышаться? Другие стали хорошими, ты указал их недостатки, они поднялись вверх путем совершенствования, а ты находишься все еще здесь. Поэтому я вам скажу: когда возникают противоречия, когда в душе ты обнаруживаешь неприятные чувства, то тебе пора искать причину у себя. Гарантирую, что причина находится именно в тебе. Раньше в буддизме говорили, что будда находится в сердце. На самом деле, людям говорили об этом формально, как будто в сердце есть какой-то будда, люди не понимают. На самом деле, смысл именно таков: надо совершенствовать твое сердце, надо вкладывать в работу над сердцем, найти свои слабости и недостатки и вытащить их с корнем. Если твой синьсин не может достичь нормы, то никогда не достигнешь полного совершенства. Тогда почему не вкладывать в работу над сердцем, не вкладывать в работу над собой? Способ, который я вам дал для самого быстрого повышения именно в том, чтобы в противоречиях, которые появляются между вами, проявилась ваша слабость. А вы, только встретив противоречие, сразу отталкиваете его от себя, указывая на чужие недостатки, не смотрите на себя, как смо-жете совершенствоваться? Это как раз является самым хорошим способом, который я вам дал для вашего повыше-ния, поэтому, ваши представления обязательно надо исправить. То, что касается, что наш ученик врет, действитель-но, у некоторых людей проявление синьсин плохое. Если мы сможем помочь таким людям, то укажем им. Но, я ду-маю, настоящее повышение все еще зависит от него самого, если он сам не учит Закон, то никакая проблема не ре-шается. Но, с другой стороны, повышение – его личное дело; он остался, он не хочет повышаться, тогда тем, кто не может подняться вверх путем совершенствования, будет он сам.

*Ученик: Скажите, пожалуйста, Учитель, какая взаимосвязь между просветленной и человеческой стороной, и главным юаньшень и субюаньшень?*

Учитель: У обычных людей нет просветленной стороны. Только у наших настоящих совершенствующихся есть. Причем должна быть такая форма совершенствования как наш Великий Закон, потому что мы изменяем тебя с самой исходной точки жизни; мы совершенствуемся с обратной стороны. Такой способ более быстрый. И можно совершенствоваться среди общества обычных людей, максимально соответствуя состоянию обычных людей; в то же время, можно прямо повышать синьсин человека в этой сложной среде, это самое быстрое. Тогда в нашем Великом Законе микроскопическая сторона уже получила Закон. То тело, которое создано из этих частиц и той материи из микроскопических частиц, которые уже достигли нормы, уже стало просветленной стороной, стороной будды, стороной Дао. Что касается человеческой стороны – это ты сам, которого сейчас можешь увидеть. Если в той стороне, которая является твоим поверхностным телом, тоже произошло изменение в конце совершенствования, когда достигнешь полного совершенства, то твоей человеческой стороны больше не существует. Если человеческая сторона больше не существует, все ассимилировано с просветленной стороной, тогда ты уже достиг полного совершенства. Вслед за этой формой изменения твоего тела появится состояние полного уразумения, у тебя произойдет одно коренное изменение. Об этом ты вообще не можешь представить; вообще невозможно представить с помощью твоих идей. Это такая великая, грандиозная, колоссальная картина. То, что касается отношения юаньшень и субюаньшень, об этом я уже рассказывал, когда проповедовал конструкцию человеческого тела. Здесь мы уже не будем тратить время, по-больше читай книгу.

*Ученик: Значит ли, что если только у меня появилась злая мысль, то уже создалась злая карма? Только у меня появилась добрая мысль, то накопилась добрая карма?*

Учитель: Нет. Я ведь только что говорил об этом вопросе. Карма проявляется только в нашем обществе обычных людей, т.е. на нашем свете. В любой материи существуют обе стороны: положительная и отрицательная, есть будда и есть дьявол, есть человек и есть черт, есть хороший человек и есть плохой человек, есть человек, который верит и есть, который не верит, есть человек, который поддерживает, и есть, который против; и у людей есть мужчины и женщины. Все существует в противоположности. Во всем существует такое отношение, как инь-ян, т.е., отношение взаимопорождения и взаимоуничтожения. Тогда, когда человек совершает дурные дела, то он обязательно будет создавать злую карму. Мысли, которые исходят от него, тоже являются одним из видов злых мыслей. В буддизме говорят, что существует разделение на добрую и злую карму. Я заметил, что, в так называемой, доброй карме также существуют обе положительная и отрицательная стороны. Поэтому, строго говоря, мне кажется, это не точно. Про нынешний буддизм мы не будем говорить, потому что он уже находится в периоде упадка и гибели, о нем не будем говорить. Будем говорить о том буддизме, который был в более хороший период истории; он является сообществом совершенствующихся. Все используют доброе сердце для сохранения этого сообщества совершенствующихся. Если кто-то разрушает его и нападает на него, то оно также будет принимать соответствующие меры, чтобы защитить себя. Тогда в нем тоже существует отрицательная сторона, т.е. злая сторона. Если хочешь разрушить мой храм, то может быть, я буду бороться с тобой насмерть; если ты ранил моих монахов и учеников, тогда я поступлю с тобой по злumu, т.е. в хорошем деле, от начала до конца, тоже существует отрицательная сторона, т.е., существует злая сторона. Поэтому, строго говоря, добрая карма и злая карма, как они говорят, является не полным; если примерно говорить, то еще можно.

Для того, чтобы ясно объяснить четкие проявления положительной и отрицательной материи, и их настоящее отражение - самые лучшие части, которые по виду наиболее ценные для человека, самые полезные для самосовершенствующихся, которые могут прямо превратиться в гун, мы называем их Дэ. На самом деле, это действительно и есть Дэ, о котором мы обычно говорим. То, что касается кармы, злой кармы и, так называемой, злой из доброй кармы, вещей из злой стороны и вещей из отрицательной стороны, все их мы

называем кармой. Такое название более четкое. То, что касается появления какой-то мысли, если в голове обычного человека появилась какая-то плохая мысль, хочет совершить какое-то злое дело, но не совершил поступок или не появилось плохого результата, дело не совершилось, то не будет создана карма; если совершено, то будет создана карма. Эта карма проявляется в теле, и в поле, окружающем тело. Но, когда у человека появилась плохая мысль, то в его голове появится мыслительная карма. Это и есть причина, почему в голове у наших самосовершенствующихся появляются ругательные слова, появляются мысли против, и сомнения в своем совершенствовании, мешающие тебе.

Когда сидишь в позе созерцания, эти вещи будут действовать, и в голове появится всякая ерунда, мешающая тебе, именно потому, что эти вещи действуют. Здесь вам очень четко объяснил этот принцип. Монахи в прошлом, по-моему, почти все время находились в храме, не контактировали со сложным обществом, тогда их мысли становились очень простыми. Причем они часто пребывают в состоянии медитации, не выходят из созерцания, и все это приводит к тому, что их мысли становятся очень простыми, и это гарантирует, что у них не появится никаких мыслей о сохранении личных интересов. Т.о., уменьшалось проявление мыслительной кармы и ее вмешательства. Поэтому раньше они очень часто сидели в созерцании, и уединялись; их настоящая цель в том, чтобы спокойно совершенствоваться. Так как совершенствуешься ты сам, а гун в руках Учителя, то Учитель из той его школы, или Учитель из того мира Небесного царства будут заботиться о нем, в процессе его спокойного совершенствования убирать его мыслительную карму. То, что касается вас, этим я занимаюсь. Вы сами не можете этим заниматься.

*Ученик: Я уже оттолкнул мыслительную карму, но иногда это занимает очень долгое время; как можно лучше убрать ее?*

Учитель: Как лучше убрать ее? Ты так говоришь, значит, хочешь идти по короткому пути, ищешь способ попроще. Никакое состояние не может быть изолированным, карму ты сам создал, поэтому, когда ты убираешь ее путем совершенствования, то хлебнешь горе, и одновременно в этом процессе повышаешь себя; еще надо испытывать тебя, сможешь ли быть твердым. Если сразу убрать все, то тебе нечего будет совершенствовать. Если ты не можешь основательно, по-настоящему изменять себя, то вообще не годится. Если вы не сможете дойти до нормы, то когда вы пойдете в мир Небесного царства, там сидит великий и престижный просветленный. Вы заметите, что сердце ваше затрепещет. Ого, я еще недостаточно хорошо усовершенствовался, я не должен здесь находиться. Ты сам уже знаешь, что не можешь здесь находиться. Поэтому каждый наш шаг в совершенствовании должен быть основательным, если не достигнешь нормы, то категорически не допускается, не можешь пройти заставу.

Тогда что делать, если мыслительная карма не убирается? Я тебе скажу: человеческие идеи и представления созданы не за одну жизнь, а накоплены жизнь за жизнью. Они существуют даже в очень глубоких частях твоего тела, не только на поверхности. Что делать? В процессе твоего постоянного совершенствования они постоянно ослабляются и убираются, мы уже начали этим заниматься. Тогда до того, как ты достигнешь полного совершенствования, твои мысли все еще будут создавать карму, все еще будут существовать эти вещи. Тогда ты сам должен найти способ удержать их и отказаться от них, это и есть самосовершенствование! Если ты ослабил себя, то это уже не является самосовершенствованием. Но эта мыслительная карма очень серьезно мешает человеку. Человек, у которого большая мыслительная карма, из-за такого вмешательства даже не может заниматься. Побольше читай книгу, в книге есть Закон, в Законе есть все то, чем смогу вам помочь, это может убрать карму.

*Ученик: Значит ли, что когда пришло бедствие, и синьсин не выдержал, то следующее бедствие превышает предыдущее?*

Учитель: Об этом вопросе я уже говорил в «Чжуань Фалунь». Т.е. вы сами в процессе совершенствования не можете относиться к себе, как к самосовершенствующимся, не можете пройти те заставы, которые Учитель поставил для вашего повышения, и долго топчетесь на месте. Но самосовершенствование не ждет никого; хотя ты не прошел это бедствие, следующее бедствие все равно придет; как-то надо тебе повышаться. В таком случае, не прошел это бедствие, и пришло следующее бедствие; два бедствия соединяется вместе – как ты пройдешь? И человек тем более не может уразуметь, и тем более не может пройти. Тогда и следующее бедствие опять приходит, и образуется такая смертельная застава, которую никак не пройти. Если у тебя не произойдет коренное изменение, то действительно будет очень трудно проходить. И эти бедствия еще могут накапливаться; если у тебя таких вещей накопилось очень много, то, как ты пройдешь? Поэтому я вам скажу: ты должен относиться к себе, как практикующий.

Некоторые люди вначале вошли в наш Великий Закон для того, чтобы лечить болезни. Мы не против, все-таки нужен процесс, чтобы познать Великий Закон; потом он узнал: «Ого, Великий Закон не лечит болезни. Но, если я, как самосовершенствующийся, ношу в теле болезни, то не могу совершенствоваться, не может появиться гун. Что мне делать?» Он узнал: «Тогда я не буду думать об этом, и не буду просить Учителя лечить мои болезни, я тоже не буду думать о лечении болезни. Но я знаю, только если я совершенствуюсь, то Учитель обязательно вылечит мою бо-лезнь». В душе он еще чуть-чуть думает об этом. Тогда считается ли это коренным изменением? Нет. Поверхностная красота – фальшивая. Если человек не может в сущности изменить себя, то не достигнет нормы. С точки зрения про-светленных и высших живых существ очень ясно это видно, никак не может скрыться. Он не достиг нормы, у него не произошло коренное изменение, в конце еще содержит такое сердце; просто это сердце стало более скрытым. Но тот, кто отвечает за его совершенствование, очень ясно видит все, тогда кого он обманывает? В конце концов, обма-нывает себя. Поэтому, обязательно надо освободить это сердце, по-настоящему достичь нормы самосовершенст-вующихся. Если он не может отставить это, тогда эта проблема будет тянуться долгое время, и он постоянно нахо-дится в этом бедствии. Эта проблема очень серьезная, все время есть такие ученики.

*Ученик: Самосовершенствующиеся не должны стремиться к богатству, только сохранять Дэ, а не накопи-вать Дэ. Является ли канон «Богатые и имеющие Дэ» самой низкой нормой требования для учеников, которые не усердно совершенствуются?*

Учитель: Как самосовершенствующийся – не стремись к этому. Не стремиться ни к чему, не означает не иметь ничего. Убрал свое стремление разбогатеть, убрал привязанность к богатству, не значит, что у тебя нет богатства. Сохранять Дэ, но не накапливать Дэ; это потому, что для нас, как самосовершенствующихся, времени в этой жизни уже очень мало; ты бегаешь повсюду, чтобы совершать добрые дела – как могут эти твои деяния вести к повышению синьсин и настоящему совершенствованию? Никак. Поэтому, только если ты спешешь совершенствоваться, чтобы у тебя в корне произошло изменение, только так сможешь достичь полного совершенства. Еще многие дела в обществе обычных людей имеют судебные связи, те блага и обиды накоплены за долгую историю, ты вмешиваешься в них – очень возможно, ты видел поверхностно, а ты не можешь видеть их судебные связи, тогда ты ошибочно вмешаешься. Когда обычный человек неправильно вмешается, ничего страшного, потому что, если обычный человек только соот-ветствует принципам на уровне общества обычных людей, этого достаточно. А ты – самосовершенствующийся, от тебя требуют по наиболее высшим нормам. Если ты ошибочно вмешался, то это уже не маленькие дела, ты должен отвечать за это, тогда у тебя упадет гун, понизится уровень иерархии. Если ты все время так поступаешь, как ты смо-жешь достичь полного совершенства? Поэтому мы говорим: не надо все время думать о делах накопления Дэ, ты просто обращай внимание на совершенствование. В процессе твоего совершенствования все необходимые материи можешь получить и преобразовать в ходе переживания невзгод, отдачи и совершенствования. Все материи, которых не хватает, могут быть восстановлены, не нужно, чтобы вы этим занимались, смотрим только на сердце человека.

Настоящее совершенствование обращает внимание именно на сердце человека, только, если твое сердце находится в будде, только если твое сердце достигло нормы совершенствования, то мы можем ради тебя сделать все. В теле у человека повсюду карма, на мой взгляд, даже кости черные, ты обычный человек, как ты можешь изменить свою сущность, чтобы достичь степени будды. Ты накопил какое-то количество Дэ, совершил сколько-то хороших дел, но сможешь ли этим изменить те дела, которые натворил жизнь за жизнь? Ты вообще не можешь изменить. Накопление Дэ не является совершенствованием, этого не достичь, поэтому, то, что можешь делать, это не терять время и быстрее совершенствоваться. Смотрим только на такое твое сердце, только, если ты совершенствуешься, то мы можем превратить все проблемы в хорошие дела ради тебя, превращаем плохие дела в хорошие дела. За любую карму, которую ты задолжал, тебе надо отвечать, но все эти дела мы сделаем для тебя. Например: если ты жизнь за жизнью убил очень много живых существ, навредил очень многим жизням, тебе надо отдать, даже, если будут жизнь за жизнью убивать тебя, чтобы погасить жизненные долги, даже, если все время будешь так перерождаться, чтобы погасить жизненные долги, и то не сможешь отдать все до конца. Как тогда может идти речь о совершенствовании?! Если после твоего полного совершенствования, когда полностью усовершенствуется твой мир, жизни, которым ты навредил, будут спасены в твоём мире, и станут живыми существами в твоём мире, не будет ли это хорошим делом? Таким образом, ты уже погасил долги. Но, кто будет заниматься такими делами ради тебя? Только человек, который спасает тебя, может заниматься такими делами ради тебя. Еще надо, чтобы у человека, который спасает тебя, были такие способности. Карму, которую ты задолжал, надо отдать, таким образом, считается, что ты уже отдал. Но, если ты не можешь стать буддой путем совершенствования, то все это останется твоей кармой. И никогда не сможешь отдать до конца. Вот такое отношение. Т.е. тебе не нужно обращать внимание на многие дела, ты только обращай внимание на свое совершенствование, Учитель все сделает для тебя.

*Ученик: Некоторые ученики услышали некоторые вещи, разрушающие Закон, и поверили; но сейчас раскаялись. Смогут ли еще такие люди достичь полного совершенства?*

Учитель: На пути совершенствования не обязательно, чтобы каждый человек хорошо прошел каждую заставу, каждый может ошибиться. Если каждую заставу ты сможешь хорошо проходить, я бы сказал, тебе больше не нужно совершенствоваться, уже сможешь достичь полного совершенства. Некоторые заставы ты прошел хорошо, некоторые заставы ты прошел плохо. Но ты раскаялся, и в следующий раз стараешься хорошо поступать. Итак, прошел хорошо, прошел плохо – закалять себя, это и есть совершенствование (*аплодисменты*). Но я вам скажу, ты не радуешься, ты думаешь: «Ого, тогда я прошел хорошо, прошел плохо - буду идти тихо, все равно это является совершенствованием». Нельзя! Тебе обязательно надо усердно вперед. Если ты расслабился, и не усердно совершенствуешься, то такое сердце я тоже вижу, это значит, что ты не несешь ответственности за себя; поэтому тебе надо обязательно относиться к себе как к настоящему совершенствующемуся и серьезно относиться к этим вопросам, только так сможешь быстрее повышать свой уровень иерархии.

*Ученик: Скажите, пожалуйста, у профессиональных учеников есть утренние и вечерние молитвы, тогда это мешает их совершенствованию или нет?*

Учитель: Я использую способы, стараясь, чтобы тебе не мешали. У нас есть многие монахи и даосы в храме, или люди из других религий, которые учат Великий Закон. Я выскажу такой принцип: мы не обращаем внимания ни на какую религию, ни на какую форму общества обычных людей, мы просто принимаем это за работу обычных людей. Раз Будда уже не заботится, Будда уже не спасет, не значит ли, что это просто форма общества обычных людей? Тогда я и отношусь к этому, как к какой-то работе. Поэтому, мы не обращаем на это внимание. Нам обязательно надо пойти в храм, чтобы изменить монахов – я такого не говорил. Мы обращаем внимание только на сердце человека, не смотря, на какой ты степени, на каком уровне иерархии, из какого ты слоя общества, обращаем внимание только на сердце человека. Некоторые думают,



что если мы будем просить большого чиновника учиться, и после этого он скажет многим людям приходить учиться - я скажу, что имел в виду не это. Когда он приказывает другим приходить учиться, они придут не из истинного сердца получить Закон. Такие мне не нужны. Поэтому, мне все равно, из какого ты слоя, я обращаю внимание только на сердце человека. Не смотри на то, что ты из религии, я только обращаю внимание на сердце человека. Все являются живыми существами, кто может совершенствоваться, то я буду отвечать за него, не совершенствуется, то ладно.

Раньше и в религии было также. Будда не признает религию; религия – это название придумали обычные люди. В первоначальный период, когда Шакьямуни образовал сообщество монахов, он не называл эту форму совершенствования религией. Т.е., Будда тоже смотрит только на сердце человека, не обращает внимания на формальности, которые люди сохраняют. Сохранение, само по себе, тоже является привязанностью, все это – вещи, от которых обычные люди не могут освободиться, а не настоящее совершенствование в будду. Тогда, только, если он совершенствуется в будду, не смотря на то, кто он, я все равно буду отвечать за него. Я принимаю его, как самое чистое сердце у живого существа, сердце, которое по-настоящему хочет совершенствоваться к добру; только, если я увижу это, то буду отвечать за него. То, что касается их утренних и вечерних занятий, чтения бывших канонов или чтения вслух, или чтения библии, я думаю, если ты просто верующий, или обычный человек, то не надо этого, все внимание – на совершенствование Великого Закона, это очень серьезно. Но, то, что касается монахов или служащих, то они временно пусть занимаются. Я принимаю это только как твою работу, на самом деле просветленные и Будды уже не заботятся. Когда вы достигнете определенного уровня иерархии, то сами поймете, как должны поступать. Я открыл самые удобные двери, смотрю только на сердце человека (*аплодисменты*).

*Ученик: После того, как ученики достигнут полного совершенствования и поднимутся вверх, сможем ли еще услышать проповедование Закона Учителем?*

Учитель: Ты, все еще используя человеческие идеи, думаешь о состоянии просветленных. Я тебе скажу. В то время у тебя будут твои ученики, которые будут слушать твоё проповедование Закона. История твоего самосовершенствования будет одним Великим и торжественным Законом, который утвердит твоё будущее «Вэй Дэ» (престиж и величие). На поверхности ты очень неприглядный совершенствующийся в обществе обычных людей, но те дела, которые ты не знаешь, все записаны. Ты можешь почувствовать их, или не можешь почувствовать их, все равно все записано. Тогда все это станет твоим «Вэй Дэ» в будущем, которое ты сам создал. На самом деле Будда в мире Будд тоже проповедует Закон. Кроме принципов, которые должны соблюдать все живые существа на той степени, главное он проповедует истории совершенствования Будды в разных мирах небесных царств. Эти истории сильно затрагивают душу человека. У всех живых существ в мире небесного царства тоже потекут слезы, после того как услышали эти истории. Поэтому каждый наш самосовершенствующийся должен действительно достигнуть нормы.

*Ученик: Дома обычный человек купил одну книгу, в которой критикуется Великий Закон, очень хочу ее уничтожить. Но в ней напечатано большое количество фотографий Учителя.*

Учитель: Если хочешь уничтожить, то уничтожь. Наша книга, тоже является книгой из белой бумаги и черных букв; если в ней не находится мое тело Закона, то за ними не существует содержание, просто напечатано чернилами. Сжечь, то сжечь, вот такой смысл. Конечно, вещи, которые находятся на той стороне невозможно поджечь. Как огонь обычных людей может сжечь ту сторону? Поэтому нет проблем.

*Ученик: Учитель проповедовал так много принципов Закона, что даже не знаю с чего надо начинать совершенствоваться?*

Учитель: Наверное, это новый ученик, немного растерялся, не знает что делать. На самом деле очень просто, у нас не существует никаких правил и заповедей, только если ты читаешь книгу, то ты знаешь, как надо поступать, по-степенно тебе будет все яснее и яснее. Будешь постепенно повышать свое понимание о Великом Законе от чувствительного познания к разумному познанию, тогда тем более будешь знать, как поступать. Не то, что тебе обязательно надо начинать совершенствоваться с какой-то конкретной вещи: я сначала совершенствую терпение или сначала совершенствую доброту? Это не так. Но не обязательно ты будешь хорошо поступать в каждом деле. В совершенствовании не может быть так: покушал и сразу стал полным, за один день стал Буддой, это тоже невозможно. Только если читаешь книгу, то знаешь, как надо поступать.

*Ученик: Я все время мучаюсь и печалюсь из-за того, что совершенствуюсь, но не могу достичь «тон, доброе сердце, плюс принципы могут затронуть других так, что у них потекут слезы», что мне дальше делать?*

Учитель: Не надо заставлять себя делать то, что еще не можешь. Тебе нельзя заставлять себя достигнуть како-го-либо состояния, на самом деле все естественно. Я скажу вам, что когда вы указываете другим их недостатки, тебе надо стараться так поступать; я просто проповедовал такой принцип, если сможешь так поступать, то эффективность будет лучше. Если, так скажем, действительно сможешь освободиться от всего, нет никакой мысли, действительно достиг такой чистой доброты, то сейчас еще трудно достичь этого. Потому что твои идеи находятся в процессе постоянного очищения, слова, которые ты высказываешь, выводят все твои идеи, которые еще не очищены, выводят всю различную информацию, ничего не пропустят. Тогда от слов, которые ты высказал, у разных людей будет разное впечатление, гарантирую, что так. Но вместе с тем, если мы постоянно самосовершенствуемся, так требуем от себя, то из-за этого, дела, которыми мы занимаемся, становятся все лучше и лучше. Когда твое доброе сердце становится больше, то, образно говоря, ты уже превысил обычных людей. После того, когда ты превысил обычных людей, хотя твое слово еще не такое чистое, но оно уже будет действовать. Тоже будет затрагивать, и изменять других.

*Ученик: Одна набожная верующая в христианство услышала, что в небесном царстве Христа только белые люди. Если она умрет, то, на каком уровне иерархии будет ее юаньшень, пойдет ли в небесное царство?*

Учитель: Она совершенствовалась в религии, ровно тому, что зря совершенствовалась, она осталась такой же, как обычные люди. Ее доброе сердце может только получить счастливое воздаяние, она все еще будет перевоплощаться на степени обычных людей, вот так.

*Ученик: «Сюань Фа Чжи Сюй» (примечание пер.); находится ли степень пустоты (Сюй) в Чжэнь Шань Жэнь?*

Учитель: Все находится в принципе Закона Вселенной. Раньше, в системе Дао больше говорили о пустоте. Во-первых, на самом деле, она просто проявление состояния на одной степени. Когда открыл небо и землю, такое состояние называется первозданной (прим. пер.) пустотой, с точки зрения разных просветленных, такое открытие неба и земли не является проявлением в одном уровне иерархии; в небесном теле все процессы изменения разных миров и разных Вселенных называются «открытием неба и земли». В системе Дао принимают это за самую высокую степень. Во-вторых, в состоянии совершенствования эта пустота означает, что тебе надо отставить человеческую сторону. Человек принимает человека, как самое реальное, главный юаньшень отставляет все, т.е. ты опустошил человека. Когда совершенствуется субюаньшень, то говорят: «умирает шишень, рождается юаньшень». Раньше называли субюаньшень юаньшень.

*Ученик: Та наша часть, которая хорошо совершенствовалась, будет отделена, тогда в какой ситуации мы потеряем эту часть?*

Учитель: Та ваша часть, которая хорошо совершенствовалась, как только достигла нормы, то сразу переходит. Скорость перехода очень большая. Та часть, из которой в микроскопической стороне создана ваша жизнь, даже бы-стрее, чем ракета, быстро и усердно летит вперед. Но обычно только дошел до человека, когда доходит до этой части тела, которая создана из материи, которая находится в трех сферах, то сразу как будто затормозила машина, стала медленной, очень трудно даже только один шаг вперед, именно потому, что для человека слишком трудно оставить привязанность. Обычно во время разделения у нас тоже есть одно чувство. Какое чувство? Например, некоторые люди очень хорошо читают Закон наизусть, а почему вдруг забыл? Еще некоторые люди чувствуют, что хорошо со-вершенствуются, состояние тоже хорошее, и вещи видит очень ясно, вдруг опять стал плохим. Некоторые люди спрашивают, может быть, я упал вниз? Не так. Именно в тот момент отделилась та часть, которая уже достигла нор-мы. Тогда эта часть, которая осталась, опять становится плохо усовершенствованной, и будешь чувствовать, что опять негоден. Именно так совершенствуемся по Великому Закону.

*Ученик: Хочу получить аудио и видео записи, в которых Учитель проповедовал Закон за границей, почему так трудно?*

Учитель: Почему так стремишься, очень стремишься. В книге «Чжуань Фалунь» все есть, на самом деле все эти вещи, которые я рассказываю, находятся в «Чжуань Фалунь», просто я опять конкретно проповедовал в зависимости от состояния учеников разных районов. Не надо стремиться к этому, надо успокоить сердце, устойчиво совершенст-воваться, главное - «Чжуань Фалунь», вспомогательное – читать другие вещи. То, что касается «Ключ к усердному совершенствованию», это является тем, что необходимо знать нашим консультантам и ответственным лицам в каж-дую минуту, надо часто читать.

*Ученик: Гун, который мы совершенствуем, сохраняется в каждой клетке тела в самом микроскопическом состоя-нии и доходит до исходной микроскопической частицы материи; тогда значит ли, что эта материя Гун еще меньше материи исходных частиц?*

Учитель: До какой микроскопической степени достиг ваш Гун, это соответствует вашему уровню иерархии в со-вершенствовании. До какой степени ты достиг путем совершенствования, это и есть твой Го вэй (статус достижения уровня Будды – прим. пер.). Что ты получил на своем Го вэй, то и будет, но если человек достиг более высокого уров-ня путем совершенствования, то его Го вэй непременно выше твоего. Его Гун непременно будет мощнее и микроско-пичнее, это непременно. Все выходит из твоего Го вэй, все является твоим Вый Дэ (величие и престиж), все является подтверждением твоего совершенствования за всю жизнь.

*Ученик: Что было раньше Вселенная или Закон Будды?*

Учитель: Закон, который Будда уразумел и утверждал из Великого Закона Вселенной, и есть Закон Будды, если нет Вселенной, то откуда Будда и Закон Будды. Вы никогда не узнаете конструкцию окончательной Вселенной. Как бы высоко вы не совершенствовались, все равно вы не сможете узнать. Поэтому то ваше сердце, которое жаждет зна-ний, надо притормозить.

*Ученик: До того момента, когда человек достигнет полного совершенства, 80% его Гун и его нормы Синьсин надо отломить, чтобы заполнить его собственную маленькую Вселенную; в этот момент как мерить его Синьсин, значит ли, что осталось только 20% от предыдущего?*

Учитель: Все, что достигло полного совершенства, является утверждением Синьсин, столб гун до полного со-вершенствования не считается настоящим Го вэй, главное, что он представляет – это норма Синьсин. После полного совершенствования, какая высота нормы Синьсин есть у него, это и есть норма Го вэй, на которой он находится: если Бодисатва то Бодисатва, если Архат, то Архат, если Будда, то Будда. Вот такая

норма. Все то, что достигло полного совершенства, измеряется по его Вый Дэ; Го Вэй утверждает все, что у него есть. Почти в любом методе совершенствования так совершенствуются. Только, если ты жизнь этой Вселенной, можешь больше не волноваться об этом, никто не может совершенствоваться иначе. Поднялся на небо, и у тебя ничего нет, что это за дело?

*Ученик: Некоторые говорят: вы сказали, что будет слишком медленно, если вы читаете «Чжуань Фалунь» один раз за полтора дня?*

Учитель: Я такого не говорил! Мне кажется, что это слишком быстро (*Аплудисменты*). Я сказал всем, чтобы не теряли время, постоянно читали книгу. Тогда он сразу пошел к другой крайности. Читает, читает, читает, читает до полного изнеможения, даже не разбирает, как звучит каждое слово, тогда что ты читаешь? Разве ты не учишь Закон? Раз учишь Закон, то где ты потерял учебу? Если ты не знаешь, чего ты видишь, то, как ты можешь совершенствоваться! Тебе обязательно надо знать в данный момент, что ты видишь! Тебе надо знать какое слово ты читаешь, и какой его поверхностный смысл! Иначе можно ли это назвать – учиться Закону? Тогда зачем ты еще читаешь его? Ты можешь держать книгу и просто перелистывать сначала до конца и все. Не такой ли принцип?

*Ученик: Когда занимаюсь первыми четырьмя упражнениями, после окончания каждого упражнения нужно ли сохранять положение или опустить руки, а потом сложить заново?*

Учитель: Между упражнениями не надо опускать руки, выполняй один раз Цзе-инь и далее выполняй следующее упражнение.

*Ученик: Канон «Трактовка Закона» плохо понимаю.*

Учитель: Это и правильно. Потому что я сказал вам, что вам надо постепенно познавать его, причем я не прямо написал для этой вашей стороны, которая еще плохо совершенствовалась. Но, не смотря на то, как высоко ты познал, все равно, эти твои познания не будут ошибочными, разница в высоте познания. Сколько можешь познать, столько и познаешь. Если бы я мог, я бы совершенно ясно вам сказал, я бы так не написал. Поэтому вы просто по-степенно учитесь, постепенно познавайте. Не только вы чувствуете, что плохо понимаете, весь мир чувствует, что плохо понимает.

*Ученик: Какая разница в понимание принципов Закона до и после открытия уразумения?*

Учитель: В Чжэнь, Шань, Жэнь нет никакой разницы. Но, в общем, после открытия уразумения ты сразу поймешь многие подробности принципа Закона и принципов на твоём уровне иерархии, и на разных уровнях иерархии, которые ниже твоего. Закон, который я вам дал читать, я написал в общем, если вы хотите увидеть настоящие принципы Закона, вам надо дождаться вашего полного совершенствования.

*Ученик: Просветленные, которые сохранились и остались, знают ли они, что во Вселенной есть Закон? Почему раньше они не знали?*

Учитель: Не разрешается знать настоящее проявление Закона Вселенной всем живым существам Вселенной. Раньше во Вселенной был Закон, но все живые существа любых уровней иерархий во Вселенной не знали об этом. Я проповедовал вам этот Закон, используя человеческий язык. Он не одинаков с конкретными проявлениями стороны истинного проявления Закона. В будущем, после вашего полного совершенства, все равно не увидите формы существования Закона. В этой Вселенной есть много тайн, которые не разрешается знать жизням Вселенной, но все картины этой колоссальной Вселенной уже достаточны для того, чтобы ты жил очень интересно. Когда ты откроешь глаза, и увидишь общество обычных людей то удивишься; тем

более на таком высоком уровне иерархии ты увидел все те живые существа, все предметы и конструкции Вселенной. Такую колоссальную картину вообще не возможно опи-сать. Но некоторые вещи, коренные вещи Вселенной нельзя знать живым существам, у них нет такого высокого Вый Дэ (престижа и величия), это ограничивается вашим уровнем иерархии.

*Ученик: Мы не должны намеренно терять и не должны намеренно получать. Во всех делах должны придерживаться естественного хода событий. Только это является наиболее высокой нормой принципов Закона, правильно так понимать?*

Учитель: В принципе правильно. Вы сможете так поступать из-за того, что ваш Синьсин достиг такого состояния, но от самосовершенствующихся требуются поступки, которые выше поступков обычных людей, такие, как сдержива-ние себя. В процессе самосовершенствования, если говоришь, что тебе обязательно надо принимать какой-то способ, хотя я сегодня сказал вам, что надо так совершенствоваться, а некоторые обязательно выдумывают особенные ме-тоды. Он стал, ни есть, и ни пить, он начал Бигу (отказ от пищи – прим. пер.), или он начал все время выглядеть не-опрятно, мужчина не похож на мужчину, женщина не похожа на женщину, и не следит за собой. Стал не аккуратным. Только подумал о совершенствовании, то сразу вспоминает бывшую форму совершенствования. Только подумал о совершенствовании, сразу вспомнил о Джан Сан Фэн (мастер Тайцзи Цуань – прим.пер.), и начал вести себя не акку-ратно. Не так. Я вам сказал: «Наше совершенствование должно максимально соответствовать форме людей». Если каждый из вас станет не аккуратно вести себя в обществе, то это разрушает принципы Закона на уровне обычных людей. Я никогда так не поступал перед вами. Все вы знаете, каждый раз, когда я проповедую Закон, я одеваюсь бо-лее аккуратно, я показываю это для вас, вам тоже надо обращать внимание на это направление.

*Ученик: Во Вселенной существует закономерность «формирования, развития, разложения»; будет ли она более совершенной с помощью безграничной мудрости Учителя?*

Учитель: Если говорить об этом вопросе, то это уже очень высоко. Свойство нашего Фалунь в том, что он может автоматически восстановить все вещи, которые не достигли нормы. Т.е. он постоянно будет «Юань Жун» все (делать все в полной гармонии - прим. пер.). Цель поправления Закона именно в том, чтобы Вселенная стала более прекрас-ной.

*Ученик: После сидения в позе созерцания, можно ли сразу спать?*

Учитель: Не мешает. Если хочешь спать, то спи. Встанешь посреди ночи, сядешь в позу созерцания и после за-нятия можешь сразу спать, будешь очень крепко спать.

*Ученик: Человек, который на поверхности выглядит, как настоящий самосовершенствующийся, вдруг погиб в аварии. Можно считать его дьяволом?*

Учитель: Я не буду про это, я не буду прямо отвечать на этот вопрос. Рождение, старость, болезни, смерть – именно так существует человеческое общество. Является ли человек самосовершенствующимся, сможет ли достичь полного совершенствования? Такие дела, в этот период, невозможно увидеть на поверхности. Тогда, как я только что сказал, перед серьезной проблемой постоянно смотрим на сердце человека, некоторые люди умерли на занятиях, посмотрим, как будешь поступать? Может быть, он уже достиг полного совершенства, может быть он дьявол, но все это не отделимо, все это используется для того, чтобы посмотреть на сердце учеников. В ключевой момент посмот-рим: годишься ли ты. Есть люди, которые сделали вклад в это дело. Они уже достигли степени полного совершенст-вования и создали такое условие для учеников. Такие дела будут, но я в принципе не согласен с этим. Но еще быва-ет, что именно таким образом разрушают, именно так мешают, в ключевой момент наносят удар. Но мы будем ис-пользовать это, чтобы посмотреть сердце

человека, в ключевой момент использовать это, чтобы посмотреть сердце человека, посмотреть, сможете ли вы дальше совершенствоваться. Совершенствование - дело очень серьезное.

*Ученик: Будды, даосы, просветленные; что это за понятия – просветленные?*

Учитель: Все вы знаете, у будды есть хранитель Закона – Восемь Легионов Небесных Драконов; среди них есть много просветленных, это и есть просветленные, это то, что можно познать в буддизме. Но в этой Вселенной про-светленные ограничиваются не только этим; на разных степенях существуют разные небесные просветленные. Они прямо контролируют все живые существа Вселенной, они существуют на разных уровнях иерархии. А будда является особым просветленным, он совершенствуется в милосердии, он совершенствуется в доброте; созданный таким образом просветленный и есть будда. А даос совершенствуется в истине, они принимают истину из Чжэнь Шань Жэнь как исходную точку. Поэтому, после их совершенствования они не обращают внимания на спасение всех живых существ. Но они обращают внимание на то, что все должно быть истинно; это и есть Дао, истинный, великий Дао. На самом деле все они тоже являются просветленными. Тогда среди этих просветленных есть просветленные, о которых я только что говорил, которые контролируют все дела живых существ Вселенной. Еще есть такие просветленные, как будды и даосы; еще есть много других, различных высших жизней, между которыми большие различия. Я в общих чертах сказал о буддах, даосах и просветленных.

*Ученик: Если время совершенствования закончится, а часть людей еще не достигнет открытия гун и открытия уразумения, тогда от их усовершенствованных частей тоже отломают 80% ?*

Учитель: Если не достиг полного совершенства путем совершенствования, то не может быть и речи об этом во-просе. У тех, кто не достиг полного совершенства путем совершенствования, не будет проблемы полного усовершен-ствования его мира, не будет такой проблемы. У тех, кто не достиг полного совершенствования, будет несколько спо-собов: во-первых, если ты действительно убрал главные привязанности, можешь пойти на уровень иерархии, который ниже твоего первоначального. Еще, если ты хочешь продолжать совершенствоваться, то, может быть, зафиксируется все то, что у тебя есть изначально. Переродишься, и в следующей жизни будешь продолжать совершенствоваться. Еще есть, когда человек не хочет больше совершенствоваться; если не хочешь больше, то все вещи, которые ты со-вершевствовал, превратятся в судебное счастье, в следующей жизни превратятся в деньги, славу или в чин из его судебного счастья, которым может наслаждаться. Очень могут быть такие вещи.

*Ученик: Молекулы созданы из атомов, атомы находятся в молекуле, тогда как понять, что общая конструкция атомов больше, чем у молекул?*

Учитель: Молекулы не являются отдельными частицами, они существуют группами, если пользоваться языком современной науки, то это называется групповым существованием. Т.е., на своей степени она находится повсюду в пространстве. На самом деле, так называемое «повсюду», тоже имеет свои границы, у него есть своя область, т.е., объем области существования атомов намного больше, чем объем существования молекул. Атом находится в моле-куле, это просто познали с помощью современных научных средств; на самом деле не такое понятие.

*Ученик: Закон Будды Чжэнь Шань Жэнь является Законом этой большой Вселенной, тогда является ли он тоже Законом другой большой Вселенной?*

Учитель: Да, на самом деле, насколько велика эта вселенная, насколько велико твое понятие, насколько велика область той вселенной, о которой ты говорил. Твоя мысль никогда не сможет познать, у тебя нет такого большого объема мысли, поэтому ты просто поговорил, и все. Все создано из Чжэнь Шань Жэнь.

*Ученик: Как из Чжэнь Шань Жэнь сформировались принципы других вселенных?*

Учитель: В других вселенных тоже такой принцип. На одной степени не смотри на то, как далеко находятся все-ленные между собой; все вселенные одинаково соответствуют принципу Закона Чжэнь Шань Жэнь на том уровне Не-бесного Тела. Все должны соответствовать принципам норм на одинаковых уровнях. Неважно, насколько велика эта вселенная в твоём представлении, она все равно является одной частицей той степени. Поэтому, если эта частица существует на этой степени, то должна соответствовать нормам этой степени. А эта норма проявляется конкретным Законом, Законом на этом уровне.

*Ученик: Безграничный Вый Дэ (величие и престиж – прим. пер.) изменяется от переживания страданий, или существует изначально?*

Учитель: Бывает изначально создан на этой степени, у него именно такая высокая степень, он – именно такая высокая жизнь; как и у человека: ты создан в человечестве, тогда дети, которые у тебя родились и выросли, тоже лю-ди, категорически не будут другими животными. Во Вселенной существуют много просветленных путем совершенствования, они очень великие. Также есть те, кто поднялся путем совершенствования.

*Ученик: Я много раз бесплатно дарил многим людям книги и аудио- и видео кассеты; но сейчас некоторые люди не совершенствуются и не занимаются. Надо ли забрать обратно эти книги и аудио- и видеокассеты?*

Учитель: Если он вообще не будет заниматься, хочешь забрать, то забирай. Если у тех, у кого трудно забрать, может быть в будущем, какой-то человек, у которого есть предопределенность, придет к нему домой, увидит и забереет. Если не трудно забрать, то забирай. Смотри сам, как тебе угодно.

*Ученик: В каноне «Диалог со временем» сказано: «более микроскопическая материя, которая разрушает челове-чество». Как это понять?*

Учитель: Понимай, как тебе угодно, но любое твоё понимание не будет отклонением. Но, я так вам скажу: когда это колоссальное Небесное Тело достигает определенного момента, то уже не существует жизни, имеющей формы; жизни, существующие там, не имеют формы. Они заполняют все Небесное Тело, я называю их материей, но они – просветленные, они могут собраться в любую форму. Но им не нравится форма, они именно так существуют. Тогда, если Вселенная стала не годна, то все негодно; в любой материи существует положительная и отрицательная стороны, положительная не годна, тем более не годна отрицательная.

*Ученик: «Совершенствовать сердце, отсесть желания, осветить свой ум, не оставаться в заблуждении, за все это сам отвечаешь». Здесь «сам отвечаешь», означает ли, что сам отвечаешь?*

Учитель: Да, правильно. Разве совершенствование не зависит от тебя самого, именно такой смысл. Тебе надо самому совершенствоваться. «Совершенствовать сердце, отсесть желания», т.е., совершенствовать свой синьсин, отсесть свои желания, которые за чем-то гонятся на свете; гонишься за этим, гонишься за тем, желание, которое хочет получить все. Если ты сам не совершенствуешь это, тогда, кто будет совершенствовать за тебя? Если я совершенствую, то не считается, что ты совершенствуешься, не такой ли смысл? «Осветить свой ум, не оставаться в заблуждении»; когда ты уберешь эти вещи путем совершенствования, то сможешь увидеть более высокие принципы в Законе, сможешь достичь более высоких уровней иерархии, в конце достичь состояния полного совершенства. Тебя уже больше не ведут низкие вещи, тебя уже больше не ведет сердце обычных людей, разве всеми этими вещами не ты занимаешься? Вот такой смысл.

*Ученик: Просветленные, которые находятся в Трех Сферах, созданы ли из материи атомов?*

Учитель: На какой степени находишься, таким нормам и надо соответствовать. Но, некоторые просветленные из Трех Сфер превышают уровень иерархии степени, на которой они находятся. То, что я говорил, что их тело создано из атомов, категорически не из тех атомов, оболочку которых мы сейчас видим. Эта Вселенная очень чудесная и таинственная.

*Ученик: Во время следствия, на допросе человек не говорит правду. Если я строго отношусь к нему, противоречит ли это «Чжэнь Шань Жэнь», по которому мы совершенствуемся.*

Учитель: Если он не говорит правду, тебе надо делать так, чтобы он сказал правду, это твои рабочие обязанности. Говорить надо строго, но ты не должен раздражаться, и нельзя ругать, тем более нельзя бить. Расследование дел у нас отличается от того, как за границей. За границей они серьезно обращают внимание на доказательства, а у нас иногда, даже если нет доказательств, все равно вынуждают признаться. Все-таки самому надо хорошо контролироваться, то есть, хорошо вести себя, используя нормы практикующих.

*Ученик: Почему все те, которым легко получить Закон, не очень успешны в своей жизни?*

Учитель: Откуда ты это взял? Среди наших учеников, которые получили Закон, очень многие являются большим боссом, многие занимают очень высокие общественные посты. Среди наших учеников Дафа молодых и образованных людей все-таки большинство. Больших начальников и больших чинов, которые находятся в высших общественных слоях, очень много. Даже многие из присутствующих являются большим боссом, причем очень хорошо совершенствуются. Очень много врачей, также есть адвокаты. Здесь среди нас также не мало финансистов и руководителей исполкомов, бизнесменов, которые получили Закон. Но одно я могу вам сказать: что касается совершенствования, мы одинаково относимся ко всем без исключения; категорически не может быть, что из-за того, что у человека есть какой-то имидж, наш Великий Закон будет ждать его, такого категорически не будет.

*Ученик: Какое значение, воздействие, и переносный смысл имеет Буддийская риза, которую одевает Учитель?*

Учитель: Я вам скажу: во времена Шакьямуни все ученики, которых он вел, носили такие одежды. Монахи на территории ханцев, из-за климата носят китайские народные одежды, одежды мирских людей. На самом деле, то, что одевают нынешние монахи, это одежды мирских людей периода династии Тан и Сун. Разница только в цвете. Раньше людям нравилось носить яркие цвета, потом монахи почувствовали, что это является одним из видов привязанности, и стали одевать одежды цвета среднего между серым и цветом грунта. А по-настоящему, ученики системы Будды на небесах и Будды тоже носят такие одежды, которые я одеваю. Просто их материал отличается от нашего, причем они босиком, и одно плечо открыто. Мы же совершенствуемся в будды, и конечно любим носить одежды системы Будды, вот такой смысл. А если ты предлагаешь эти одежды совершенствующимся по системе Дао, они категорически отказываются. Не так ли?

*Ученик: Моей матери 84 года, сама почти не выходит из дома; каждый день, кроме еды, занимается упражнениями и учится Закону, но у нее нет какого-либо шанса для повышения синьсин.*

Учитель: У пожилых людей есть свое состояние совершенствования пожилых людей. У нее нет «бедствий», даже просто сидит там, но все равно заставляем ее вспоминать те дела, которые вызывали раздражение 8-10 лет назад; обязательно сделаем так, чтобы она вспоминала об этом, посмотрим, задевает ли это ее сердце, будет ли она сердиться. Некоторые сидят, и больше уже не выдерживают от раздражения. То есть, нельзя, чтобы она что-то упустила. Мы все-таки дадим ей совершенствоваться. В том числе, и некоторые наши ученики, в молодом возрасте тоже встречали такие дела; мы заставляем, чтобы она вспоминала именно те



дела, которые раньше вызывали у нее раздражение, посмотрим, будет ли она раздражаться. «Десятилетний рис и восьмилетняя мякина», пусть она все вспоминает; в любом случае надо посмотреть, как она будет относиться к этим делам.

*Ученик: Шесть дней назад во сне я видел, как Учитель вместе с нами учит Закон, и отвечает на наши вопросы, и Учитель был одет также как вчера утром на встрече с учениками в узком кругу.*

Учитель: Это просто ты предвидел. На самом деле все такие дела я закрыл для вас, иначе такие вопросы будете задавать каждый день, неизвестно, сколько много вы будете спрашивать. Что это за дело, что за то. Тайны этой все-ленной бесчисленны, их очень много.

*Ученик: Скажите, пожалуйста, твердая воля и способность терпеть приходят от рождения?*

Учитель: Это не приходит с рождением. Если речь идет о человеке, идет о поверхности человеческого тела, если в обществе обычных людей часто подвергается трудностям, то, может быть, человек уже не будет серьезно относиться к ним; или он испытал многие дела, тоже стал твердым, он также не будет обращать внимание на это; в процессе совершенствования человек тоже может стать твердым. Когда повышает степень, то способность терпения тоже будет увеличиваться.

*Ученик: Сможем ли до конца убрать различные плохие вещи в процессе совершенствования?*

Учитель: Обязательно надо так. Некоторые наши ученики думают: «Учитель, мы были такими плохими в обществе обычных людей; после того, как мы достигнем степени Будды путем совершенствования, действительно ли мы сможем забыть все, что было тогда, когда мы были человеком?» Это потому, что ты думаешь о состоянии Будды среди обычных людей. Человеческие мысли, в том числе конструкции мыслей и способы мышления, все будет изменено. Когда нет обусловленности от чувства на уровне обычных людей, и какой-либо обусловленности человека от материи на степени обычных людей, тогда ты уже откололся от этой среды, тогда у тебя уже не будет такого состояния. Тогда, после того, как ты поднимешься вверх путем совершенствования, то на формальной человеческой поверхности эти ничтожные вещи могут стать только одним из видов памяти; в то же время, твои мысли уже повысились до степени мыслей Будды, Даоса, Просветленного, являются самой лучшей твоей частью. Ты даже не хочешь трогать эти поверхностные человеческие вещи, даже не хочешь вспоминать эту память.

*Ученик: После того, как создана новая Вселенная, дьявол на разных уровнях иерархии все еще существует?*

Учитель: Об одном могу вам сказать: если только существует положительное и нет отрицательного, то любые жизни будут жить не интересно. Ты хочешь заниматься какими-то делами - только сделал, и сразу успех, что хочешь, то и будет, в любом деле нет трудностей. Тогда ты не будешь ничем дорожить. У тебя не будет такого счастливого чувства, которое получаешь после преодоления трудностей, нет радости от победы. Тогда все будет все равно, и не будешь ничем дорожить, и жизнь человека станет не интересной. Когда человек борется среди общества обычных людей, то чувствует, что живет интересно. Он думает, что перед смертью сможет предаваться приятным воспоминаниям, и это будет интересно, это и есть человек. Но на разных уровнях иерархии тоже существуют отрицательные факторы, это непременно. Но они появились не путем совершенствования, а планированы Законом.

*Ученик: Что мне делать, когда вошел в спокойное состояние, и передо мной появились некоторые вещи, которые не хочу видеть?*

Учитель: Увидел, так увидел; не хочешь увидеть, все равно увидел. Не обращай внимания на них, они не могут повредить тебе, и не могут дотронуться до тебя; пусть все естественно, не надо обращать на это внимание. Особен-но, когда ты делаешь первый шаг с уровня обычных людей, если твое небесное око может видеть вещи, то гаранти-рую, что все то, что ты видишь, находится на низком уровне иерархии, очень плохие вещи, и ты испугаешься. Но, ес-ли только ты побольше читаешь книгу, побольше учишь Закон, побыстрее совершенствуешься, то очень быстро про-рвешь этот уровень иерархии. Тогда ты увидишь уже не такие вещи, больше увидишь только хорошие вещи.

*Ученик: Когда члены семьи занимаются по другим методам, я чувствую себя в коллективных занятиях очень не-приятно. Иногда могу видеть картины и вещи. Являются ли они предвестниками?*

Учитель: Увидел, так увидел, не надо принимать это всерьез. Даже, если сможешь увидеть некоторые дела, ко-торые будут происходить, по-моему, тебе не надо обращать внимание на них. Держи свой синьсин, совершенствуйся. То, что касается вопроса, что другие могут мешать твоему совершенствованию, или твои родственники занимаются по другим методам, это обычно нам не мешает. Но когда ты чувствуешь, что тебе мешают, то, может быть, это испы-тывают тебя, чтобы посмотреть, как твое сердце будет реагировать. Потому что мы совершенствуемся по истинному Закону, Великому Закону. Никакие вещи не могут помешать тебе. Когда наше сердце не спокойно, это уже проблема синьсин, тогда появятся необычные проявления.

*Ученик: Я занимаюсь фалунгун уже несколько месяцев, я чувствую себя очень хорошо. Я уже исповедовал не-кую религию. Сейчас мне трудно сделать выбор: шаг вперед или назад. Прошу Учителя указать, что мне делать?*

Учитель: Совершенствование, это личное дело. Как ты хочешь совершенствоваться, так и совершенствуйся. Ес-ли скажешь, что я хочу совершенствоваться в религии, тогда ты там и совершенствуйся; если скажешь, что хочешь совершенствоваться по Великому Закону, тогда и совершенствуйся по Великому Закону, этот шаг обязательно ты сам сделай. Потому что я тоже вижу, что тебе сейчас трудно сделать выбор вперед или назад; поэтому мне надо смот-реть, как ты будешь делать этот шаг. Чему ты хочешь учиться, в этом ты сам играешь решающую роль. Но я тоже уже ясно объяснил многие принципы; в «Трех сферах» сейчас нет истинных просветленных, которые заботятся, нет ис-тинных просветленных, спасающих людей; об этом я могу всем вам сказать.

*Ученик: Я чувствую, что время не хватает, и часто выделяю время от сна; считается ли это привязанностью?*

Учитель: Не считается привязанностью. Время очень мало, днем очень занят, вечером хочешь выделить некото-рое время заниматься - по-моему, очень хорошо. Категорически не будет так, что из-за твоих занятий твое тело поне-сет потерю или не выспится, такого категорически не будет. Наоборот, после занятий, ты будешь спать еще крепче, днем будешь бодрее, гарантирую, что так будет.

*Ученик: Люди, которые верят в христианство и католичество, думают, что наверху только один просветленный, то есть Иисус. Что можно сделать, чтобы они поверили, что просветленный не один?*

Учитель: Это уже зависит от них самих, принципы мы уже объясняли. На самом деле в Старом Завете и Новом Завете тоже сказано, что просветленный не только один Иисус; по крайней мере, до Иисуса еще был Иегова. В этом Новом и Старом Завете рассказано о других небесных просветленных; в древней Греции тоже было много просвет-ленных, распространявших Закон в человечестве; это зависит от того, как они сами познают. На самом деле в Буд-дизме тоже сказано, что Будда не только Шакьямуни. Конечно, Шакьямуни

еще рассказывал, что есть Будда Амитаба, еще есть Первоначальные Семь Будд, еще рассказывал, что Жулай так много, как песка на берегу Ганга, и так далее. Еще есть бесчисленные большие Бодисаттвы. Но некоторые монахи говорят, что есть только один Будда Шакьямуни. Как их мысли могут быть узкими до такой степени сейчас? И думают, что только Шакьямуни является Буддой. Можно дать почитать им Закон, чтобы они знали, а захотят ли учиться, все зависит от них самих. Если они непременно хотят удержать свое понимание, то пусть будет по их. Мы только говорим о том, что побуждаем к доброте, категорически не будем тащить человека. Об этом всем надо запомнить.

*Ученик: Все гун у человека имеют образ этого человека; почему фальшивый будда, который появился в результате-тате поклонения людей, может взять гун у человека.*

Учитель: Он не может взять у человека гун, он может взять ци у обычных людей. Вот такой смысл. Он не может взять какую-то энергию. Тогда почему он хочет взять? Он появился в результате поклонения обычных людей, его степень мысли такая же, как у обычных людей. Почему люди хотят украсть вещи. Это потому, что у них есть такие мысли.

*Ученик: Ученики, которые пойдут в другой мир после достижения полного совершенства путем совершенствования, могут ли унести с собой фалунь в своем животе?*

Учитель: Ты только обращай внимание на совершенствование; в конце концов, что ты из себя представляешь, ты и не знаешь, ты просто усердно совершенствуйся. Тебе надо думать о том, как достичь полного совершенства, это дела первостепенной важности. Побыстрее возвратиться обратно путем совершенствования, это для тебя на первом месте по важности. А обо всем другом не думай. Я, как Учитель, дам тебе абсолютно самое лучшее. (аплодисменты) То, что касается новой вселенной, и всего в будущем, для кого откроется? Разве не для всех живых существ открыл? Не так ли? Родители все время хотят отдать самые лучшие вещи детям; особенно желают, чтобы в будущем они стали еще лучше, у всех такое сердце. (аплодисменты)

*Ученик: В момент достижения полного совершенствования все закончится в один момент. Тогда как можно узнать, есть ли указание Учителя?*

Учитель: Когда ты достигнешь полного совершенства, то появляется контакт с тобой, многие дела будут прямо тебе сказаны. Но это совсем не так, как некоторые люди говорят о себе, что уже достигли полного совершенства; все те, кто сами говорят, что уже достигли полного совершенства, не достигли полного совершенства.

*Ученик: Когда Закон распространяется западным людям, что делать, если они задают вопрос о религии?*

Учитель: Дать ему почитать книгу, именно дать ему почитать книгу. Вопрос о религии я уже ясно описал в книге. Когда он спрашивает, мы говорим так же, как написано в книге, в этом нет проблемы.

*Ученик: Когда сижу в лотосе, очень больно; скажите, пожалуйста, это очень хорошее дело, или из-за того, что у меня большая карма, я должен понести расплату и возмездие?*

Учитель: Нет, не бывает, что сидите в лотосе, и не больно. Многие из нас раньше занимались гимнастикой, или занимались танцами, или изначально могут сидеть в лотосе; только захочет сесть в лотос, то сразу садится. Но я вам скажу, тогда вы еще не занимались совершенствованием. С того момента, как вы начали совершенствование, не нужно много времени, чтобы у тебя начало болеть. Категорически не может быть, что

из-за того, что можешь сидеть в лотосе, ты не можешь закалять гун и разрушать карму; поэтому в совершенствовании именно надо помочь вам по-вышаться.

*Ученик: Когда я, лежа на кровати кладу руки на низ живота, то чувствую, что расширяюсь вовне как волна. Я волнуюсь, значит ли это, что занимаюсь по еретическому методу?*

Учитель: Это ты почувствовал, что твое тело изменяется с микроскопической стороны к поверхности. То есть, как я только что сказал, мы изменяем тебя с микроскопической стороны и до поверхности; поэтому, некоторые чувствительные люди почувствовали. То, что ты почувствовал, всего лишь чуть-чуть; очень многого не можете почувствовать, причем некоторые чувства крайне мучительны.

*Ученик: В молодости у меня было много бедствий; после того, как получил Закон, полезны ли эти бедствия для моего совершенствования?*

Учитель: Некоторые из них может быть, и помогут, потому что каждый человек нелегко получил Закон. Если пре-дetermined, что этот человек должен получить Закон, то всю его жизнь, даже жизнь за жизнью, будет хлебать горе ради этого дела. Поэтому ты не думай, что ты сегодня легко получил Закон. Но некоторые люди жизнь за жизнью хлебнули горя именно для того, чтобы получить этот Закон; когда действительно придет момент получить Закон, он не хочет получить Закон, вот это действительно жалко! Потому что он ради этого пришел... Тогда ты скажи, разве не жалко?

*Ученик: Когда только начал учиться Закону, во сне, встретив опасность, я все время помнил о том, чтобы звать имя Учителя. Но в последнее время постоянно забываю об этом, сам дерусь с ними, туда-сюда. Как это понять?*

Учитель: Такое проявление мало встречается, очень редко. Но в крайне отдельных случаях тоже бывает; пройдет период времени, и все будет хорошо. Ты не обращай внимания на них, и все; все будет хорошо через некоторый период. Только встретил дела, и зовешь Учителя – разве это не другой вид привязанности? Причем дела во сне – то-же поищи причину в себе; это проявление в определенном состоянии. Это часто встречается в прежних способах со-вершенствования системы Дао. Больше встречается, особенно в тех методах, которые совершенствуются и внутренне и внешне, и совершенствуются внутри и практикуют ушу.

*Ученик: Человек, болевший депрессией и другими психическими болезнями, если по-настоящему совершенствуется, может ли достичь полного совершенства?*

Учитель: Если по-настоящему совершенствуется, то может достичь полного совершенства. Но таким не надо практиковать в общественных местах, ради себя, и в то же время, ради Закона. Если ты плохо контролировал себя, принесешь ущерб Закону, ты сам тоже будешь виноват; поэтому лучше всего заниматься дома. Только если совершенствуешься, где бы ты ни был, я буду заботиться о тебе; но это касается только тех, кто может совершенствоваться, то есть обязательно иметь трезвое сознание, и в состоянии проходить испытание.

*Ученик: Оглядываясь на первую половину своей жизни, я чувствую раскаяние, и занимаюсь самобичеванием; как ученик-последователь Фалунь Дафа, как я должен относиться к этому вопросу?*

Учитель: Ни о чем не думай, раз это прошло, то пусть прошло, я смотрю только на твое желание совершенствоваться. Другие проблемы решает за тебя Учитель. Они уже прошли, если ты все время думаешь о них, то создаешь препятствие и привязанность. Не надо больше на них обращать внимание. Ты просто меняешь облик, тебе надо «родиться вновь и сменить кости» (образное значение - полностью

переродиться, совершенно измениться, стать но-вым, иным – прим. перев.). Ты уже стал новым человеком, вот так поступай. (*аплодисменты*)

*Ученик: Когда я читаю книгу «Чжуань Фалунь», иногда чувствую, что мое лицо только оболочка, и читаю книгу внутри лица; как это понять?*

Учитель: То есть твой юаньшень и твои микроскопические части тела в той стороне более сильны, это тоже хо-рошие дела.

*Ученик: Как понять синьсин и степень, какое отношение между ними?*

Учитель: До какой высоты ты достиг путем совершенствования, это и есть норма, на которой находится твой синьсин, в то же время, это и есть твоя степень. Любая мысль и мнение, которые появились у тебя на этой степени, все они соответствуют норме синсин на этом уровне. Но мы совершенствуемся среди обычных людей, у нас еще не полностью так; мы изменяемся с микроскопического до поверхности. Когда на поверхности человек все еще имеет человеческий образ, то в душе все еще существует сердце обычных людей; и в конце, когда достигнешь полного со-вершенства, все это изменится. Но в процессе совершенствования мы обязательно должны строго требовать от себя, синьсин должен быть выше, чем у обычных людей.

*Ученик: Если каждое утро держать «колесо» два с половиной часа, вечером сидеть в «лотосе» два с половиной часа, много ли это времени для ежедневных занятий?*

Учитель: Если у тебя есть время, и хочешь побольше заниматься, я не против, практиковать, это же дело хоро-шее. Но, если ты отнимаешь время от чтения книги, я бы сказал, что это уже неправильно. Потому что читать книгу, учиться Закону – на первом месте; это является гарантией, чтобы по-настоящему, в сущности можно было тебя изме-нить. Это является коренной причиной, что сможешь повышаться. Упражнения - это вспомогательное средство полно-го совершенствования. Тебе не надо менять так, что занятия на первом месте, а чтение книги на втором; так нельзя, категорически нельзя, ты не достигнешь той степени, как ты сможешь закалять гун? Хотя все автоматически, он так автоматически рвется вверх, но не сможет подняться. Когда твоя норма синьсин достигла того уровня, ты понял о принципе Закона путем учения Закона и чтения книги, то гун поднимется туда в одно мгновение. Поэтому мы не слишком сильно требовали, чтобы увеличить время на занятия упражнениями, именно такой смысл. Но практиковать упражнения необходимо.

*Ученик: Учитель сказал, что в некоторых методах субюаньшень выходит и занимается; но когда субюаньшень убит и заново рождается, в том теле он совершенствуется как главный юаньшень или субюаньшень?*

Учитель: Я вам скажу, я часто говорю одну фразу: я сказал, что уровень человечества ты можешь проникнуть одним взглядом, но тебе очень трудно перечислить, сколько пространств в нем есть. Он закончил все это в других полях времени-пространства. В других полях времени-пространства еще есть другие поля времени-пространства, он там закончил все это. Конечно, все они субюаньшень!

*Ученик: Наша группа перевода перевела ваш канон на английский язык, и собираемся дать некоторым западным ученикам почитать?*

Учитель: Любая вещь, которая переведена, если ты хочешь показать ее, опубликовать, или напечатать книгой, чтобы ученики передавали друг другу и читали, обязательно надо дать ассоциации посмотреть и решить. Потому что есть многие вопросы, которые могут повлиять на дела всего нашего Закона; дело очень серьезное,

поэтому обяза-тельно дать им посмотреть. Особенно аудиозапись проповеди Закона; многие вещи, после того, как я рассказывал, уже не имеют всеобщего эффекта. Если хотите опубликовать, то мне обязательно надо заново переработать, изме-нить его, как книгу, чтобы все могли почитать, чтобы ученики могли совершенствоваться, могли получить повышение, поэтому никому нельзя так поступать, это уже очень ясно. Занимаясь какими-то делами, мы думаем о том, чтобы де-лать добрые дела ради Великого Закона, но еще надо думать о том, что это касается всего Великого Закона, поэтому нам надо серьезно относиться к этому вопросу.

*Ученик: Учитель в каноне «Слиться с Законом» сказал: не надо тратить большое количество времени на обсуж-дение. Некоторые понимают, что не надо участвовать в коллективном чтении книги.*

Учитель: Коллективно читать книгу, учиться Закону и самому читать книгу, учиться Закону - надо соединять, оба необходимы. Не надо метаться с одной крайности на другую.

*Ученик: Когда учу наизусть разные каноны, я чувствую разницу в трудности, это ошибочное чувство?*

Учитель: Те вещи, которые я написал, некоторые действительно нелегко понять, это непременно. Почему так пишу, это тоже имеет свою цель, до какой степени сможешь, до такой и поймешь. Но как бы ты ни понимал, ты не отклонишься от понимания, разница только в степени понимания.

*Ученик: Для того, чтобы учить наизусть канон, у меня есть привычка писать наизусть; что делать с теми канона-ми, которые я писал наизусть?*

Учитель: Занимаясь такими делами, надо иметь подход совершенствующегося, надо иметь сердце уважения к Учителю, уважения к Закону; в такой ситуации - сжечь. Огонь обычных людей никогда не может сжечь просветленных, поэтому, если тебе не нужно, то сожги, и все. Потому что этот исторический период – особенный период; вот так по-ступай. Но книгу Дафа категорически нельзя сжечь.

*Ученик: Старые ученики и последователи все время хотят видеть Учителя; является ли это привязанностью? Ко-гда видят Учителя, не могут контролировать себя, текут слезы, и ни слова не могут высказать; является ли это привя-занностью?*

Учитель: В сердце, которое хочет меня видеть, не надо держать привязанность; но я думаю, большинство хотят меня видеть, именно потому, что ты совершенствуешься по Фалунь Дафа, а Учитель распространял этот Закон и спа-сал тебя, с этой точки зрения хотят меня видеть. То, что касается того, что, увидев меня, ни слова не может выска-зать, это произошло из-за вашего собственного изменения, изменения, которое произошло в твоём собственном теле. Твоя поверхность не видит, но та часть, которая уже хорошо совершенствовалась, или твой юаньшень, и та часть, которая не находится в заблуждении, все они видят. Только, когда вы меня увидели, то они тоже пробудились. Только чуть-чуть они пробудились, то твоя человеческая сторона стала очень слабой. Когда плачет эта твоя сторона, твоя поверхность не знает, почему. Та твоя сторона видит все то, что я сделал для тебя, ты не можешь использовать ника-кой язык, никакой способ отблагодарить меня (*аплодисменты*); это одно из состояний, когда в душе не можешь от-благодарить.

*Ученик: Сидеть в полном лотосе очень больно, это еще можно терпеть. Но в любой момент какая-то часть тела может сильно трястись, и не могу войти в состояние созерцания?*

Учитель: Полный лотос все-таки будет болезненным процессом. Особенно некоторые из нас раньше никогда не сидели в полном лотосе; кроме того, что конструкция материи поверхности тела не приспособлена, еще

разрушается карма, и получается, что тебе очень мучительно. Если скажешь, что я смогу сидеть полчаса, то прошло полчаса и все равно тебе будет очень больно, это непременно. Вместе с болью еще есть душевные мучения, поэтому те монахи, которые совершенствовались раньше, не смотри, что сидит в лотосе, он тоже повышает синьсин. Но просто они по-вышают синьсин не так прямо, как мы, поэтому они медленно совершенствуются. Когда в душе мучения, карма толка-ет тебя снять ноги; тогда, если ты не снимешь ноги благодаря твердой воле, то твое сердце тоже повышается, это тоже один из видов повышения в бедствии. Иногда бывают жуткие боли, еще бывает тошнота, рвота, бывают очень сильные.

*Ученик: Некоторые ученики думают, что мы уже подошли к финишу, и надо учиться Закону не теряя времени.*

Учитель: Я же не сказал о каком-то последнем финишном периоде. Если уволишься с работы, дома будешь учить Закон, чтобы не терять время, я бы сказал, что это разрушение Закона. Кто так пропагандировал, кто так посту-пал, то не несет ответственности перед Законом и перед собой. Что такое уволиться с работы; нигде не работаешь – кто тебя такому научил? Разве это не разрушение Закона? Я уже сказал: человек тоже «Юань Жун» Закон (делать Закон в полной гармонии - прим. пер.). Конечно, некоторые подумали, и спрашивают: как человек может «Юань Жун» Закон? Подумайте все: Закон может спасти тебя, это непременно. Тогда как человек «Юань Жун» Закон? Человек находится на уровне общества обычных людей; если каждый человек очень плохо поступает, в обществе обычных людей поступает также как обычные люди, все скажут: смотри-ка, вот так ведет себя практикующий Фалунгун. Если все мы очень хорошо поступаем, сможем требовать от себя по нормам практикующих, стать благородными самосо-вершенствующимися и учениками, тогда подумайте все, все увидят: ого, эти люди практикующие по Фалунгун, очень хорошие. Куда бы тебя не отправили, все равно не беспокоятся о тебе. Где бы ты ни был, все равно хороший чело-век; тогда другие будут говорить, что Фалунгун действительно хороший, этот Дафа действительно хороший. Тогда не значит ли, что в формальности обычных людей ты «Юань Жун» Закон (сделал Закон в полной гармонии – прим. пер.)? Разве не такой ли принцип? Поэтому, если наши собственные поступки не соответствуют Дафа, то не только не можешь «Юань Жун» Закон, ты еще измажешь Закон грязью, разрушаешь Закон. Закон может спасти тебя, а ты еще разрушаешь Закон, как сопоставить это? Как оценивать тебя? Совершенствование – дело серьезное; один человек с телом, полным кармы, хочет совершенствоваться и достичь полного совершенства, разве можно не серьезно отно-ситься? Разве бывают какие-то дела на свете, более великие и серьезные, чем эти дела?

*Ученик: Когда интеллигенция читает «Чжуань Фалунь», то чувствует неудобство; они чувствуют, что стиль изло-жения отличается от учебника университета. Это связано с их личной предопределенностью по судьбе и кармой?*

Учитель: Это и есть препятствие для получения Закона такой интеллигенцией; поэтому им надо разбить это, так как представления, которые у них сформировались, препятствуют им. Если я скажу, что представления, которые сформированы современной литературой, подобны «8-томному своду старинных экзаменационных правил 14-19 ве-ков», наверное, некоторые не согласятся. Но они действительно фиксируют слова, имеющие фиксированное значе-ние. У них нет более глубокого содержания. Это и есть сегодняшний простой человеческий язык, мало чего озна-чающий язык. Кроме этого, после того фиксированного значения он только может выразить самые поверхностные вещи. Но, если хотят использовать его для выражения Закона, то он далеко не годится. Некоторые говорят, что книга Учителя не соответствует современной грамматике; я полностью согласен, действительно не соответствует совре-менной грамматике. Но вы подумали об одном вопросе: Закон для жизней на разных уровнях иерархии открыл усло-вия и среду их существования, в том числе человеческий язык и иероглифы. Тогда это объясняет, что нынешнюю культуру человечества тоже Закон создал для людей. Раз так, как можно ограничивать Великий Закон Вселенной нормами человеческой грамматики? Мы просто использовали человеческий язык,

иероглифы и грамматику, чтобы выразить Закон. То, что касается вопроса, как использовать, это уже, как нам угодно; как смогу ясно выразить более глубокое содержание, так я и буду их использовать. Поэтому я полностью разбил современную грамматику, совсем не по ее правилам, вот так поступал. В том числе, когда я проповедую Закон, то тоже не по правилам языка; только так можно ясно выразить этот Закон, вот такое дело. Закон, такой Великий Закон Вселенной нельзя ограничивать чело-веческой грамматикой, я просто использовал человеческий язык. То, что касается вопроса, как использовать, все равно, в каком порядке ставить, если только это может выразить Закон, как смогу ясно выразить, в таком порядке и поставлю. Закон еще будет создавать новый язык и новую культуру для будущего человечества, все должно возвращаться в самое лучшее состояние; поэтому сейчас непременно чувствуют непривычно.

*Ученик: Ноги раньше были ранены, но уже могу сидеть в полном лотосе; но в последнее время, не знаю по какой причине, никак не могу сидеть в полном лотосе?*

Учитель: На самом деле ты должен спрашивать у себя, какая причина. Во-первых, может быть, ты неусердно учишь Закон, или в каком-то деле совершил ошибку и не хочешь изменить, или еще не можешь уразуметь? Если ты сегодня во всех делах поступил очень хорошо, все по Закону, то, если раньше мог сидеть десять минут, гарантирую, что сегодня будешь сидеть двадцать минут, многие наши ученики имеют такой опыт. Дела, конечно, не могут быть абсолютно такими. Если в последний период тебе надо разрушить более крупную карму, тоже появится такая проблема.

*Ученик: Получал некоторые информации; как различить, что они приходят от просветленных, а не от собственных мыслей?*

Учитель: Ты получил какие-то информации, тебе не надо обращать внимания на них; только, если ты начинаешь придавать большое значение им, то есть ты стремишься к ним, тогда они будут мешать тебе разными способами, разными способами тебе отправят информацию, чтобы путать тебя. У тебя есть такая способность, и она не заперта, это тоже дело хорошее, но тебе надо хорошо контролировать себя. Не надо обращать внимание на какую-то информацию; услышал, так услышал, увидел, так увидел, не надо обращать внимание на них. Ты просто все время держи Великий Закон и совершенствуйся. Принципы даже уже написаны на поверхности словами, зачем тебе еще обращать внимание на какую-то информацию. Если придет какая-то фальшивая информация, обманывающая тебя, то ты упадешь вниз, вот так просто. Поэтому обязательно надо серьезно относиться к этой проблеме.

*Ученик: Жизнь, которая создана на высшем уровне в пространстве, упала вниз, затем возвращается обратно путем совершенствования. Какая разница с тем, что было до того, и сейчас?*

Учитель: Жизни на высших уровнях иерархии не такие, как представляют люди; только поговорил о том, что падать вниз, и сразу падаешь вниз, дела могут быть такими простыми? Просто существует такое явление. То, что касается вопроса возвращения обратно путем совершенствования, то тем более нелегко, тем более не так легко, как ты написал в этих нескольких словах. Вы знаете, как вы получили Закон? Вам надо переродиться на Земном шаре; тебе еще надо родиться в то время; еще надо, чтобы человек, который тебя спасет, как раз тоже родился; тебе еще надо, чтобы смог встретиться с великим просветленным, который занимается спасением людей, чтобы смог слушать этот Закон. Очень нелегко. Даже действительно получил Закон, тоже надо так, чтобы смог совершенствоваться дальше. В те времена, среди учеников Шакьямуни, тоже были те, кто с сомнением относился к Закону, который проповедовал Шакьямуни. Днем сидит здесь, слушает Закон, «ушел из дома» (ушел в монастырь – прим. пер.), вечером почувствовал, что не интересно, снял рясу, выкинул и убежал, такое тоже иногда бывало. Когда Будда ушел из мира, сколько лет спустя люди все больше и больше узнают, что это истина, и начали дорожить. Если действительно можно подняться путем совершенствования, то нет разницы.



*Ученик: Разъясните, пожалуйста, конкретное содержание фразы «мудрец достигнет полного совершенства, используя собственное уразумение», «и только истинная картина появится».*

Учитель: «Мудрец достигнет полного совершенства, используя собственное уразумение», я вам скажу: из присутствующих, почти все используют собственное уразумение, я вам не показываю истинной картины, боюсь, у вас появится какая-либо привязанность; именно так поступаю. Те, кто может держать и продолжать дальше, совершенствоваться дальше, и постоянно, усердно вперед, я бы сказал, что ты действительно необыкновенный. В будущем, после того, как ты поднялся путем совершенствования, все будут преклоняться перед тобой; это называется достигнуть полного совершенствования используя уразумение. Если все способности проявляются, все видишь, тогда не только будешь медленно совершенствоваться; если действительно все открыто, тогда твое совершенствование уже не считается. Даже, если я только чуть-чуть открою заблуждение, тогда те, кто пришли из очень высоких уровней иерархии, не смогут возвратиться обратно, даже если ему открою чуть-чуть заблуждение. Поэтому нам не важно, из какого уровня иерархии ты пришел, со всеми мы так поступаем. После того, как истинная картина проявится, то уже нелегко совершенствоваться; требования к человеку должны быть очень высокие, и способы совершенствования тоже строгие; повышение тоже не будет таким быстрым.

*Ученик: Считается ли, что, разбив яйца, убиваешь живое существо?*

Учитель: Благородно совершенствуйся; на самом деле я только что очень ясно объяснял этот принцип. Ты живешь человеческой жизнью. Ты не ешь мясо, а родные хотят есть мясо; ты совершенствуешься, родственники, может быть, не совершенствуются. Мы можем максимально соответствовать обычным людям и совершенствоваться, уделяй внимание главному, благородно совершенствуйся, тогда все эти дела будут не трудными. Не то, что ты, став вегетарианцем, сможешь стать Буддой, это просто смешно. Это просто значит, что ты убрал только одну привязанность, то есть, не стремишься к мясу, не стремишься к мясному; это только одна привязанность. Но сколько привязанностей есть у людей, которые нужно убрать; как можно стать Буддой, если убрал только одну привязанность? Категорически невозможно. Для того чтобы можно было нормально совершенствоваться среди обычных людей, поэтому, здесь мы открыли самые удобные двери. Если хочешь кушать яйца, то ешь, когда сможешь есть. Но монахи сюда не относятся.

*Ученик: Как мы можем побыстрее убрать привязанность, которая очень глубоко спрятана?*

Учитель: Я буду показывать тебе это намеками; боюсь, в это время ты сам не уберешь ее. Я обязательно буду показывать тебе намеками, я буду раскрывать все твои привязанности ради тебя. Даже, если я не показываю тебе намеком, тебе все равно покажут намеком другие. Еще может быть, когда возникло противоречие, оно столкнется с этой твоей частью; боюсь, в это время ты опять будешь искать вовне, опять не будешь думать об этих привязанностях. Обязательно покажу тебе намеком, об этом можешь не беспокоиться.

*Ученик: Ученики-последователи хотят уйти с вами в любой момент. Мы сможем узнать, когда придет грандиозный момент достижения полного совершенства?*

Учитель: Те, кому должно достичь полного совершенства, не останутся. Только совершенствуйся, ни на что другое не обращай внимания; я вам рассказывал ту историю о том архате, да? Из-за чувства боязни и чувства радости не достичь полного совершенства. Тогда, если ты хочешь достичь полного совершенства наиболее высшей степени путем совершенствования, то требования будут еще выше. Оставить любое сердце. Если ты действительно в тот момент думаешь, и появились некоторые лишние мысли, то ты действительно не можешь достичь полного совершенства, они будут тебя удерживать.

*Ученик: Чем дальше, тем Учитель яснее проповедует Закон, не надо угадывать; считается ли это самосовершенствованием?*

Учитель: Слово, которое я высказал, ты не смотри на то, что все сидят здесь и слушают, но каждый человек по-разному понимает, исходя из своего уровня иерархии; абсолютно не может быть одинаково (*аплудисменты*). Я вам скажу все те же самые слова; хотя я высказал такие высокие принципы, но только, в общем, рассказывал их поверхностно, а сущность, не может быть, чтобы вы узнали. Даже вы узнали, все равно очень трудно совершенствоваться. То, что я рассказываю – все еще принципы, а не то, что показываю вам истинную картину, поэтому, все еще является загадкой; верить и не верить – все еще существуют одновременно.

*Ученик: Каждую неделю организуем три раза прочтение «Чжуань Фалунь», нет времени для обсуждения; хорошо ли так?*

Учитель: Можно. Занимать так много времени, чего беседовать? Читай, используй все время на учение Закону (*аплудисменты*). Конечно, вы сами найдите время побеседовать и обменяться опытом, это тоже необходимо. Каждый день после занятия побеседовать друг с другом тоже можно.

*Ученик: Есть ли разница между уровнем образования и способностью понимания?*

Учитель: Есть некоторая разница. Если ты не знаешь иероглифы, то не можешь читать книгу; если знаешь не все иероглифы, то будут трудности, когда читаешь книгу. Современными людьми создана эта современная наука; я могу проповедовать, только соединяясь с современной наукой и современной культурой. Тогда, если ты не понимаешь смысл слова, то здесь уже есть разница, поэтому учить Закон будет тяжелее. Но только, если ты обращаешь внимание, то ничего не пропустишь.

*Ученик: Любовь до сих пор мучает меня; когда я ссорюсь с другом, то у меня сразу появляется мысль, что надо с ним разойтись; но еще чувствую, что я пытаюсь убежать от этого. Если я помирюсь с ним, будет ли это являться привязанностью к любви?*

Учитель: Это разные вещи. Я тебе скажу: пока ты еще не оторвался от общества обычных людей, до того, как ты достиг полного совершенства, у тебя все время существуют чувства; это является способом, гарантирующим, что ты сможешь совершенствоваться среди общества обычных людей. Тогда, раз у тебя есть чувства, то у тебя это сердце, есть это сердце, которое ведомо чувствами; то, что ты сможешь делать, это именно максимально сдерживать его, максимально сохранять состояние практикующего, не так, как обычные люди – как хотят, так и поступают, как заблагорассудится. По крайней мере, тебе надо быть хорошим человеком, это и есть разница с обычными людьми. Конечно, когда ты хочешь искать друга, жениться, это тебе не будет мешать, вот такое отношение. Мы уже сказали: совершенствоваться надо, максимально соответствуя обществу обычных людей. Но, если ты говоришь, что не хочу искать друга, в этой жизни не хочу жениться, это уже личные проблемы; не хочешь жениться, то не женись, мы тоже не будем заставлять тебя, то есть все таким образом. Но, как ученик-последователь, вы обязательно должны сохранять свою чистоту.

*Ученик: Когда вдруг спрашивают у меня о личных, интимных делах, смогу ли я врать?*

Учитель: Не хочешь говорить, то молчи, стараешься не разговаривать. То, о чем люди говорят – все равно о таких делах; насколько ты сможешь максимально соответствовать обычным людям, совершенствуясь среди них, и в то же время соответствовать нормам практикующих, так и поступай.

*Ученик: Чтобы не вредить другим и не причинять лишних хлопот в какой-то ситуации, можно ли врать?*

Учитель: Дела в человеческом мире очень сложные. Проблемы, которые созданы из-за различной, сложной среды, тоже крайне сложные. Но мы вам сказали: совершенствующиеся не врут. Если действительно ради того, чтобы избежать убийства и пожара, ты соврал, то тоже нельзя сказать, что ты ошибся. По-моему, как практикующему, не будет трудно хорошо поставить это отношение. На самом деле, во многих делах, если мы не хотим говорить, то не будем говорить.

*Ученик: Совершенствуюсь уже год, все еще не могу сидеть в полном лотосе. Чем дальше, тем больше беспокоюсь.*

Учитель: Ничего страшного, даже действительно не можешь скрестить ноги, из-за этого не будет, что не разрешат тебе достичь полного совершенства. Но, как совершенствующемуся, тебе надо скрещивать ноги. Я тебе скажу, это не шутка: какой-то практикующий неплохо совершенствуется, но не может скрестить ноги. Наверху та бодисатва будет смеяться над тобой, прикрыв рот, правда. Но не надо волноваться, потихонечку все равно сможешь скрестить. Я никогда не говорил, что время не хватает.

*Ученик: Когда я занимаюсь упражнениями, или учу Закон, почему в пояснице горячо?*

Учитель: Если человек находится в процессе совершенствования, то различных состояний больше тысячи и десяти тысяч видов, будут появляться различные состояния. Если ты будешь спрашивать меня о каждом состоянии, будешь ли еще совершенствоваться? Являешься ли ты еще совершенствующимся? Поэтому не обращай внимания на эти дела, пусть все естественно. Совершенствующиеся не боятся холода и не боятся жары, от того, что продуло на ветру, не могут заболеть.

*Ученик: Хорошие или плохие отношения между супругами тоже планируются небом?*

Учитель: Здесь не существует какого-то небесного решения, но существует воплощение кармы, то есть случаются из-за кармы. Между супругами из-за прошлой жизни создана супружеская судьба в этой жизни, такое у большинства. Но это не абсолютно.

*Ученик: Если совершенствуешься по Фалунь Дафа, можно ли держать статую Гуаньин и поклоняться ей?*

Учитель: Ты почитай книгу, на этот вопрос не отвечаю тебе. Многие ученики спрашивают у меня: «Учитель, почему ты не приедешь в нашу страну, Учитель, почему ты не приедешь в наш район?». Не то, что я не приеду, я жду, когда вы будете иметь определенное познание о Законе, я приеду после того, когда вы созреете. Так для вас будет полезно (*аплодисменты*). Если поеду, и ты меня спрашиваешь, что такое Фалунгун, то я зря поехал, не так ли? То же самое, как этот вопрос; у нас время очень мало, ты не читаешь книгу, хочешь здесь меня спрашивать: можно ли держать дома статую Гуаньин и поклоняться ей? Тогда этот Закон я зря тебе проповедую, не такой ли принцип?

*Ученик: Учитель сказал одно слово: «Я не нахожусь в этом Законе». Как это понять?*

Учитель: Чего здесь трудно понять? Разве я не могу находиться вне Вселенной? (горячие *аплодисменты*).

*Ученик: Однажды в три часа утра увидел, что звезды с очень далекого неба приходят ко мне, от меня всего на несколько десятков метров; только разволновался, как они исчезли.*

Учитель: Если смотреть эту Вселенную в другом пространстве, все предметы не являются неизменными, форма существования тоже не такая, как у нас. Конструкция ее поля времени и время нашего пространства

абсолютно не одинаковы. Поэтому, используя все понятия этого пространства, ты не можешь объяснять до конца. То, что ты можешь видеть, дело хорошее.

*Ученик: Некоторые ученики сами копируют, и печатают второй том «Чжуань Фалунь», и распространяют на точке.*

Учитель: Второй том потом мы больше не издавали, потому что в нем про буддизм, мы укололи их больное место; поэтому мы и стараемся не обращать внимания на это. Все-таки, мы больше не издавали. Если скажешь, что мы сами нашли книгу, сам читаешь, это можно. Если скажешь, что ты печатал несколько книг, повсюду распространяешь, раздаешь людям, то так нельзя.

*Ученик: Раньше, когда играл на Гу Джэнь (древний китайский музыкальный инструмент – прим. пер.), жечь фимиам, сейчас еще можно так поступать?*

Учитель: Тогда так и делай, это же не совершенствование. Жечь фимиам, играть на древнем музыкальном инструменте, это и есть изящное чувство древних китайцев к музыкальному инструменту, древним китайским шашкам, каллиграфии и рисованию; я тоже не против этого. Но постепенно, вместе с твоим повышением в уровне иерархии совершенствования, ты будешь чувствовать, что все сердце обычных людей будет слабеть, чем дальше, тем слабее. Но сейчас не надо заставлять себя как-то поступать.

*Ученик: Некоторые думают: поменьше беседовать, побольше учиться Закону, то есть подряд читать «Чжуань Фалунь» и другие книги; мне кажется, что это одностороннее понятие.*

Учитель: На самом деле именно надо побольше читать книгу, побольше читать Закон. Но когда мы устали от чтения, все останавливайтесь, отдохните и поговорите о своих достижениях, если так, это ничего страшного. Но я вам скажу: тебе нельзя обсуждать - Закон хороший или плохой. Не надо тратить времени больше, чтобы говорить о себе. Надо больше читать Закон, больше читать книгу, не так ли? Человек, как емкость, что туда поместил, то и будет. Если ты поместил в себя Закон, то assimилируешься с Законом. Если ты поместил грунт, то будет грунт.

*Ученик: Чтобы закончить пятое упражнение требуется много времени. Как контролировать время?*

Учитель: Нет абсолютного ограничения; вы поступайте по своим возможностям, нет конкретных ограничений. Если целиком ровно завершить эти пять комплексов, действительно времени нужно много. Но если ты еще не достиг этого, отдыхаешь на полпути, потом продолжаешь заниматься – тоже можно. Но от самого себя надо требовать выше, старайся держаться.

*Ученик: Времени для совершенствования очень мало. Как лучше распределить процент времени для занятий упражнениями и учения Закону?*

Учитель: Нет какого-либо процента; говоря о том, что время для учения Закону очень мало – это я просто сказал тебе, что надо усердно вперед. То, что касается, что произойдет в будущем, я тебе и не рассказывал, вы просто учите Закону и совершенствуйтесь. О проценте времени для занятий упражнениями и учению Закону: то есть тебе надо побольше учиться Закону, а упражнениями заниматься утром и вечером, этого достаточно. Еще некоторые встают ночью заниматься тихим комплексом – тоже можно.

*Ученик: Заниматься упражнениями дома и коллективно – эффективность та же самая; тогда необходимо ли еще нам ехать на машине туда и обратно за полтора часа, чтобы участвовать в еженедельных, коллективных занятиях?*

Учитель: Заниматься дома и заниматься вне дома – то же самое. Но дома заниматься все-таки не хватает таких внешних условий, когда занимаются вне дома, чтобы способствовать тебе в практике. Например, когда все вместе сидят со скрещенными ногами, у тебя ноги очень сильно болят. Но когда ты увидишь, что никто не снял ноги, то ты тоже стесняешься снять ноги, и таким образом способствуешь себе, увеличивая время. У каждого слова и поступки, как у ученика-последователя в Великом Законе. Эта наша среда крайне ценная; любая среда, которая существует в мире, не может быть такой чистой, как здесь у нас. Это то, что не можешь получить дома. Иногда дома заниматься более свободно, побольше занимаешься, поменьше занимаешься, усердно вперед, неусердно вперед; может быть будет более свободно. Если ты действительно сможешь держать в своих руках совершенствование, то, будет то же самое. Именно потому, что у тебя еще есть сердце обычных людей, ты не можешь так хорошо контролировать себя, поэтому я сказал вам выйти заниматься.

Еще мы все время говорим о распространении Закона, распространении Закона, чтобы больше людей получили Закон. Вы подумали, что когда много наших людей коллективно занимаются, это и есть самое лучшее распространение Закона. Тогда почему ты не пойдешь, и не поддержишь их? Почему ты не «Юань Жун» его (делать его в полной гармонии)? Конечно, тем, кто живет далеко отсюда, неудобно сюда приезжать, тогда ты занимайся дома. В будущем, когда народу будет побольше, то можно сделать точку занятий рядом с домом, тогда будет более удобно.

На все записки я вам ответил. Некоторые просят меня выполнить «большую мудру» (*аплодисменты*). По этим горячим аплодисментам видно, что все хотят, чтобы я выполнял, да? Хорошо, тогда я вам выполняю комплекс «большой мудры».